



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 23
Н.В.Мокина
«31» августа 2016 г.

**План работы
методического объединения
учителей математики и
информатики**

Руководитель ШМО: Звоник С.В.

Методическая тема школы:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования».

Методическая тема ШМО:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества математического образования в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ»

Цель:

способствовать повышению профессиональной компетентности учителей математики в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации Концепции развития математического образования в РФ.

Задачи МО:

- Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике на основе использования современных образовательных технологий.
- Продолжить работу по повышению профессионализма педагогов МО;
- активизировать самообразовательную деятельность учителей математики
- изучать и внедрять в учебный процесс технологии системно-деятельностного подхода;
- внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы педагогики;
- совершенствовать систему работы по повышению качества подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
- продолжить поиск и освоение эффективных форм работы с учащимися, мотивированными к изучению математики, и одарёнными детьми,
- организовать внеурочную деятельность по математике в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Приоритетные направления

1. Совершенствование системы обмена опытом в области педагогических инноваций
2. Организация методической помощи посредством участия в семинарах, научно-практических конференциях и консультациях

3. Совершенствование умений и навыков при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Реализация поставленных задач через:

- заседания МО,
- обмен опытом,
- взаимное посещение уроков, мастер-классов,
- теоретические и практические семинары,
- методическую работу педагогов по самообразованию,
- внеклассную работу по предмету,
- систематическую работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ,
- мониторинг качества знаний,
- привлечение детей к участию в олимпиадах, конкурсах.

Сведения о педагогах

№ п\п	Ф.И.О.	год рожд.	Образовани е	Пед. стаж	Дата проходени я аттестации Категория	Перспектив ный план проходени я курсов повышения квалификац ии	Перспектив ный план аттестации
1	Байталова Нелли Бакшиевна	1943	высшее	17	Соответствие на занимаемую должность		
2	Звоник Светлана Владимировна	1960	высшее	33	Февраль, 2012 Высшая		Январь, 2017
3	Кузьмицкая Ася Александровна	1990	высшее	5	Соответствие на занимаемую должность		
4	Оганесян Рая Сергеевна	1949	высшее	41	Декабрь, 2011 Высшая		Декабрь. 2017
5	Москаленко Михаил Юрьевич	1970	высшее	7	Соответствие на занимаемую должность		2017

Кадровый состав.

№ п\п	ОУ	Ф.И.О.	год рожд.	должность	Категория	Телефон	Эл. почта
1	№23	Байталова Нелли Бакшиевна	1943	учитель математики	соответстви е	89054969101	
2	№23	Звоник Светлана Владимировна	1960	учитель математики, рук.ШМО	Высшая	89620199678	zvоник60@ mail.ru
3	№23	Кузьмицкая Ася Александровна	1990	учитель математики	соответстви е	89614936601	a.deiko@ya ndex.ru
4	№23	Оганесян Рая Сергеевна	1949	учитель математики	Высшая	89064659571	raya.oganesi an@yandex. ru

Основные нормативные документы

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)
- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н
- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. N1897 ««Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Математика: Примерная программа основного общего образования
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Вопросы к рассмотрению на ШМО:

- Педагог – ключевая фигура реформирования образования;
- направления деятельности учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога;
- модернизация технологий и содержания образования предметной области «Математика» с учетом Концепции развития математического образования в РФ;
- технологии деятельностного подхода как методологические основы новых стандартов;
- современные информационные технологии;
- формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- воспитательный потенциал школьного математического образования;
- проблемы организации и проведения внеурочной работы по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- дополнительное математическое образование.

Темы самообразования

№	ФИО	Тема самообразования
1	Байталова Нелли Бакшиевна	Формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО
2	Звоник Светлана Владимировна	Система работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Направления деятельности учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога
3	Кузьмицкая Ася Александровна	Современные образовательные технологии
4	Оганесян Рая Сергеевна	Проблемы организации и проведения внеурочной работы по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО
5	Москаленко Михаил Юрьевич	Изучение языка perl (перл)

1. Секционная работа

- Заседание МО №1
«Планирование методической работы».
- Заседание МО №2.
«Преемственность в обучении математики 4 и 5 классов».
- Заседание МО №3.
«Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации».
- Заседание МО №4.
«Изучение системы педагогического опыта через темы самообразования учителей».
- Заседание МО №5.
«Итоги работы МО в 2015-2016 уч. году».

2. Межсекционная работа (планируемые мероприятия, олимпиады, конкурсы, недели математики и т.д.)

1 ЧЕТВЕРТЬ

1. Провести вводные контрольные работы в 5 классах по преемственности и контрольные работы по повторению в 6-11 классах и наметить план работы по ликвидации пробелов.
2. Провести итоговые к.р. за 1 четверть в 5, 6, 7, 8, 9 классах.
3. Подготовка и проведение школьной олимпиады в 5-11 кл.
4. Подготовка к городской олимпиаде.
5. Взаимное посещение уроков коллегами.
6. Проверка выполнения программы за 1 четверть и количество к.р. за 1 четверть в 5-11 классах.

2 ЧЕТВЕРТЬ

1. Анализ контрольных работ за 1 четверть и ликвидация пробелов знаний.
2. Посещение открытых уроков коллег.
3. Взаимопроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.
4. Провести диагностические и тренировочные работы в 9, 10 и 11 классах.
5. Подготовить отчет и выступить на родительском собрании о подготовке учеников 9, 11 классов к ЕГЭ и к ОГЭ.
- 6. Провести математическую неделю 5.12.16-10.12.16**
7. Проверка выполнения программы за 1 полугодие. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Государственная итоговая аттестация».

3 ЧЕТВЕРТЬ

1. Посещение уроков в 9- 11 кл. с целью анализа подготовленности учащихся к итоговой аттестации.
2. Проведение контрольных работ 5- 6 классах с целью проверки уровня преподавания математики.
3. Проведение диагностических работ в 9 и 11 классах с целью проверки уровня готовности к экзаменам.
4. Проведение к.р. в 5-11 кл. за 3 четверть.
5. Проверка выполнения программы за 3 четверть и количество к.р. за 3 четверть в 5-11 классах
6. Взаимное посещение уроков коллегами.

4 ЧЕТВЕРТЬ

1. Посещение открытых уроков математики в 4-х классах.
2. Проверка подготовленности учащихся 9,11 кл. к аттестации
3. Проведение итоговых контрольных работ за год.
4. Проверка выполнения программы и количество контрольных работ по классам за 2016-2017 уч. г.

УМК (класс, учебник, автор)

ОУ	Класс(ы)	Учитель(ля)	предмет	УМК
№23	11 А	Оганесян Р.С.	Алгебра	А.Г. Мордкович
№23	11А	Оганесян Р.С.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	10 А	Звоник С.В.	Алгебра	С.М.Никольский, М.К.Потапов и др.
№23	10 А	Звоник С.В.	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк
№23	9А	Оганесян Р.С.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	9А	Оганесян Р.С.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	9БВ	Звоник С.В.	Алгебра	МакарычевЮ.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Феоктистов И.
№23	9БВ	Звоник С.В.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	8А	Оганесян Р.С.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	8А	Оганесян Р.С.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	8Б	Звоник С.В.	Алгебра	Г.К.Муравин О.В.Муравина
№23	8В	Звоник С.В.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	8БВ	Звоник С.В.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	7АБВ	Байталова Н.Б.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	7АБВ	Байталова Н.Б.	Геометрия	Погорелов А.В.
№23	7Г	Оганесян Р.С.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
№23	7Г	Оганесян Р.С.	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк
№23	6АГ	Байталова Н.Б.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург
№23	6Б	Оганесян Р.С.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург
№23	6В	Кузьмицкая А.А.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург
№23	5АБ	Кузьмицкая А.А.	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург
№23	5ВГ	Кузьмицкая А.А.	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский

Август

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Участие в работе городского МО Определение направления работы МО в новом учебном году	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Государственный стандарт в организации учебного процесса по математике Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»	Звоник С.В..
Заседания МО	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год. • Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2016 года. • Корректировка учебных программ в 5-11 класса • Утверждение календарно-тематического планирования по математике, алгебре и началам анализа, геометрии, информатике 5-11 классы • Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности МО за предыдущий период. • Педагог – ключевая фигура реформирования образования • Обсуждение форм работы над поставленными вопросами • Утверждение плана МО на 2016-2017 учебный год. 	Звоник С.В. Члены МО
Изучение опыта учителей МО	Взаимообмен дидактическим материалом	Члены МО
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Организация повторения с обучающимися 5-11 классов	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Определение форм и даты проведения входных работ в 5-11 классах	
Аналитическая деятельность	Анализ работы МО за прошедший учебный год Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2016 года.	Звоник С.В.

Сентябрь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Обсуждение и утверждение программ дополнительных занятий	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Изучение программ по математике и методических рекомендаций по обучению 5-классников с учетом преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено.	Кузьмицкая А.А.
Производственное совещание МО	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ входного мониторинга • Мониторинг подготовки к ОГЭ и к ЕГЭ. • <i>Технологии деятельностного подхода как методологические основы ФГОС ООО;</i> • Формирование команды учащихся к участию в городской олимпиаде по математике. 	Звоник С.В.. Члены МО
Изучение опыта учителей МО	Определение и обсуждение тем самообразования	Члены МО
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Вовлечение учащихся в работу курсов по оказанию платных дополнительных услуг, дополнительных занятий.	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Организация повторения ранее изученного материала по математике в 5-11 классах. Составление контрольных работ для осуществления вводного контроля знаний учащихся 5- 11 классов.	Звоник С.В. Оганесян Р.С. Кузьмицкая А.А. Байталова Н.Б.
Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ входного мониторинга • Анализ результатов школьной олимпиады 	Звоник С.В..

Октябрь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Преемственность в обучении математике при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс	Члены МО Звоник С.В. Кузьмицкая А.А.
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Ознакомление с новой методической литературой по предметам. Обзор предметных журналов Изучение психолого-педагогических аспектов адаптационного периода обучающихся 5 классов	Кузьмицкая А.А.
Производственное совещание МО	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие методов и приемов работ с одаренными детьми. • <i>Современные информационные технологии;</i> • Разработка программы недели «МИ» 	Звоник С.В.. Члены МО
Изучение опыта учителей МО	Подготовка учеников к ГИА	Звоник С.В.
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Подготовка к городской олимпиаде	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Проведение проверочных работ, зачетов по материалу, изученному в I четверти. Проверка устного счёта в 5, 6,7 классах.	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ итогов обучения за I четверть	Звоник С.В.

Ноябрь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Выявление одарённых детей и особенности работы с ними	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов	Изучение работы мультимедийной доски Ознакомление с новой методической литературой по предметам.	Москаленко М.Ю. Звоник С.В.
Заседания МО	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение итогов I четверти. • О соблюдении преемственности в обучении математике при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс. 	Звоник С.В. Кузьмицкая А.А.
Изучение опыта учителей МО	Планирование работы по темам самообразования	Члены МО.
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в городских предметных олимпиадах. 2. Организация и проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, консультаций и индивидуально-групповых занятий с учащимися, желающими повысить качество знаний по математике . 3. Подготовка к недели математики и информатики. 	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Тематический контроль по алгебре, срезовые работы 7 класс. 8 класс.	Звоник С.В. Оганесян Р.С.
Аналитическая деятельность	Анализ итогов I четверти по предметам математика, алгебра, геометрия и информатике.	Звоник С.В.

Декабрь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Проблемы изучения новых для учащихся предметов: геометрии в 7-х классах, геометрии (стереометрии) в 10-х классах.	Байталова Н.Б. Звоник С.В. Оганесян Р.С.
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Обзор журналов «Математика в школе» за 2016 год и приложения «Математика» к газете «Первое Сентября». Изучение ЦОР	Оганесян Р.С.
Производственное совещание МО	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние изучения геометрии • Итоги предметной недели • Подведение итогов работы МО за I полугодие, задачи II полугодия. • Анализ результатов итогового контроля за I полугодие. • <i>Формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО;</i> 	Звоник С.В.. Члены МО Оганесян Р.С.
Изучение опыта учителей МО	Творческий отчёт по теме самообразования .	Звоник С.В. .
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Проведение недели математики и информатики. Вовлечение учащихся в дистанционно-эвристические олимпиады.	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	1.Контроль за усвоением геометрического материала и срезовые работы по темам: -«Признаки равенства треугольников», 7 класс. -«Четырехугольник», 8 класс. -«Подобие треугольников», 9 класс. -«Параллельность прямых и плоскостей», 10 класс -«Вычисление площади поверхностей пространственных фигур», 11 класс. 2.Составление и утверждение текстов проверочных работ (тестов) для осуществления контроля знаний за I полугодие.	Звоник С.В. .Члены МО

Январь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Технологии деятельностного подхода как методологические основы новых стандартов;	Оганесян Р.С.
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	ИКТ в учебном процессе. Работа с Интернет ресурсами	ШМО
Заседания МО	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности МО в I полугодии • Участие МО в Дне науки • Современные образовательные технологии 	Звоник С.В. Члены МО Кузьмицкая А.А.
Изучение опыта учителей МО	Из опыта работы по теме самообразования «Направления деятельности учителя в связи с ведением профессионального стандарта педагога»	Звоник С.В.
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Участие в международном тестировании «Кенгуру-выпускникам» (9; 11 классы).	. Члены МО.
Организация контроля за качеством знаний учащихся	1. Пробный тест по алгебре и началам анализа в 11 классах. 2. Соблюдение единых требований к ведению тетрадей и нормам выставления отметок.	Оганесян Р.С. Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ деятельности МО за I полугодие Анализ результатов проверки владения обучающимися понятийным аппаратом	Звоник С.В.

Февраль

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Модернизация технологий и содержания образования предметной области «Математика» с учетом Концепции развития математического образования в РФ	Звоник С.В. Оганесян Р.С.
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Особенности использования приложений Microsoft Office	Москаленко М.Ю.
Производственное совещание МО	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов предварительной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, и информатики. • Участие МО в научно-практической конференции. • <i>Педагог – ключевая фигура реформирования образования;</i> 	Оганесян Р.С. Звоник С.В. Члены МО
Изучение опыта учителей МО	Из опыта работы по темам самообразования «Изучение языка perl»	Москаленко М.Ю.
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Подготовка и работа над проектами для участия в научно-практической конференции	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Тематический контроль по темам и классам: -«Решение квадратных уравнений», 8 кл	Оганесян Р.С. Звоник С.В.
Аналитическая деятельность	Анализ тематических срезов.	Звоник С.В.

Март

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Разработка плана мероприятий по совершенствованию методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике	Оганесян Р.С.. Звонпк С.В..
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Обзор пособий по математике для подготовки к ЕГЭ и ГИА.	Оганесян Р.С.. Звонпк С.В
Заседания МО	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги III четверти. Задачи четвертой четверти. • Анализ и мониторинг уровня владения и качества знаний учащихся на уроках информатики и математики в 11 классе • Обмен опытом по организации повторения изученного, подготовки учащихся к итоговой (и промежуточной) аттестации. • <i>Воспитательный потенциал школьного математического образования.</i> 	Звоник С.В. Члены МО Оганесян Р.С.
Изучение опыта учителей МО	Из опыта работы по темам самообразования «Формы контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	. Байталова Н.Б.
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Подготовка учащихся к НПК	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Проведение проверочных работ, зачетов по материалу, изученному в III четверти.	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ участия и итогов НПК	Звоник С.В.

Апрель

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Организация итогового повторения в 5 – 11 классах. Формы итоговой аттестации учащихся 5-8, 10 классов	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Изучение нормативных документов государственной (итоговой) аттестации	Звоник С.В.
Производственное совещание МО	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительные итоги учебного года. Обмен опытом по улучшению работы со слабоуспевающими. • <i>Проблемы организации и проведения внеурочной работы по математике</i> 	Звоник С.В. Члены МО Оганесян Р.С.
Изучение опыта учителей МО	Обмен опытом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Члены МО
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	1. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Оформление предметных уголков к экзаменам.	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	. 1. Пробный ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9, 11 классах 2. Тематический контроль, срезовые работы по темам: -«Десятичные дроби. Проценты», 5 класс. . -«Положительные и отрицательные числа и решение задач на составление уравнений», 6 кл -«Тождества сокращенного умножения», 7 класс.	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ работы по тематическому контролю	Звоник С.В.

Май

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Изучение технологии проведения выпускных экзаменов в 9 ^х классах Разработка пакета контрольных заданий для мониторинга результативности обучения учащихся по итогам учебного года	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Изучение нормативных документов, рекомендаций МО по итоговой и промежуточной аттестации.	Звоник С.В.
Заседания МО	<ul style="list-style-type: none">• Выполнение учебных программ.• Обсуждение предложений по планированию работы МО в следующем учебном году.	Звоник С.В. Члены МО
Изучение опыта учителей МО	Обсуждение, отбор, экспертиза методических наработок учителей.	Члены МО
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.	Члены МО
Организация контроля за качеством знаний учащихся	Пробное тестирование учащихся 9, 11 классов Составление текстов и проведение контрольных работ по итогам года.	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ выполнения учебных программ	. Звоник С.В

Июнь

Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Определение направлений работы на 2017– 2018 учебный год.	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Обзор цифровых образовательных ресурсов по математике и информатике..	

1. План – график подготовки МБОУ СОШ № 23 к ЕГЭ и ОГЭ по математике

1 этап. Подготовительный этап (реализация информационно-аналитической, мотивационно – целевой, планоно – прогностической функции).

№	Мероприятия	Сроки
1	Заседание МО математиков по теме: «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ». Основные вопросы: - информационно – просветительская работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ; - дидактико- методическая подготовка учителя к подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь
2	Педпрактикум по вопросу: - программа мониторинга в подготовке ЕГЭ и ОГЭ.	октябрь
3	Ознакомление учащихся с демоверсиями и диагностическими работами ЕГЭ и ОГЭ.	Сентябрь – май
4	Участие в проведении тренировочных и диагностических работ по математике.	Сентябрь-май.

2 этап. Проведение ЕГЭ и ОГЭ (реализация организационного – исполнительской, контрольно – диагностической функций)..

№	Мероприятия	Сроки
5	Заседание МО: анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9-11 –х классах.	декабрь
6	Опыт проведения ЕГЭ и ОГЭ.	январь, март
7	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Государственная итоговая аттестация»	Октябрь – май
8	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	В течение года
9	Подготовка справки о качестве проведения и результатов ЕГЭ и ОГЭ.	Июнь

3 этап: Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

№	Мероприятия	Сроки
10	Совещание: анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Вопросы для обсуждения: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов	июнь
11	Подготовка сводного аналитического отчета и разработка меры совершенствования процедуры подготовка школы к проведению ЕГЭ и ОГЭ.	июнь