



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 23
Н.В. Мокина
«31» августа 2016 г.

ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН
на 2016 – 2017 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Овладение научно-обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя и его труда».

ЦЕЛЬ: развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса создания системы воспитания и обучения, в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения инновационных технологий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, его самореализацию и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации ФГОС.
2. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании.
3. Воспитание у учащихся интереса к предмету.
4. Осуществление дифференцированного подхода к обучению предметов, работа с одаренными детьми.
5. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.
6. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
7. Осуществление контроля за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
8. Повышение квалификации педагогов.
9. Организация методической помощи учителям:
 - внедрение достигнутого передового педагогического опыта в систему работы учителей, стимулирование их на собственные творческие поиски;
 - выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри методического объединения, продолжение обмена педагогическими находками.
10. Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность;

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ГИА И ЕГЭ.
2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и

воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Основные направления работы ШМО

Основные направления работы	Деятельность по реализации	Документация
1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса		
Нормативно-правовые документы	Изучение нормативно-правовых документов	Перечень нормативно-правовых док
Программно-методические документы	Подготовка программ, тематическое планирование	Рабочие программы
Дидактические документы	Систематизация дидактического материала	Дидактический материал, таблицы, паспорт кабинета
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Организация участия в системе обмена опытом по ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках)	Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий
	Участие педагогов в семинарах, конференциях	План мероприятий
	Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	Публикации, ссылки на используемые сетевые ресурсы
	Темы самообразования и предоставление результатов	Список тем самообразования
Инновационная деятельность педагогов	Подготовка публикаций на педагогических сайтах. Участие в научно-практической конференции	Размещение материалов по проекту на школьном и персональных сайтах
Участие в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах разного уровня	Подготовка портфолио педагога
2. Обеспечение качества образования		

Урочная деятельность	Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков	График посещения уроков, план проведения методической недели
Внеурочная деятельность	Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами, проведение предметных недель	План внеклассных мероприятий
Организация работы с одарёнными детьми	Предметные олимпиады, конкурсы, конференции, фестивали, форумы	Протоколы, наградные документы
3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагога		
Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов	Проведение диагностических работ, мониторингов личностных УУД	Анализ работ
	Проведение промежуточной аттестации	Анализ итогов промежуточной аттестации; план предупреждения неуспешности в обучении
	Проведение государственной итоговой аттестации	Протоколы, план подготовки к ГИА

Содержание видов деятельности ШМО

Содержание видов деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1. Аналитическая деятельность		
Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	В течение года	Руководитель ШМО
Обновление базы данных учителей	Сентябрь	Руководитель ШМО, педагоги

Работа по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования	В течение года	Педагоги
Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей	В течение года	Руководитель ШМО
Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования	В течение года	Руководитель ШМО
Информационная деятельность		
Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Руководитель ШМО
Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.	В течение года	Педагоги
Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель ШМО
Работа по формированию единой информационной образовательной среды, созданию единого хранилища цифровых образовательных ресурсов	В течение года	Педагоги
Организационно-методическая деятельность		
Проведение заседаний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года	Август, ноябрь, январь, март, июнь	Руководитель ШМО
Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов.	В течение года	Члены МО
Подготовка учащихся 5 – 11 классов к предметной олимпиаде.	Сентябрь - ноябрь	Члены ШМО
Проведение предметных недель	По плану	Члены ШМО

Диагностика выпускника основной и средней школы	Декабрь, Апрель	Члены ШМО
Консультационная деятельность		
Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов	Август	Руководитель МО
Подготовка учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, форумах	Сентябрь	Члены ШМО
Собеседование по итогам учебного года с педагогами.	Апрель, май	Руководитель МО

Содержание заседаний МО

№	Содержание работы	Ответственные
1. АВГУСТ	<p>Тема «Организация работы ШМО на 2016 – 2017 учебный год».</p> <p>1) обсуждение плана работы ШМО на 2016-2017 учебный год. 2) рассмотрение РП по предметам гуманитарного цикла, по элективным курсам, внеурочной деятельности; 3) анализ результатов итоговой аттестации; 4) обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам социально-гуманитарного цикла. 5) Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 6) Организация, проведение и анализ школьного тура предметных олимпиад 7) Организация научно-исследовательской работы в школе 8) Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися</p>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>
<p>СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ</p> <p>1. Проведение вводных контрольных работ по истории, обществознанию и географии в 5-11 классах. 2. Работа с одарёнными, слабоуспевающими детьми. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). 4. Работы по активизации использования электронных учебников и дидактического материала при подготовке учащихся к разным видам итоговой аттестации.</p>		
2. НОЯБРЬ	<p>Тема «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».</p> <p>1) анализ итогов 1 четверти. 2) Составление плана работы учителей с одарёнными детьми, со слабоуспевающими, по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. 3) Составление графика открытых уроков. Обзор новинок методической литературы.</p>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>
	<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>1. Обсуждение открытых уроков. 3. Практическое занятие по моделированию современного урока. 4. Проблемы дифференциации и индивидуализации в развитии познавательной деятельности учащихся (методический диалог) 5. Подготовка к проведению четвертных и полугодовых контрольных работ.</p>	

<p style="text-align: center;">3. ЯНВАРЬ</p>	<p>Тема «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования; 2) анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования; 3) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 4) анализ успеваемости учащихся в I полугодии 5) Итоги районных олимпиад 6) Планирование недели предметов гуманитарного цикла 7) Подготовка экзаменационного материала к промежуточной аттестации и итоговой аттестации. 	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>
	<p>ФЕВРАЛЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и обсуждение материалов проведения школьной предметной недели истории и обществознания. 2. Посещение и обсуждение открытых уроков. 3. Составление графика проведения открытых уроков с использованием современных педагогических технологий. 4. Проведение районного пробного экзамена по обществознанию в 9 классах. 5. Проведение предметной недели истории и обществознания 6. Участие в районных конкурсах. 7. Посещение и обсуждение открытых уроков. 	
<p style="text-align: center;">4. МАРТ</p>	<p>Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: <ul style="list-style-type: none"> • ключевые позиции современного урока • отличие современного урока от традиционного • структура педагогического процесса на уроке • деятельность учителя при разработке и проведении урока • деятельность учащихся на уроке • учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию • основные подходы к анализу урока; 2) анализ взаимопосещаемых уроков. 3) анализ 3 четверти. 4) подведение итогов предметной недели. 	
<p style="text-align: center;">5. МАЙ</p>	<p>Тема «Организация эффективной подготовки к ОГЭ на уроках».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка; 2) доклад «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ»; 3) отчёты по самообразованию и внеклассной работе; 4) анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год. 	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>

**Календарный план работы учителей гуманитарного цикла
на 2016 -2017 учебный год**

Дата проведения	Тема	Форма проведения	Ответственные
Август	1 заседание Тема: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год, задачи на 2016-2017 учебный год в свете идей модернизации». Работа по теме « Концептуальная основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ».	Доклад	Руководитель МО, учителя-предметники
	1. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний учащихся по этим предметам за предыдущий год.		
	2. Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла.	Выступления членов МО, обсуждение	. Руководитель МО, учителя-предметники
	3. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО. Положение о методическом объединении учителей.	Изучение	Руководитель МО, учителя-предметники
	4. Изучение итогов ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию.	Круглый стол	Руководитель МО, учителя-предметники
	5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя-предметники
	6. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.	изучение	Руководитель МО, учителя-предметники
	7. Рассмотреть темы самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности.	Изучение	Руководитель МО, учителя-предметники
8. Работа с одаренными детьми.	Составление плана работы	Руководитель МО, учителя-предметники	
Ноябрь	Межпредметная деятельность		
	1. Посещение урока обществознания в 9 классе.	Составление	Руководитель МО, учителя-предметники
	2. Проверка рабочих тетрадей по русскому и английскому языкам с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних	Взаимопосещения Посещение	
	Проверка		

	<p>заданий.</p> <p>3. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ.</p> <p>4. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад.</p> <p>5. Проведение тренировочных работ в 8 - 9 классах по материалам ГИА. Проведение школьного этапа олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. (октябрь-ноябрь)</p> <p>6. Составление графика проведения открытых уроков.</p>	<p>тетрадей</p> <p>Коллективное дело</p> <p>Составление</p> <p>посещение, обсуждение</p>	
Ноябрь	<p>2 заседание. Тема: «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».</p> <p>1. Применение современных педагогических технологий в рамках ФГОС.</p>	Круглый стол	Руководитель МО, учителя-предметники
	<p>2. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть.</p>	Ознакомление , обсуждение	Руководитель МО, учителя-предметники
	<p>3. Итоги проверки рабочих тетрадей</p>	Обсуждение	Руководитель МО, учителя-предметники
	<p>4. Работа с одарёнными детьми</p>	обсуждение	Руководитель МО, учителя-предметники
	<p>5. Анализ тренировочных работ в 8 и 9 классе по материалам ГИА.</p>	Обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники
	<p>Межпредметная деятельность</p> <p>1. Развитие мультимедийной образовательной среды и её роль в</p>	Подготовка и проведение	Руководитель МО, учителя-

	<p>формировании эстетических ценностей .</p> <p>2. Мастер- классы и конкурсы презентаций и видео материалов</p> <p>3. Метапредметные связи и их роль в воспитательном процессе.</p> <p>4. Освоение продуктивных педагогических технологий развивающих образовательную среду школы.</p>	<p>интегрированных мероприятий по плану воспитательной работы школы</p> <p>Участие в районных творческих конкурсах и олимпиадах.</p>	предметники
--	--	--	-------------

Декабрь	<p>3 заседание. Тема: «Программа развития школы на ступени основного общего образования»</p> <p>1. Обобщение опыта работы по формированию информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС.</p>	<p>Доклад</p> <p>Обмен мнениями</p>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>
---------	---	-------------------------------------	---

2. Итоги обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла во 2 четверти.	Анализ	Руководитель МО, учителя-предметники
3. Анализ проведенных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Анализ	Руководитель МО, учителя-предметники

5 . Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	<p>Обмен опытом</p> <p>Изучение, обсуждение</p>	Учителя-предметники
--	---	---------------------

Январь	Тема: «Межпредметная деятельность уроков гуманитарного цикла»	Составление	Учителя-
--------	---	-------------	----------

	<p>1. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ.</p> <p>2. Посещение и обсуждение открытых уроков</p> <p>3. Взаимопосещения уроков с целью наблюдения и анализа работы по формированию регулятивных, учебно-логических, учебно-информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС на уроках предметов гуманитарного цикла .</p> <p>4. Развитие и укрепление МТБ, накопление методического материала. Семинар «Использование интерактивной доски на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	<p>Посещение, обсуждение</p> <p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>предметники</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>
Март	<p>4 заседание</p> <p>Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС)».</p> <p>1) урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе</p> <p>1. Ключевые позиции современного урока</p> <p>2. Отличие современного урока от традиционного</p> <p>3. Структура педагогического процесса на уроке</p> <p>4. Деятельность учителя при разработке и проведении урока</p> <p>5. Деятельность учащихся на уроке</p> <p>6. Учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию</p> <p>7. Основные подходы к анализу урока;</p>		<p>. Руководитель МО, учителя-предметники</p>
	<p>1. Итоги мониторинга успеваемости . 3 четверть.</p>	Обсуждение	
	<p>2. Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС .</p>	Круглый стол	Члены МО

	3.Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	отчет	
	<p>Межпредметная деятельность</p> <p>1. Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2.Проведение и анализ годовых контрольных и итоговых работ по предметам.</p> <p>3. Обсуждение экзаменационного материала по предметам гуманитарного цикла в 9 классе.</p> <p>4.Патриотическое воспитание на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Посещение открытого урока</p>	<p>Посещение, обсуждение</p> <p>Анализ</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Посещение, обсуждение</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Члены МО</p>
Май	<p>5 заседание</p> <p>Тема: «Итоги работы МО за 2016-2017 учебный год. Задачи на 2017-2018 учебный год».</p> <p>1.Анализ деятельности МО за 2016-2017 учебный год. Анализ результатов года.</p> <p>2.Обобщение опыта и анализ работы на уроках предметов гуманитарного цикла</p> <p>2.Отчёт по программам самообразования</p>	<p>Доклад</p> <p>Самоанализ</p>	Члены МО
	3.Планирование работы на 2017 – 2018 уч. год.	Доклад	Руководитель МО, учителя-предметники