



**ТЕМА: «Формирование ключевых компетенций учащихся начальной школы при переходе к стандартам нового поколения».**

**Приоритетные направления работы:**

- Изучение и внедрение УМК «Перспектива»
- Апробация новых технологий контроля и оценки образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;
- Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень;
- Повышение квалификации кадров.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

создание условий, способствующих повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций при переходе к стандартам нового поколения.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- использовать системно-деятельностный подход;
- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;

- Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов.
- Расширение совместной деятельности начальной школы с ОУ дополнительного образования. Участие в конкурсах, способствующее позиционированию школы на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа школы.
- Психологическое сопровождение учебного процесса.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- рост качества обученности учащихся;
- овладение учителями ОС системой преподавания предметов в соответствии со ФГОСами;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- педагогические советы
- заседания методического объединения
- единый методический день (серия открытых уроков с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков)
- работа учителей над темами самообразования
- взаимопосещение уроков
- анализ и самоанализ открытых уроков
- предметные недели
- аттестация учителей
- работа с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание работы	Цель	
<b><u>1. Контроль и руководство</u></b>			
1.	Знакомство с нормативными документами и Едиными нормами	Выполнение единых требований	
2.	Утверждение плана работы МО на 2015/2016 учебный год	Организация выполнения	
3.	Утверждение календарно-тематических планов по предметам	Выполнение единых требований	
4.	Работа с молодыми специалистами	Оказание методической помощи	1
5.	Смотр Портфолио учителей.	Отчёт о проделанной работе, обмен опытом	6
<b><u>2. Методическая работа</u></b>			
1.	Оказание методической помощи при разработке рабочей программы по УМК «Перспектива»	Оказание методической помощи	
2.	Посещение уроков специалистов, работающих по УМК «Школа Гармония», «Перспектива»	Оказание методической помощи	1
3.	Организация взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков и мероприятий	Обмен опытом	1
4.	Информирование учителей о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов	Повышение профессионального уровня	1
5. 1	Методическая помощь	Успешное прохождение аттестации	1

	аттестующимся учителям		
5.2	Методическая помощь молодым учителям	Оказание методической помощи	
6.	Участие в конкурсах	Повышение профессионального уровня, оказание методической помощи	
<b>Проведение заседаний МО по темам:</b>			
7.1	<i>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов в 2015/2016 учебном году</i>	1) Знакомство с новыми педагогическими технологиями; 2) Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий за счет использования новых педагогических технологий	
7.2	<i>Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе</i>	1. Проблемы контрольно-оценочной деятельности актуальные в современной начальной школе в условиях перехода на ФГОС НОО. 2. Использование педагогической диагностики для оценивания успешности овладения универсальными учебными действиями.	
7.3	<i>Проблемный диалог как средство реализации стандартов второго поколения</i>	1) Что нужно знать при подготовке проблемно-диалогического урока по любому предмету <a href="http://resc.myl.ru/beregnova/tekhnologija_p_roblemnogo_dialoga.pdf">http://resc.myl.ru/beregnova/tekhnologija_p_roblemnogo_dialoga.pdf</a>	
7.4	<i>Особенности организации воспитательной работы в начальных классах с учетом требований нового образования стандарта второго поколения</i>	1) Акцентировать внимание классных руководителей на оценку своих прав, обязанностей, личностных качеств в свете современных требований к качеству образования. 2) Совместно разработать «Памятку» на основе извлечений из ФГОС для практического использования при планировании воспитательной деятельности.	
7.5	<i>Профессиональный стандарт педагога. Итоги внедрения ФГОС второго поколения</i>	1) Подведение итогов года. 2) Рассмотреть особенности профессионального стандарта педагога	
8.	Подготовка учащихся, разработка материалов к	Организация и проведение Олимпиад	

	Олимпиадам по русскому языку, математике, интеллектуальному марафону.		
9.	Проведение «Недели начальной школы»	Повышение профессионального уровня, обмен опытом	
10.	Проведение открытых уроков	Обмен опытом	
11.	Участие в областных, городских семинарах и круглых столах	Повышение профессионального уровня	У О М С
12.	Участие в тематических педагогических советах	Повышение профессионального уровня, обмен опытом	
<b>3. Контрольно-диагностическая деятельность</b>			
1.	Проверка учебной деятельности по предметам по итогам четверти, года	Качество обучения	
	Проведение диагностик обученности для учащихся 1-3-х классов	Качество обучения	С
2.	Проведение тематических проверок по предметам	Проверка уровня обученности	
3.	Проверка техники чтения	Выявление уровня и качества навыка чтения	
4.	Проведение предметных Олимпиад в 4-х классах	Рост интеллектуального потенциала учащихся 4 классов	
5.	Участие в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧиП» и др.	Рост интеллектуального потенциала учащихся	
6.	Класно-обобщающий контроль в 4-х классах	Уровень подготовленности учащихся начальных классов при переходе в среднее звено	
<b>4. Научно-исследовательская работа</b>			
4.	Работа учителей по темам самообразования	Повышение профессионального уровня	Л
	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Темы самообразования:</b>	
4.3	Авакова Лидия Карапетовна	Совершенствование методов и форм работы п школьников	
4.4	Азеева Елена Николаевна	Научно-исследовательская деятельность у формирования учебно-познавательной компет	
4.5	Алейникова Наталья	Педагогические условия эффективно	



	Владимировна		организаторской деятельности учителя на уроках
4.6	Дешпит Николаевна	Елена	Проектирование технологической карты урока
4.7	Заданюк Викторовна	Елена	Исследовательская деятельность как одно из направлений УУД младших школьников
4.8	Котлярова Анатольевна	Анна	Технология проектного обучения
4.9	Луценко Юлия Ивановна		Развитие логических суждений младших школьников
4.10	Сехпосоа Борисовна	Наталья	Формирование положительной мотивации младших школьников
4.11	Степанян Валерьевна	Анна	Формирование у младших школьников цели и здоровый образ жизни
4.12	Тенищева Васильевна	Ирина	
4.13	Шатская Петровна	Людмила	Экологическое воспитание младших школьников во внеклассной работе
4.14	Шуваева Федоровна	Галина	Технология дифференцированного обучения
4.15	Яковлева Сергеевна	Ирина	Мониторинг в начальной школе

## **5. Работа с психологической и социальной службой**

### **Психологическое сопровождение деятельности педагогов**

5.1	Выступление на МО учителей начальной школы «Планирование работы на год».		Познакомить педагогов с работой, запланированной психологом на год. Принять предложения и пожелания от педагогов.
5.2	Совещание учителей 1-х классов «Психолого-педагогический статус первоклассника. Параметры. Требования».		Актуализация знаний о психологических и физиологических особенностях первоклассников, об эффективных приёмах работы с ними. Составление программы педагогической поддержки первоклассников в период адаптации.
5.3	Участие в консилиуме для педагогов, работающих в 1-х классах «Сопровождение процесса адаптации».		Осознание педагогами необходимости целенаправленной организации периода адаптации на начальной ступени обучения. Ознакомление классных руководителей с рекомендациями способствующими успешной адаптации учащихся 1-х классов, и результатами диагностических исследований.
5.4	Совещание при завуче педагогов, работающих во 3-х классах «Знакомство с результатами диагностики познавательной сферы и мотивации обучения учащихся».		Выработка рекомендаций по оптимизации процесса обучения.

5.5	Совещание при завуче педагогов, работающих в 4-х классах «Знакомство» с результатами диагностики познавательной сферы и мотивации обучения учащихся»	Выработка рекомендаций по оптимизации процесса обучения.
5.6	Проведение классных часов в 1-х классах на темы: «Кто такой школьник?», «Наш класс».	Помочь первокласснику осознать свою новую социальную позицию. Развитие сплоченности класса, закрепление знаний имен одноклассников.
5.7	Урок в 1-х классах «Я среди других»	Формирование толерантных отношений к другим людям, ознакомление с правилами поведения, перцептивной компетенции
5.8	Проведение классных часов в 4-х классах «Мы – будущие пятиклассники».	Способствовать осознанию детьми школьных требований и норм, настроить выпускников начальной школы на переходный этап. Снятие состояния тревоги.
5.9	Урок во 2-х классах «Мои сверстники и друзья».	Сформировать начальное представление о другом как о верном товарище; содействовать становлению толерантного отношения к вкусам, наклонностям, интересам и особенностям людей
5.10	Диагностика учащихся 1-х классов в процессе адаптации: - изучение эмоционального состояния (по тесту Люшера); - изучение познавательной сферы. - изучение мотивационных установок.	Составление и заполнение протоколов, сводных ведомостей диагностических исследований. Выявление причин дезадаптации первоклассников, планирование коррекционной работы.
5.11	Диагностика познавательной сферы учащихся 4-х классов.	
5.12	Изучение уровня сформированности готовности к школе будущих первоклассников.	Определение уровня готовности дошкольников обучению в школе. Выработка рекомендаций родителям по подготовке ребенка к школе.



**Развивающая и коррекционная работа с учащимися**

5.13	Групповые практические занятия по формированию внимания с учащимися 2-4-х классов	Развитие и формирование процесса внимания.
5.14	Изучение уровня сформированности готовности к школе будущих первоклассников.	

**6. Внеурочная и внеклассная работа**

6.1	Участие в конкурсах сочинений, рисунков, чтецов и т.п.	
6.2	Проведение тематических и традиционных утренников мероприятий	
6.3	Посещение театров, музеев.	

**7. Издательская работа**

7.1	Публикации в различных пед.изданиях	Обобщение опыта
7.2	Размещение конспектов лучших уроков, мероприятий на сайте школы	Обобщение опыта

<b>Тема заседания</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
-----------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------

<p><i>Организационное заседание.</i> <i>Основные задачи МО учителей начальных классов на 2014/2015 учебный год.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>Заседание № 1.</b></i></p> <p>1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2014 – 2015 учебный год. 3. Утверждение планирования воспитательной работы в начальной школе. 4. Санитарно-гигиенические требования к уроку 5. Утверждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2014– 2015 учебный год. 6. Утверждение графика открытых уроков и мероприятий в начальных классах 7. <b>Изучение нормативных документов:</b> *методических писем по организации образовательного процесса в начальной школе; *закона «Об образовании» <b>8. Диагностическое исследование:</b> Профессиональные затруднения учителей начальных классов. (анкетирование) Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Формы и методы педагогического сотрудничества.</p>	<p>28. 08. 2014</p>	<p>Зам. Директора по УВР Яковлева И.С. Руководитель ШМО. Алейникова Н. В.</p>
---	--	---------------------	---

*Межсекционная работа с сентября по ноябрь*

	<p>1. Составление социального паспорта учащихся. 2. Провести <b>педагогическую диагностику учащихся-первоклассников.</b> Уровень предшкольной подготовки. 3. Провести инструктаж по выполнению единого орфографического режима. 4. <b>Мониторинговые исследования.</b> Провести вводное повторение по русскому языку и математике во 2-4 классах. (стартовый контроль) 5. Определить начальный уровень техники чтения в первых классах. Проверить технику чтения во 2-4 классах. 6. Провести сравнительную диагностику учебной деятельности учащихся 5-ых классов. 7. <b>Планирование работы МНА.</b> 8. Систематизировать работу по сохранению здоровья учащихся. Оформление листков здоровья. 9. Организация работы по</p>	<p>Сентябрь</p> <p>До 30 сентября</p> <p>Сентябрь</p> <p>11-13 сентября 15-17 сентября</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Руководитель ШМО. Алейникова Н. В.</p> <p>Учителя нач. классов Руководитель МАН Азеева Е. Н. Врач школы</p> <p>зам.директора по УВР И. С. Яковлева</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей Г. Ф. Шуваева Алейникова Н. В.</p>
--	--	---	---

	<p><b>предшкольной подготовке.</b>          Организация работы подготовительной группы дошкольников «Школа Совенка» на базе школы.</p> <p><b>10. Оформление уголков по ПДД, маршрутных листов .</b></p> <p>11. Проведение традиционного праздника «<b>Посвящение в ученики</b>».</p> <p>12. Диагностика учащихся по охвату внешкольной деятельностью.</p> <p>13. Выявление <b>группы риска</b>.</p> <p>14. <b>Портфолио</b> учащихся.</p> <p>15. <b>Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования</b> (ДОУ- начальная школа, начальная школа-среднее звено). Проведение семинаров-практикумов. Открытые уроки.</p> <p>16. Организация деятельности родительского всеобуча.</p>	<p>4 сентября</p> <p>В течение года Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Руководитель ШМО. Алейникова Н. В.</p> <p>Учителя 1-ых классов</p>
« <b>Современные способы оценивания успешности учащихся</b> »	<p><b><i>Заседание № 2.</i></b></p> <p>1. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Анализ стартовой диагностики (мониторинг) учащихся 1 классов.</p> <p>2. Оценка и отметка в современных образовательных системах.</p> <p>3. Современные формы и средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>4. Методические приёмы формирования технологии самооценивания в начальной школе.</p>	ноябрь	Учителя начальных классов
	<b><i>Межсекционная работа с ноября по декабрь</i></b>		
	<p><b>1. Интеллектуальный марафон.</b> Проведение школьного тура олимпиад.</p> <p><b>2. Участие</b> в международных играх «<b>Русский медвежонок</b>», «<b>Пегас</b>».</p> <p><b>3. Мониторинговые исследования.</b> Проверка прописей учащихся первых классов. Техника письма.</p> <p><b>4. Мониторинговые исследования.</b> Уровень учебных умений и навыков по математике.</p> <p>5. Проверка единого орфографического режима при выполнении письменных работ ( русский язык, математика).</p> <p>6. Проведение новогодних утренников.</p> <p>7. Организация зимнего отдыха учащихся.</p> <p><b>8. Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад,</b></p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>23-30 ноября</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора по УВР Яковлева И. С. Руководитель ШМО. Алейникова Н. В.</p> <p>Учителя 4-ых классов</p>

	<p>подготовка кандидатов к городскому туру предметных олимпиад.</p> <p><b>9. Диагностическое исследование:</b> Изучение социально-психологической адаптации детей к школе (анкетирование родителей, учащихся)</p> <p><b>10. Мастер-класс по теме «Двуполушарный подход к обучению детей».</b></p>		
<p><b>«Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Заседание № 3.</i></b></p> <p>1. Теория и практика образования в современном мире. 2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС. 3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. 5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2014-2015 учебного года.</p>	январь	Учителя начальных классов
<b><i>Межсекционный период с января по март</i></b>			
	<p>1. <b>Участие</b> в международных играх «Кенгуру», «Золотое руно».</p> <p>2. Подготовка к городскому туру олимпиад.</p> <p>3. <b>Мониторинговые исследования.</b> Словарный диктант во 2-4 классах. Списывание в 1-ых классах.</p> <p>4. Состояние контрольных тетрадей.</p> <p>5. Участие в месячнике оборонно-массовой работы.</p> <p>6. Проведение календарных праздников и традиционного «<b>Прощание с Азбукой</b>».</p> <p>7. <b>Публикация материалов</b> в профессиональных газетах и журналах. Размещение внеклассных мероприятий и разработки уроков на сайте школы, интернет-порталах.</p> <p>8. Организация весеннего отдыха учащихся.</p> <p>9. Участие в <b>предметных неделях.</b></p> <p>10. Оказание методической помощи молодым специалистам.</p> <p>11. Отчет по темам самообразования.</p> <p>12. Участие в общешкольных и</p>	С 1-ого марта	<p>Руководитель ШМО. Алейникова Н. В.</p> <p>Зам. директора по УВР Яковлева И. С.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора по УВР Яковлева И. С.</p>

	<p>классных мероприятиях.</p> <p><b>13. Организация работы по приему детей в первый класс:</b></p> <p>*День открытых дверей;</p> <p>*родительское собрание;</p>		
<p><i>«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</i></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>Заседание № 4</b></i></p> <p>1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</p> <p>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Март</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
<p><i><b>Межсекционная работа в апреле - мае</b></i></p>			
	<p>1. <b>Участие</b> в международной игре <b>«ЧиП»</b>.</p> <p>2. <b>Диагностико-аналитическая деятельность:</b></p> <p>*Диагностика готовности учащихся 4-ых классов к переходу в основную школу (тестирование, анкетирование)</p> <p>*Анкетирование родителей учащихся 4-ых классов <b>«Готов ли ваш ребенок к обучению в основной школе»</b>.</p> <p><b>Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования</b> (начальная школа-среднее звено). Проведение семинаров- практикумов. Открытые уроки.</p> <p>3 <b>Мониторинговые исследования.</b> Итоговый контроль общеучебных умений и навыков.</p> <p>4. <b>Обобщение и знакомство с опытом работы учителей</b></p>	<p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Психолог Райхерт</p> <p>Зам. директора по УВР Яковлева И. С.</p> <p>Руководитель ШМО. Алейникова Н. В.</p>

	<p><b><i>Заседание № 5.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместный анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.</li> <li>2. Контроль и учёт знаний учащихся за II полугодие 2013-2014 учебного года.</li> <li>3. Анализ мониторинга в 1-4 классах.</li> <li>4. Анализ работы МОучителей начальных классов за 2013-2014 учебный год.</li>   <li>5. Обсуждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год.</li> <li>6. Изучение современной педагогической и методической литературы по начальной школе</li> <li>7. Отчет по темам самообразования.</li> <li>8. Организация летнего отдыха учащихся.</li> </ol>	<p>май</p>	<p>Зам. директора по УВР Яковлева И. С.</p> <p>Руководитель ШМО. Алейникова Н. В.</p>
--	---	------------	--