

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 23
Н.В. Мокина
Приказ № 286 от 25.08.2015 г.



План
работы методического объединения учителей математики,
физики, информатики
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
с углубленным изучением отдельных предметов
на 2015 – 2016 учебный год.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цели работы МО:

- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования
- Развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Способствовать повышению профессиональной компетентности учителей математики в условиях перехода на ФГОС ООО.

Задачи:

1. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике на основе использования современных образовательных технологий.
2. Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.
3. Совершенствовать формы входного и выходного контроля.
4. Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху
 - Осуществлять теоретическую и практическую подготовку учителей математики к введению ФГОС ООО;
 - продолжить работу по повышению профессионализма педагогов МО;
 - активизировать самообразовательную деятельность учителей математики;
 - изучать и внедрять в учебный процесс технологии системно-деятельностного подхода;
 - совершенствовать систему работы по повышению качества подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
 - продолжить поиск и освоение эффективных форм работы с учащимися, мотивированными к изучению математики, и одарёнными детьми

Приоритетные направления

1. Совершенствование системы обмена опытом в области педагогических инноваций
2. Организация методической помощи посредством проведения семинаров, научно-практических конференций и консультаций

3. Совершенствование умений и навыков при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Реализация поставленных задач через:

- заседания МО,
- обмен опытом,
- взаимное посещение уроков, мастер-классов,
- теоретические и практические семинары,
- методическую работу педагогов по самообразованию,
- внеклассную работу по предмету,
- систематическую работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ,
- мониторинг качества знаний,
- привлечение детей к участию в олимпиадах, конкурсах.

Основные нормативные документы

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)
- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н
- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. N1897 ««Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Математика: Примерная программа основного общего образования
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»

- Приказ министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных *программ начального общего, основного общего, среднего общего образования*»

Вопросы к рассмотрению на ШМО

- *Особенности организации образовательного процесса в рамках предметной области «Математика» в условиях введения ФГОС ООО;*
- *технологии деятельностного подхода как методологические основы ФГОС ООО;*
- *современные информационные технологии;*
- *формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО;*
- *направления деятельности учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога;*
- *педагог – ключевая фигура реформирования образования;*
- *воспитательный потенциал школьного математического образования;*
- *проблемы организации и проведения внеурочной работы по математике;*

Кадровый состав.

№ п\п	ОУ	Ф.И.О.	год рожд.	должность	Категория	Телефон	Эл. почта
1	№23	Звоник Светлана Владимировна	1960	учитель математики, рук.ШМО	Высшая	89620199678	zvonik60@mail.ru
2	№23	Оганесян Рая Сергеевна	1949	учитель математики	Высшая	89064659571	
3	№23	Радченко Валерия Александровна	1986	учитель математики	Высшая	89054672046	val.aleks@inbox.ru
4	№23	Байталова Нелли Бахшиевна	1943	учитель математики		89054969101	
5	№23	Негреева Татьяна Сергеевна	1949	учитель физики	Высшая		
6	№23	Кисаков Алексей Фёдорович	1991	Учитель информатики		89383004349	
				Учитель информатики			

Темы самообразования учителей

№	ФИО	Тема самообразования
1	Звоник Светлана Владимировна	Система работы по подготовке к ОГЭ. Деятельность учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога
2	Негреева Татьяна Сергеевна	Современные образовательные технологии
3	Оганесян Рая Сергеевна	Направления деятельности учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога
4	Радченко Валерия Александровна	Квадратные уравнения и неравенства с параметром
5	Байталова Нелли Бахшиевна	Формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО
6	Нездолий Сергей Игоревич	Использование CMS в процессе создание сайтов.

1. Секционная работа

Заседание МО №1

«Планирование методической работы».

Заседание МО №2.

«Преемственность в обучении математики 4 и 5 классов».

Заседание МО №3.

«Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации».

Заседание МО №4.

«Изучение системы педагогического опыта через темы самообразования учителей».

Заседание МО №5.

«Итоги работы МО в 2015-2016 уч. году».

2. Межсекционная работа (планируемые мероприятия, олимпиады, конкурсы, недели математики и т.д.)

1 ЧЕТВЕРТЬ

1. Провести вводные контрольные работы в 5 классах по преемственности и контрольные работы по повторению в 6-11 классах и наметить план работы по ликвидации пробелов.
2. Провести итоговые к.р. за 1 четверть в 5, 6, 7, 8, 9 классах.
3. Подготовка и проведение школьной олимпиады в 5-11 кл.
4. Подготовка к городской олимпиаде.
5. Взаимное посещение уроков коллегами.
6. Проверка выполнения программы за 1 четверть и количество к.р. за 1 четверть в 5-11 классах.

2 ЧЕТВЕРТЬ

1. Анализ контрольных работ за 1 четверть и ликвидация пробелов знаний.
2. Посещение открытых уроков коллег.
3. Взаимопроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.
4. Провести диагностические и тренировочные работы в 9, 10 и 11 классах.
5. Подготовить отчет и выступить на родительском собрании о подготовке учеников 9, 11 классов к ЕГЭ и к ОГЭ.
6. Подготовка к математической неделе.
7. Проверка выполнения программы за 1 полугодие. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Государственная итоговая аттестация».

3 ЧЕТВЕРТЬ

1. Проведение математической недели.
2. Посещение уроков в 9- 11 кл. с целью анализа подготовленности учащихся к итоговой аттестации.
3. Проведение контрольных работ 5- 6 классах с целью проверки уровня преподавания математики.
4. Проведение диагностических работ в 9 и 11 классах с целью проверки уровня готовности к экзаменам.
5. Проведение к.р. в 5-11кл. за 3 четверть.
6. Проверка выполняется программы за 3 четверть и количество к.р. за 3 четверть в 5-11 классах
7. Взаимное посещение уроков коллегами.

4 ЧЕТВЕРТЬ

1. Посещение открытых уроков математики в 4-х классах.
2. Проверка подготовленности учащихся 9,11 кл. к аттестации
3. Проведение итоговых контрольных работ за год.
4. Проверка выполняется программы и количество контрольных работ по классам за 2015-2016 уч.г.

3. УМК (класс, учебник, автор)

ОУ	Класс(ы)	Учитель(ля)	предмет	УМК
№23	11 А	Оганесян Р.С.	Алгебра	А.Г. Мордкович
№23	11А	Оганесян Р.С.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	10 А	Оганесян Р.С.	Алгебра	А.Г. Мордкович
№23	10 А	Оганесян Р.С.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	9А	Звоник С.В.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	9А	Звоник С.В.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	9Б	Звоник С.В.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Феоктистов И.
№23	9Б	Звоник С.В.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	9В	Радченко В.А.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	9В	Радченко В.А.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	8А	Оганесян Р.С.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	8А	Оганесян Р.С.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	8Б	Звоник С.В.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	8Б	Звоник С.В.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	8В	Звоник С.В.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	8В	Звоник С.В.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	7А	Радченко В.А.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	7А	Радченко В.А.	Геометрия	Погорелов А.В.

№23	7Б	Звоник С.В.	Алгебра	Г.К.Муравин О.В.Муравина
№23	7Б	Звоник С.В.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	7В	Радченко В.А.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	7В	Радченко В.А.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	6А	Байталова Н.Б.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург
№23	6Б	Радченко В.А.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург
№23	6В	Радченко В.А.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург
№23	6Г	Радченко В.А.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург
№23	5А	Байталова Н.Б.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург
№23	5Б	Оганесян Р.С.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург
№23	5В	Байталова Н.Б.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург
№23	5Г	Байталова Н.Б.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург

Август

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Участие в работе городского МО Определение направления работы МО в новом учебном году	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Государственный стандарт в организации учебного процесса по математике .	Звоник С.В..
Заседания МО	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год. • Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2015 года. • Корректировка учебных программ в 5-11 класса • Утверждение календарно-тематического планирования по математике, алгебре и началам анализа, геометрии, физике, информатике 5-11 классы • Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности МО за предыдущий период. 	Звоник С.В. Члены МО

	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации образовательного процесса в рамках предметной области «Математика» в условиях введения ФГОС ООО; • Обсуждение форм работы над поставленными вопросами • Утверждение плана МО на 2015-2016 учебный год. 	
Изучение опыта учителей МО	Взаимообмен дидактическим материалом	Члены МО
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Организация повторения с обучающимися 5-11 классов	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Постепенное включение 5 классов в учебный процесс.	
Аналитическая деятельность	Анализ работы МО за прошедший учебный год Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2015 года.	Звоник С.В.

Сентябрь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Обсуждение и утверждение программ дополнительных занятий	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Изучение программ по математике и методических рекомендаций по обучению 5-классников с учетом преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено.	Радченко В.А. Оганесян Р.С.
Производственное совещание МО	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ входного мониторинга • Мониторинг подготовки к ОГЭ и к ЕГЭ. • Технологии деятельностного подхода как методологические основы ФГОС ООО; • Формирование команды учащихся к участию в городской олимпиаде по математике . 	Звоник С.В.. Члены МО
Изучение опыта учителей МО	Определение и обсуждение тем самообразования	Члены МО
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Вовлечение учащихся в работу курсов по оказанию платных дополнительных услуг, дополнительных занятий.	Члены МО

Организация контроля за качеством знаний учащихся	Организация повторения ранее изученного материала по математике в 5-11 классах. Составление контрольных работ для осуществления вводного контроля знаний учащихся 5- 11 классов. Входные контрольные работы по математике 5-11 классы.	Звоник С.В. Оганесян Р.С. Радченко В.А.
Аналитическая деятельность	Анализ входного мониторинга	Звоник С.В..

Октябрь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Преемственность в обучении математике при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс	Члены МО Звоник С.В. Оганесян Р.С. Радченко В.А.
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Ознакомление с новой методической литературой по предметам. Обзор предметных журналов Изучение психолого-педагогических аспектов адаптационного периода обучающихся 5 классов	Оганесян Р.С. Радченко В.А.
Производственное совещание МО	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике . • Формирование команды учащихся к участию в городской олимпиаде по математике . • Разнообразие методов и приемов работ с одаренными детьми. • <i>Современные информационные технологии;</i> 	Звоник С.В.. Члены МО Кисаков А.Ф.
Изучение опыта учителей МО	Подготовка учеников к ГИА	Оганесян Р.С.
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Подготовка к городской олимпиаде	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Проведение проверочных работ, зачетов по материалу, изученному в I четверти.	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ результатов школьной олимпиады Анализ контрольных работ за I четверть	Звоник С.В.

Ноябрь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Выявление одарённых детей и особенности работы с ними	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов	Изучение работы мультимедийной доски Ознакомление с новой методической литературой по предметам.	Кисаков А.Ф. Негреева Т.С.
Заседания МО	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение итогов I четверти. • О соблюдении преемственности в обучении математике при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс. 	Звоник С.В. Радченко В.А.
Изучение опыта учителей МО	Планирование работы по темам самообразования	Члены МО.
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	1. Участие в городских предметных олимпиадах. 2. Организация и проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, консультаций и индивидуально-групповых занятий с учащимися, желающими повысить качество знаний по математике .	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Тематический контроль по алгебре, срезовые работы 7 класс. 8 класс.	Звоник С.В. Оганесян Р.С.
Аналитическая деятельность	Анализ итогов I четверти по предметам математика, алгебра, геометрия.	Звоник С.В.

Декабрь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Проблемы изучения новых для учащихся предметов: геометрии в 7-х классах, геометрии (стереометрии) в 10-х классах.	Звоник С.В. Оганесян Р.С.
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Обзор журналов «Математика в школе» за 2015 год и приложения «Математика» к газете «Первое Сентября». Изучение ЦОР	Оганесян Р.С.

Производственное совещание МО	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние изучения геометрии • Подведение итогов работы МО за I полугодие, задачи II полугодия. • Анализ результатов итогового контроля за I полугодие. • Разработка программы недели «МИФ» • <i>Формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО;</i> 	Звоник С.В.. Члены МО Оганесян Р.С.
Изучение опыта учителей МО	Творческий отчёт по теме самообразования	Негреева Т.С.
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Вовлечение учащихся в дистанционно-эвристические олимпиады.	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	1.Контроль за усвоением геометрического материала и срезовые работы по темам: -«Признаки равенства треугольников», 7 класс. -«Четырехугольник», 8 класс. -«Подобие треугольников», 9 класс. -«Параллельность прямых и плоскостей», 10 класс -«Вычисление площади поверхностей пространственных фигур», 11 класс. 2.Составление и утверждение текстов проверочных работ (тестов) для осуществления контроля знаний за I полугодие.	Звоник С.В. .Члены МО

Январь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Методика проектов «От цели к проекту». Теория проектно-ориентированного обучения	
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	ИКТ в учебном процессе. Работа с Интернет ресурсами	ШМО
Заседания МО	<ul style="list-style-type: none"> • Методика проектов «От цели к проекту». • Проблемы обучения математике учащихся в профильном классе. • Анализ деятельности МО в I 	Звоник С.В. Члены МО Байталова Н.Б.

	<p>полугодии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие МО в Дне науки • <i>Направления деятельности учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога;</i> 	
Изучение опыта учителей МО	Из опыта работы по теме самообразования «Направления деятельности учителя в связи с ведением профессионального стандарта педагога»	Звоник С.В.
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Участие в международном тестировании «Кенгуру-выпускникам» (9; 11 классы). Предметная неделя математики, физики и информатики	Члены МО.
Организация контроля за качеством знаний учащихся	1. Пробный тест по алгебре и началам анализа в 11 классах. 2. Соблюдение единых требований к ведению тетрадей и нормам выставления отметок.	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ деятельности МО за I полугодие Анализ результатов проверки владения обучающихся понятийным аппаратом	Звоник С.В.

Февраль

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Профильная и предпрофильная подготовка учащихся Развитие познавательной активности учащихся при обучении математике, физике и информатики.	Звоник С.В. Оганесян Р.С.
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Изучение материалов по предпрофильной и профильной подготовке учащихся Особенности использования приложений Microsoft Offis	Звоник С.В. Оганесян Р.С.
Производственное совещание МО	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы профильного обучения в общеобразовательной школе • Анализ результатов предварительной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатики. • Участие МО в научно-практической конференции. • Итоги предметной недели. 	Оганесян Р.С. Звоник С.В. Члены МО

	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог – ключевая фигура реформирования образования; 	
Изучение опыта учителей МО	Из опыта работы по темам самообразования « Система работы по подготовке к ГИА и к ЕГЭ»	Оганесян Р.С Звоник С.В..
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Подготовка и работа над проектами для участия в научно-практической конференции	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Тематический контроль по темам и классам: -«Решение квадратных уравнений», 8 кл	Оганесян Р.С. Звоник С.В.
Аналитическая деятельность	Анализ тематических срезов.	Звоник С.В.

Март

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Разработка плана мероприятий по совершенствованию методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике	Оганесян Р.С.. Звоник С.В..
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Обзор пособий по математике для подготовки к ЕГЭ и ГИА.	. Оганесян Р.С.. Звоник С.В
Заседания МО	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги III четверти. Задачи четвертой четверти. • Анализ и мониторинг уровня владения и качества знаний учащихся на уроках физики и математики в 11 классе • Обмен опытом по организации повторения изученного, подготовки учащихся к итоговой (и промежуточной) аттестации. • <i>Воспитательный потенциал школьного математического образования.</i> 	Звоник С.В. Члены МО Оганесян Р.С.
Изучение опыта учителей МО	Из опыта работы по темам самообразования « Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике»	. Негреева Т.С.
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих	Подготовка учащихся к НПК	Члены МО

способностей		
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Проведение проверочных работ, зачетов по материалу, изученному в III четверти.	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ участия и итогов НПК	Звоник С.В.

Апрель

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Организация итогового повторения в 5 – 11 классах. Формы итоговой аттестации учащихся 5-8, 10 классов	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Изучение нормативных документов государственной (итоговой) аттестации	Звоник С.В.
Производственное совещание МО	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительные итоги учебного года. Обмен опытом по улучшению работы со слабоуспевающими. • <i>Проблемы организации и проведения внеурочной работы по математике</i> 	Звоник С.В. Члены МО Оганесян Р.С.
Изучение опыта учителей МО	Обмен опытом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Члены МО
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	1. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Оформление предметных уголков к экзаменам.	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	. 1. Пробный ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9, 11 классах 2. Тематический контроль, срезовые работы по темам: -«Десятичные дроби. Проценты», 5 класс. . -«Положительные и отрицательные числа и решение задач на составление уравнений», 6 кл -«Тождества сокращенного умножения», 7 класс. -«Неравенства и построение графиков, 9 класс.	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ работы по тематическому контролю	Звоник С.В.

Май

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Изучение технологии проведения выпускных экзаменов в 9 ^х классах Разработка пакета контрольных заданий для мониторинга результативности обучения учащихся по итогам учебного года	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Изучение нормативных документов, рекомендаций МО по итоговой и промежуточной аттестации.	Звоник С.В.
Заседания МО	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение учебных программ. • Обсуждение предложений по планированию работы МО в следующем учебном году. 	Звоник С.В. Члены МО
Изучение опыта учителей МО	Обсуждение, отбор, экспертиза методических наработок учителей.	Члены МО
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Пробное тестирование учащихся 9, 11 классов Составление текстов и проведение контрольных работ по итогам года.	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ выполнения учебных программ	. Звоник С.В

Июнь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Определение направлений работы на 2015– 2016 учебный год.	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Обзор цифровых образовательных ресурсов по математике, физике и информатике..	
Производственное совещание МО	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательные задачи уроков и внеклассных мероприятий разного типа как основа формирования ценности 	Звоник С.В.. Члены МО

	<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение результатов ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах. 	
Изучение опыта учителей МО	Систематизация методических наработок учителей	Члены МО
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	1. Консультации для выпускников 9 и 11 классов по профессиональному самоопределению	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Итоговая аттестация обучающихся 5, 6, 7, 8, 10 классов Выпускные экзамены в 9, 11 классах	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ работы за 2015 – 2016 учебный год.	Звоник С.В.

1. План – график подготовки МБОУ СОШ № 23 к ЕГЭ и ОГЭ по математике

1 этап. Подготовительный этап (реализация информационно-аналитической, мотивационно – целевой, планоно – прогностической функции).

№	Мероприятия	Сроки
1	Заседание МО математиков по теме: «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ». Основные вопросы: - информационно – просветительская работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ; - дидактико- методическая подготовка учителя к новой форме оценки качества школьного образования.	сентябрь
2	Педпрактикум по вопросу: - программа мониторинга в подготовке ЕГЭ и ОГЭ.	октябрь
3	Ознакомление учащихся с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ.	Сентябрь – март
4	Участие в проведении тренировочных и диагностических работ по математике.	Сентябрь-май.

2 этап. Проведение ЕГЭ и ОГЭ (реализация организационного – исполнительной, контрольно – диагностической функций)..

№	Мероприятия	Сроки
5	Заседание МО: анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9-11 –х классах.	декабрь
6	Педагогические чтения: опыт проведения ЕГЭ	январь, март
7	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Единый государственный экзамен»	Октябрь – май
8	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	В течение года
9	Подготовка справки о качестве проведения и результатов ЕГЭ и ОГЭ.	Июнь

3 этап: Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

№	Мероприятия	Сроки
10	Совещание: анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Вопросы для обсуждения: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов	июнь
11	Подготовка сводного аналитического отчета и разработка меры совершенствования процедуры подготовка школы к проведению ЕГЭ и ОГЭ.	июнь