



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 23  
Н.В.Мокина  
«31» августа 2016 г.

**План работы  
методического объединения  
учителей математики и  
информатики**

## **Руководитель ШМО: Звоник С.В.**

### **Методическая тема школы:**

**«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования».**

### **Методическая тема ШМО:**

**«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества математического образования в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ»**

### **Цель:**

способствовать повышению профессиональной компетентности учителей математики в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации Концепции развития математического образования в РФ.

### **Задачи МО:**

- Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике на основе использования современных образовательных технологий.
- Продолжить работу по повышению профессионализма педагогов МО;
- активизировать самообразовательную деятельность учителей математики
- изучать и внедрять в учебный процесс технологии системно-деятельностного подхода;
- внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы педагогики;
- совершенствовать систему работы по повышению качества подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
- продолжить поиск и освоение эффективных форм работы с учащимися, мотивированными к изучению математики, и одарёнными детьми,
- организовать внеурочную деятельность по математике в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

### **Приоритетные направления**

1. Совершенствование системы обмена опытом в области педагогических инноваций
2. Организация методической помощи посредством участия в семинарах, научно-практических конференциях и консультациях

### 3. Совершенствование умений и навыков при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

#### **Реализация поставленных задач через:**

- заседания МО,
- обмен опытом,
- взаимное посещение уроков, мастер-классов,
- теоретические и практические семинары,
- методическую работу педагогов по самообразованию,
- внеклассную работу по предмету,
- систематическую работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ,
- мониторинг качества знаний,
- привлечение детей к участию в олимпиадах, конкурсах.

### Сведения о педагогах

№ п\п	Ф.И.О.	год рожд.	Образовани е	Пед. стаж	Дата проходени я аттестации Категория	Перспектив ный план проходени я курсов повышения квалификац ии	Перспектив ный план аттестации
1	Байталова Нелли Бакшиевна	1943	высшее	17	Соответствие на занимаемую должность		
2	Звоник Светлана Владимировна	1960	высшее	33	Февраль, 2012 Высшая		Январь, 2017
3	Кузьмицкая Ася Александровна	1990	высшее	5	Соответствие на занимаемую должность		
4	Оганесян Рая Сергеевна	1949	высшее	41	Декабрь, 2011 Высшая		Декабрь. 2017
5	Москаленко Михаил Юрьевич	1970	высшее	7	Соответствие на занимаемую должность		2017

### Кадровый состав.

№ п\п	ОУ	Ф.И.О.	год рожд.	должность	Категория	Телефон	Эл. почта
1	№23	Байталова Нелли Бакшиевна	1943	учитель математики	соответстви е	89054969101	
2	№23	Звоник Светлана Владимировна	1960	учитель математики, рук.ШМО	Высшая	89620199678	zvоник60@ mail.ru
3	№23	Кузьмицкая Ася Александровна	1990	учитель математики	соответстви е	89614936601	a.deiko@ya ndex.ru
4	№23	Оганесян Рая Сергеевна	1949	учитель математики	Высшая	89064659571	raya.oganesi an@yandex. ru

## Основные нормативные документы

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)
- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Математика: Примерная программа основного общего образования
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

*Вопросы к рассмотрению на ШМО:*

- Педагог – ключевая фигура реформирования образования;
- направления деятельности учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога;
- модернизация технологий и содержания образования предметной области «Математика» с учетом Концепции развития математического образования в РФ;
- технологии деятельностного подхода как методологические основы новых стандартов;
- современные информационные технологии;
- формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- воспитательный потенциал школьного математического образования;
- проблемы организации и проведения внеурочной работы по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- дополнительное математическое образование.

## *Темы самообразования*

№	ФИО	Тема самообразования
1	Байталова Нелли Бакшиевна	Формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО
2	Звоник Светлана Владимировна	Система работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Направления деятельности учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога
3	Кузьмицкая Ася Александровна	Современные образовательные технологии
4	Оганесян Рая Сергеевна	Проблемы организации и проведения внеурочной работы по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО
5	Москаленко Михаил Юрьевич	Изучение языка perl (перл)

## **1. Секционная работа**

- Заседание МО №1  
«Планирование методической работы».
- Заседание МО №2.  
«Преемственность в обучении математики 4 и 5 классов».
- Заседание МО №3.  
«Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации».
- Заседание МО №4.  
«Изучение системы педагогического опыта через темы самообразования учителей».
- Заседание МО №5.  
«Итоги работы МО в 2015-2016 уч. году».

## **2. Межсекционная работа (планируемые мероприятия, олимпиады, конкурсы, недели математики и т.д.)**

### **1 ЧЕТВЕРТЬ**

1. Провести вводные контрольные работы в 5 классах по преемственности и контрольные работы по повторению в 6-11 классах и наметить план работы по ликвидации пробелов.
2. Провести итоговые к.р. за 1 четверть в 5, 6, 7, 8, 9 классах.
3. Подготовка и проведение школьной олимпиады в 5-11 кл.
4. Подготовка к городской олимпиаде.
5. Взаимное посещение уроков коллегами.
6. Проверка выполнения программы за 1 четверть и количество к.р. за 1 четверть в 5-11 классах.

### **2 ЧЕТВЕРТЬ**

1. Анализ контрольных работ за 1 четверть и ликвидация пробелов знаний.
2. Посещение открытых уроков коллег.
3. Взаимопроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.
4. Провести диагностические и тренировочные работы в 9, 10 и 11 классах.
5. Подготовить отчет и выступить на родительском собрании о подготовке учеников 9, 11 классов к ЕГЭ и к ОГЭ.
- 6. Провести математическую неделю 5.12.16-10.12.16**
7. Проверка выполнения программы за 1 полугодие. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Государственная итоговая аттестация».

### **3 ЧЕТВЕРТЬ**

1. Посещение уроков в 9- 11 кл. с целью анализа подготовленности учащихся к итоговой аттестации.
2. Проведение контрольных работ 5- 6 классах с целью проверки уровня преподавания математики.
3. Проведение диагностических работ в 9 и 11 классах с целью проверки уровня готовности к экзаменам.
4. Проведение к.р. в 5-11 кл. за 3 четверть.
5. Проверка выполнения программы за 3 четверть и количество к.р. за 3 четверть в 5-11 классах
6. Взаимное посещение уроков коллегами.



#### **4 ЧЕТВЕРТЬ**

1. Посещение открытых уроков математики в 4-х классах.
2. Проверка подготовленности учащихся 9,11 кл. к аттестации
3. Проведение итоговых контрольных работ за год.
4. Проверка выполнения программы и количество контрольных работ по классам за 2016-2017 уч. г.

**УМК (класс, учебник, автор)**

<b>ОУ</b>	<b>Класс(ы)</b>	<b>Учитель(ля)</b>	<b>предмет</b>	<b>УМК</b>
№23	11 А	Оганесян Р.С.	Алгебра	А.Г. Мордкович
№23	11А	Оганесян Р.С.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	10 А	Звоник С.В.	Алгебра	С.М.Никольский, М.К.Потапов и др.
№23	10 А	Звоник С.В.	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк
№23	9А	Оганесян Р.С.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	9А	Оганесян Р.С.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	9БВ	Звоник С.В.	Алгебра	МакарычевЮ.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Феоктистов И.
№23	9БВ	Звоник С.В.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	8А	Оганесян Р.С.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	8А	Оганесян Р.С.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	8Б	Звоник С.В.	Алгебра	Г.К.Муравин О.В.Муравина
№23	8В	Звоник С.В.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	8БВ	Звоник С.В.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	7АБВ	Байталова Н.Б.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	7АБВ	Байталова Н.Б.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	7Г	Оганесян Р.С.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	7Г	Оганесян Р.С.	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк
№23	6АГ	Байталова Н.Б.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд
№23	6Б	Оганесян Р.С.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд
№23	6В	Кузьмицкая А.А.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд
№23	5АБ	Кузьмицкая А.А.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд
№23	5ВГ	Кузьмицкая А.А.	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский

## Август

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Участие в работе городского МО Определение направления работы МО в новом учебном году	Члены МО
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Государственный стандарт в организации учебного процесса по математике Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»	Звоник С.В..
<b>Заседания МО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год.</li> <li>• Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2016 года.</li> <li>• Корректировка учебных программ в 5-11 класса</li> <li>• Утверждение календарно-тематического планирования по математике, алгебре и началам анализа, геометрии, информатике 5-11 классы</li> <li>• Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности МО за предыдущий период.</li> <li>• Педагог – ключевая фигура реформирования образования</li> <li>• Обсуждение форм работы над поставленными вопросами</li> <li>• Утверждение плана МО на 2016-2017 учебный год.</li> </ul>	Звоник С.В. Члены МО
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Взаимообмен дидактическим материалом	Члены МО
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	Организация повторения с обучающимися 5-11 классов	Члены МО
<b>Организация контроля за качеством знаний учащихся</b>	Определение форм и даты проведения входных работ в 5-11 классах	
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ работы МО за прошедший учебный год Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2016 года.	Звоник С.В.

## Сентябрь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Обсуждение и утверждение программ дополнительных занятий	Члены МО
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Изучение программ по математике и методических рекомендаций по обучению 5-классников с учетом преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено.	Кузьмицкая А.А.
<b>Производственное совещание МО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ входного мониторинга</li> <li>• Мониторинг подготовки к ОГЭ и к ЕГЭ.</li> <li>• <i>Технологии деятельностного подхода как методологические основы ФГОС ООО;</i></li> <li>• Формирование команды учащихся к участию в городской олимпиаде по математике.</li> </ul>	Звоник С.В.. Члены МО
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Определение и обсуждение тем самообразования	Члены МО
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	Вовлечение учащихся в работу курсов по оказанию платных дополнительных услуг, дополнительных занятий.	Члены МО
<b>Организация контроля за качеством знаний учащихся</b>	Организация повторения ранее изученного материала по математике в 5-11 классах. Составление контрольных работ для осуществления вводного контроля знаний учащихся 5- 11 классов.	Звоник С.В. Оганесян Р.С. Кузьмицкая А.А. Байталова Н.Б.
<b>Аналитическая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ входного мониторинга</li> <li>• Анализ результатов школьной олимпиады</li> </ul>	Звоник С.В..

## Октябрь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Преемственность в обучении математике при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс	Члены МО Звоник С.В. Кузьмицкая А.А.
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Ознакомление с новой методической литературой по предметам. Обзор предметных журналов Изучение психолого-педагогических аспектов адаптационного периода обучающихся 5 классов	Кузьмицкая А.А.
<b>Производственное совещание МО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразие методов и приемов работ с одаренными детьми.</li> <li>• <i>Современные информационные технологии;</i></li> <li>• Разработка программы недели «МИ»</li> </ul>	Звоник С.В.. Члены МО
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Подготовка учеников к ГИА	Звоник С.В.
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	Подготовка к городской олимпиаде	Члены МО
<b>Организация контроля за качеством знаний учащихся</b>	Проведение проверочных работ, зачетов по материалу, изученному в I четверти. Проверка устного счёта в 5, 6,7 классах.	Члены МО
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ итогов обучения за I четверть	Звоник С.В.

## *Ноябрь*

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Выявление одарённых детей и особенности работы с ними	Члены МО
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов</b>	Изучение работы мультимедийной доски Ознакомление с новой методической литературой по предметам.	Москаленко М.Ю. Звоник С.В.
<b>Заседания МО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение итогов I четверти.</li> <li>• О соблюдении преемственности в обучении математике при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс.</li> </ul>	Звоник С.В. Кузьмицкая А.А.
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Планирование работы по темам самообразования	Члены МО.
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городских предметных олимпиадах.</li> <li>2. Организация и проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, консультаций и индивидуально-групповых занятий с учащимися, желающими повысить качество знаний по математике .</li> <li>3. Подготовка к недели математики и информатики.</li> </ol>	Члены МО
<b>Организация контроля за качеством знаний учащихся</b>	Тематический контроль по алгебре, срезовые работы 7 класс. 8 класс.	Звоник С.В. Оганесян Р.С.
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ итогов I четверти по предметам математика, алгебра, геометрия и информатике.	Звоник С.В.

## Декабрь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Проблемы изучения новых для учащихся предметов: геометрии в 7-х классах, геометрии (стереометрии) в 10-х классах.	Байталова Н.Б. Звоник С.В. Оганесян Р.С.
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Обзор журналов «Математика в школе» за 2016 год и приложения «Математика» к газете «Первое Сентября». Изучение ЦОР	Оганесян Р.С.
<b>Производственное совещание МО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние изучения геометрии</li> <li>• Итоги предметной недели</li> <li>• Подведение итогов работы МО за I полугодие, задачи II полугодия.</li> <li>• Анализ результатов итогового контроля за I полугодие.</li> <li>• <i>Формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО;</i></li> </ul>	Звоник С.В..  Члены МО Оганесян Р.С.
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Творческий отчёт по теме самообразования .	Звоник С.В. .
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	Проведение недели математики и информатики. Вовлечение учащихся в дистанционно-эвристические олимпиады.	Члены МО
<b>Организация контроля за качеством знаний учащихся</b>	1.Контроль за усвоением геометрического материала и срезовые работы по темам: -«Признаки равенства треугольников», 7 класс. -«Четырехугольник», 8 класс. -«Подобие треугольников», 9 класс. -«Параллельность прямых и плоскостей», 10 класс -«Вычисление площади поверхностей пространственных фигур», 11 класс. 2.Составление и утверждение текстов проверочных работ (тестов) для осуществления контроля знаний за I полугодие.	Звоник С.В. .Члены МО

## *Январь*

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Технологии деятельностного подхода как методологические основы новых стандартов;	Оганесян Р.С.
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	ИКТ в учебном процессе. Работа с Интернет ресурсами	ШМО
<b>Заседания МО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ деятельности МО в I полугодии</li> <li>• Участие МО в Дне науки</li> <li>• Современные образовательные технологии</li> </ul>	Звоник С.В. Члены МО  Кузьмицкая А.А.
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Из опыта работы по теме самообразования «Направления деятельности учителя в связи с ведением профессионального стандарта педагога»	Звоник С.В.
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	Участие в международном тестировании «Кенгуру-выпускникам» (9; 11 классы).	. Члены МО.
<b>Организация контроля за качеством знаний учащихся</b>	1. Пробный тест по алгебре и началам анализа в 11 классах. 2. Соблюдение единых требований к ведению тетрадей и нормам выставления отметок.	Оганесян Р.С. Члены МО
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ деятельности МО за I полугодие Анализ результатов проверки владения обучающимися понятийным аппаратом	Звоник С.В.



## Февраль

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Модернизация технологий и содержания образования предметной области «Математика» с учетом Концепции развития математического образования в РФ	Звоник С.В. Оганесян Р.С.
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Особенности использования приложений Microsoft Office	Москаленко М.Ю.
<b>Производственное совещание МО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов предварительной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, и информатики.</li> <li>• Участие МО в научно-практической конференции.</li> <li>• <i>Педагог – ключевая фигура реформирования образования;</i></li> </ul>	Оганесян Р.С. Звоник С.В.  Члены МО
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Из опыта работы по темам самообразования «Изучение языка perl»	Москаленко М.Ю.
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	Подготовка и работа над проектами для участия в научно-практической конференции	Члены МО
<b>Организация контроля за качеством знаний учащихся</b>	Тематический контроль по темам и классам: -«Решение квадратных уравнений», 8 кл	Оганесян Р.С. Звоник С.В.
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ тематических срезов.	Звоник С.В.

## Март

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Разработка плана мероприятий по совершенствованию методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике	Оганесян Р.С.. Звонпк С.В..
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Обзор пособий по математике для подготовки к ЕГЭ и ГИА.	Оганесян Р.С.. Звонпк С.В
<b>Заседания МО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги III четверти. Задачи четвертой четверти.</li> <li>• Анализ и мониторинг уровня владения и качества знаний учащихся на уроках информатики и математики в 11 классе</li> <li>• Обмен опытом по организации повторения изученного, подготовки учащихся к итоговой (и промежуточной) аттестации.</li> <li>• <i>Воспитательный потенциал школьного математического образования.</i></li> </ul>	Звоник С.В.  Члены МО  Оганесян Р.С.
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Из опыта работы по темам самообразования «Формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	. Байталова Н.Б.
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	Подготовка учащихся к НПК	Члены МО
<b>Организация контроля за качеством знаний учащихся</b>	Проведение проверочных работ, зачетов по материалу, изученному в III четверти.	Члены МО
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ участия и итогов НПК	Звоник С.В.

## Апрель

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Организация итогового повторения в 5 – 11 классах. Формы итоговой аттестации учащихся 5-8, 10 классов	Члены МО
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Изучение нормативных документов государственной (итоговой) аттестации	Звоник С.В.
<b>Производственное совещание МО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительные итоги учебного года. Обмен опытом по улучшению работы со слабоуспевающими.</li> <li>• <i>Проблемы организации и проведения внеурочной работы по математике</i></li> </ul>	Звоник С.В. Члены МО  Оганесян Р.С.
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Обмен опытом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Члены МО
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	1. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Оформление предметных уголков к экзаменам.	Члены МО
<b>Организация контроля за качеством знаний учащихся</b>	. 1. Пробный ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9, 11 классах 2. Тематический контроль, срезовые работы по темам: -«Десятичные дроби. Проценты», 5 класс. . -«Положительные и отрицательные числа и решение задач на составление уравнений», 6 кл -«Тождества сокращенного умножения», 7 класс.	Члены МО
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ работы по тематическому контролю	Звоник С.В.

## Май

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Изучение технологии проведения выпускных экзаменов в 9 <sup>х</sup> классах Разработка пакета контрольных заданий для мониторинга результативности обучения учащихся по итогам учебного года	Члены МО
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Изучение нормативных документов, рекомендаций МО по итоговой и промежуточной аттестации.	Звоник С.В.
<b>Заседания МО</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение учебных программ.</li><li>• Обсуждение предложений по планированию работы МО в следующем учебном году.</li></ul>	Звоник С.В. Члены МО
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Обсуждение, отбор, экспертиза методических наработок учителей.	Члены МО
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.	Члены МО
<b>Организация контроля за качеством знаний учащихся</b>	Пробное тестирование учащихся 9, 11 классов Составление текстов и проведение контрольных работ по итогам года.	Члены МО
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ выполнения учебных программ	. Звоник С.В

## *Июнь*

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Определение направлений работы на 2017– 2018 учебный год.	Члены МО
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Обзор цифровых образовательных ресурсов по математике и информатике..	

## 1. План – график подготовки МБОУ СОШ № 23 к ЕГЭ и ОГЭ по математике

**1 этап.** Подготовительный этап (реализация информационно-аналитической, мотивационно – целевой, планоно – прогностической функции).

№	Мероприятия	Сроки
1	Заседание МО математиков по теме: «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ». Основные вопросы: - информационно – просветительская работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ; - дидактико- методическая подготовка учителя к подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь
2	Педпрактикум по вопросу: - программа мониторинга в подготовке ЕГЭ и ОГЭ.	октябрь
3	Ознакомление учащихся с демоверсиями и диагностическими работами ЕГЭ и ОГЭ.	Сентябрь – май
4	Участие в проведении тренировочных и диагностических работ по математике.	Сентябрь-май.

**2 этап.** Проведение ЕГЭ и ОГЭ (реализация организационного – исполнительской, контрольно – диагностической функций)..

№	Мероприятия	Сроки
5	Заседание МО: анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9-11 –х классах.	декабрь
6	Опыт проведения ЕГЭ и ОГЭ.	январь, март
7	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Государственная итоговая аттестация»	Октябрь – май
8	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	В течение года
9	Подготовка справки о качестве проведения и результатов ЕГЭ и ОГЭ.	Июнь

**3 этап:** Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

№	Мероприятия	Сроки
10	Совещание: анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Вопросы для обсуждения: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов	июнь
11	Подготовка сводного аналитического отчета и разработка меры совершенствования процедуры подготовка школы к проведению ЕГЭ и ОГЭ.	июнь