



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 23
Н.В. Мокина
Приказ № 286 от 25.08.2015г.

**План работы
методического объединения
учителей иностранного языка
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
с углубленным изучением отдельных предметов
на 2015 – 2016 учебный год.**

Методическая тема:

Совершенствование форм и методов развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Цель работы ШМО ИЯ:

1. Развитие у учителей умений ставить развивающие и воспитательные задачи, оценивать и совершенствовать свой индивидуальный стиль
2. Развитие и воспитание у учащихся качеств личности, способной и готовой к межкультурной коммуникации.

Задачи:

Начальная ступень обучения (2 - 4 класс)

1. Разработать рабочую программу по иностранным языкам для учащихся 2-5 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования.
1. Формировать умение общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.
2. Развивать личность ребёнка, внимания, памяти, воображения и мотивации к дальнейшему овладению английским языком.
3. Приобщать к новому социальному опыту, знакомить с зарубежным фольклором и художественной литературой.
4. Воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Средняя ступень обучения (5 - 9 класс)

1. Развивать иноязычную коммуникативную компетенцию.
2. Развивать и воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им как средством общения, познания, самореализации.
3. Воспитывать качества гражданина, патриота; толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Старшая ступень обучения (10 – 11 класс)

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.
2. Развивать и воспитывать способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, умение работать в сотрудничестве, в т.ч. в процессе межкультурного общения.

3. Реализовать принцип гуманизации образования, включающий в себя ориентацию на приоритет общечеловеческих ценностей, личностное начало в обучении и воспитании, индивидуализацию образовательного процесса.

Основные направления в работе руководителя ШМО ИЯ

1. Посещение уроков учителей.
2. Организация взаимопосещения уроков членами ШМО.
3. Организация методической помощи учителям (особенно молодым) – по необходимости.
4. Проведение заседаний ШМО ИЯ согласно плану.
5. Организация работы по проведению Недели иностранных языков.
6. Организация составления административных контрольных работ и анализа их результатов.
7. Контроль качества проверки тетрадей.
8. Участие в подготовке экзаменационных материалов.
9. Организация внеклассной работы по предмету.
10. Работа по сплочению коллектива ШМО ИЯ , поддержания тёплого психологического микроклимата.
11. Подбор новинок методической и научной литературы , организация обсуждения их на заседаниях ШМО.
12. Поддержание связей со школьной библиотекой.
13. Согласование деятельности с работой других методобъединений школы.
14. Контроль за систематическим проведением мониторинга обученности иностранным языкам.
15. Совместная работа с администрацией школы.
16. Подведение итогов работы ШМО.
17. Оформление документации.