



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 23
Н.В. Мокина
«31» августа 2016 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ
НА 2016– 2017 учебный год**

Методическая тема:

«Внедрение и реализация ФГОС в основное общее образование в рамках методического объединения иностранных языков»

Цель работы ШМО ИЯ:

1. Развитие у учителей умений ставить развивающие и воспитательные задачи, оценивать и совершенствовать свой индивидуальный стиль
2. Развитие и воспитание у учащихся качеств личности, способной и готовой к межкультурной коммуникации.

Задачи:

Начальная ступень обучения (2-4 класс)

1. Разработать рабочую программу по иностранным языкам для учащихся 2-б классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования.
2. Формировать умение общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.
3. Развивать личность ребёнка, внимания, памяти, воображения и мотивации к дальнейшему овладению английским языком.
4. Приобщать к новому социальному опыту, знакомить с зарубежным фольклором и художественной литературой.
5. Воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Средняя ступень обучения (5 - 9 класс)

1. Развивать иноязычную коммуникативную компетенцию.
2. Развивать и воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им как средством общения, познания, самореализации.
3. Воспитывать качества гражданина, патриота; толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Старшая ступень обучения (10 – 11 класс)

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.
2. Развивать и воспитывать способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, умение работать в сотрудничестве, в т.ч. в процессе межкультурного общения.

3. Реализовать принцип гуманизации образования, включающий в себя ориентацию на приоритет общечеловеческих ценностей, личностное начало в обучении и воспитании, индивидуализацию образовательного процесса.

Основные направления в работе руководителя ШМО ИЯ

1. Посещение уроков учителей.
2. Организация взаимопосещения уроков членами ШМО.
3. Организация методической помощи учителям (особенно молодым) – по необходимости.
4. Проведение заседаний ШМО ИЯ согласно плану.
5. Организация работы по проведению Недели иностранных языков.
6. Организация составления административных контрольных работ и анализа их результатов.
7. Контроль качества проверки тетрадей.
8. Участие в подготовке экзаменационных материалов.
9. Организация внеклассной работы по предмету.
10. Работа по сплочению коллектива ШМО ИЯ , поддержания тёплого психологического микроклимата.
11. Подбор новинок методической и научной литературы , организация обсуждения их на заседаниях ШМО.
12. Поддержание связей со школьной библиотекой.
13. Согласование деятельности с работой других методобъединений школы.
14. Контроль за систематическим проведением мониторинга обученности иностранным языкам.
15. Совместная работа с администрацией школы.
16. Подведение итогов работы ШМО.
17. Оформление документации.

ЗАСЕДАНИЕ № 1

1. Отчёт о работе ШМО ИЯ за 2015 – 2016 уч.год.
2. Обсуждение плана работы ШМО ИЯ на 2016 – 2017 уч.год.
3. Обсуждение и утверждение рабочей программы ШМО и календарно – тематических планов на 2016– 2017 уч.год.
4. Работа с одарёнными детьми .Выявление потенциальных участников школьной и городской Олимпиад по иностранному языку.
6. Подготовка к школьному и городскому этапу Олимпиады по иностранному языку.
7. Определение темы и сроков проведения Недели иностранных языков.

Работа в межсекционный период

1. Проверка учебно – методического обеспечения учащихся и учителей.
2. Усиление практической направленности преподавания, осуществление методической помощи молодым учителям.
3. Разработка материалов для школьной Олимпиады по иностранным языкам.
4. Подготовка и проведение контрольных работ по разным видам речевой деятельности. В 10-11 классах – в форме ЕГЭ.
5. Систематически проводить мониторинг и диагностику обученности учащихся по параллелям классов.
6. Участие в работе педмастерских и творческих площадок на базе школ города.

Заседание № 2

1. Подведение итогов контрольных работ по результатам 1 четверти. Анализ ошибок и пути повышения качества знаний.
2. Сверка прохождения программ.
3. Составление мониторинга обученности учащихся по результатам 1 четверти.
4. Итоги школьного этапа Олимпиады.
5. Участие в международном конкурсе «Британский бульдог».
6. Обсуждение плана проведения Недели иностранных языков.
7. Отчёт о работе по методической теме учителей английского языка Погосян Н.В., Конджорянн Р.Ш.

Работа в межсекционный период

1. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.
2. Провести полугодовые контрольные работы по текстам ГМО.
3. Принять активное участие в Неделе иностранных языков.
4. Принять участие в городской Олимпиаде.
5. Провести уроки о праздновании Рождества в России, Великобритании и Америке.
6. Активно использовать ИКТ на уроках.
7. Учителям продолжать работу по методическим темам.

Заседание № 3

1. Анализ работы учителей иностранного языка за 1 полугодие. Выявление проблем в обучении учащихся и поиск путей их устранения.
2. Подготовка документов для проведения итоговой аттестации в выпускных классах.
3. Анализ контрольных работ за 1 полугодие.
4. Об уровне подготовленности учащихся 9-х и 11-х классов к экзамену по материалам ОГЭ и ЕГЭ.
6. Отчёт о работе по методической теме Давыдовой З.М., Маргарян Т.С.

Работа в межсекционный период

1. Взаимопосещение уроков по графику с последующим анализом.
2. Участие в работе городского ШМО и творческих групп и педплощадок на базе школ города.
3. Разработка итоговых тестов и срезов.
4. Анализ работы молодого специалиста Маргарян Т.С.
5. Проведение контрольных работ по всем видам речевой деятельности.

Заседание № 4

1. Подготовка к экзаменам:

Изучение Положения об экзаменах по иностранному языку.

2. Анализ проведения Недели иностранных языков;
3. Итоги проведения контрольных работ по материалам ЕГЭ И ОГЭ в 9, 11 классах.
4. Обмен опытом работы по методической теме (Тенищева И.С., Квакина М.Б.).

Работа в межсекционный период

1. Составление мониторинга обученности иностранным языкам за 2016 – 2017 уч.год.
2. Проведение итоговых контрольных работ по всем видам речевой деятельности.
3. Проверка выполнения программы по иностранному языку.