**Публичный отчёт**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 23**

**с углублённым изучением отдельных предметов**

**города Пятигорска**

**2017 -2018 учебный год**

В Публичном отчете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углублённым изучением отдельных предметов представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2017-18учебный год.

Публичный отчет утвержден Управляющим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

**I. Общая информация об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углублённым изучением отдельных предметов имеет богатую историю.

Год создания 1970. Наименование при создании: Средняя общеобразовательная школа № 23.

49 лет наша школа ведёт активную образовательную и научно-педагогическую деятельность. За многие годы работы в инновационном режиме отработана технология работы по адаптивным образовательным программам, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы обучения по разным предметам.

В течение последних лет школа стабильно входит в рейтинг лучших образовательных учреждений города Пятигорска: 2014-15 учебном году – 13 место, 2015-16 учебном году – 15 место. Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения.

В настоящее время МБОУ СОШ № 23 – образовательное учреждение, в котором реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, сформирована культурообразовательная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.

Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

# II. Организационно – правовое обеспечение деятельности Школы

Полное наименование образовательной организации по уставу – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углублённым изучением отдельных предметов.

Сокращенное наименование организации – МБОУ СОШ №23

Юридический адрес: 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица 8-я линия, 54

Телефон: +7(8793) 31-68-85

E-mail: 23.5gor@mail.ru

***Документы, на основании которых осуществляет свою* *деятельность ОУ:***

* Лицензия – серия РО № 030849 регистрационный № 3975 от 10 ноября 2011 г., срок действия - бессрочно.
* Свидетельство о государственной аккредитации № 2411 от 25 марта 2015 года. Срок действия до 25. 03.2027 года.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

***Образовательная деятельность ведется на площадях*,** закреплённых на основании

* Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество 26-АЕ 836320
* Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 26 АИ № 162776

МБОУ СОШ № 23 имеет земельный участок площадью 2,3 га. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру. Стадион школы требует переоборудования. Имеется автогородок. В нынешнем году было заменено асфальтовое покрытие по всей территории учреждения и спортивных объектов, обновлена разметка автогородка.

# III. Социальные условия территории нахождения

Здание МБОУ СОШ № 23 расположено на территории микрорайона Сельхозтехники поселка Горячеводский. Особенность района - удалённость от центра города.

Инфраструктура района не представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся в учреждении ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования обучающихся.

# IV. Образовательная политика

На протяжении многих лет своего существования образовательное учреждение реализовывает углубленное изучение отдельных предметов, что позволяет обеспечить достойное качество образования.

На августовском педагогическом совете перед коллективом была поставлена **цель** – обеспечение качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Для ее достижения в 2017- 18 учебном году педагогами школы была продолжена работа, направленная на социализацию личности школьников через организацию личностно-ориентированного обучения, реализацию проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на следующий учебный год работа по ним будет продолжена.

# V. Управление учреждением.

Управление МБОУ СОШ № 23 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, общешкольный родительский комитет.

*Управляющий совет* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет правообсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет Учреждения,* классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

*Совет ученического самоуправления* планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом старшеклассников школы. Направляет работу детей классный руководитель.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы и Положения о внутренней оценке качества образования. Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно- воспитательного процесса.

Школа имеет определенные достижения:

-стабильные положительные образовательные результаты учащихся;

-создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;

-продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит системно-деятельностный подход к обучению;

-разработка и внедрение спецкурсов и элективных курсов предпрофильной подготовки;

-профессиональный рост учителей, их участие в инновационной деятельности;

-комфортность и безопасность образовательной среды;

- развитие материальной базы школы.

Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП.

# VI. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Согласно типу виду и Уставу учреждения, приложения к лицензии в школе реализуются общеобразовательные программы государственных стандартов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные образовательные программы являются преемственными: каждая последующая программы базируется на предыдущей.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Реализуемые в учреждении основные общеобразовательные программы направлены на решение задач начального, основного, среднего общего образования.

Образовательные программы школы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные образовательные программы реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются школой самостоятельно. Каждая образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Разработка и утверждение образовательным учреждением образовательных программ осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления школы.

**Направления деятельности** по реализации образовательной программы на всех ступенях обучения МБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов:

* реализация общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;
* компетентностный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
* предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
* повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;
* обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;
* информатизация учебного процесса;
* укрепление материально-технической базы.

# VII. Особенности организации образовательного процесса

В 2017-18 учебном году было укомплектовано 37 классов.

Сводная таблица по статистическим данным на 5.09.2017 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | мальчики | девочки | юноши | девушки | Англ. | нем |
| 1-4 | 495 | 284 | 211 |  |  | 24г/366 | нет |
| 5-9 | 504 | 222 | 198 | 46 | 38 | 35г/498 | 1+16г  (6+215) |
| 10-11 | 54 |  |  | 22 | 32 | 4г/54ч |  |
| итого | 1053 | 506 | 409 | 68 | 70 | 63г/918 | 17г/221 |

Все 1053 учащихся - все обучаются по очной форме. Из них трое учащихся переведены на надомное обучение в соответствии с приказами по школе на основании справок ВКК.

Открыты 4 группы продленного дня в 1-4 классах. Охват ГПД - 125 учащихся начальной школы.

С 1 сентября 2017-2018 учебного года открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов для учащихся 8-х классов: истории (8а, 8 б), литературы (8г), русского языка (10а).

Продолжили углубленное изучение отдельных предметов в 9,11 классах: биологии (9б), русский язык (9а), литературы (9в), русского языка (11а).

Средняя наполняемость классов на конец года 27,8 уч-ся. По сравнению с началом года снижение наполняемости класса составило 0,6 уч-ся (28,4 уч-ся).

**Организация надомного обучения.**

Количество учащихся 1-11 классов, обучающихся на индивидуальном обучении( на дому).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 1-4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5-9 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 10-11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |

Как показывает сравнительная таблица по четвертям, количество учащихся 1-11 классов, переведенных на индивидуальное обучение на дому, увеличилось на 2 человека по сравнению с началом года. Учебная нагрузка индивидуальных занятий с учащимися на дому определена в соответствии с учебным планом и доведена до сведения учителей -предметников; согласована с родителями учащихся.

Составлен и утвержден график проведения индивидуальных занятий на дому с больными детьми.

# VIII. Развитие профильного обучения

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №23 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на 2017-2018 учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

**Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводилась профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

**Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

**Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

***1. Диагностика.*** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).

3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).

4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)

6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)

7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

***2***. Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей, участие в профориентационном мероприятии «День открытых дверей»:

СКФУ

РАНГиС

ПГУ

Пятигорский медико-фармацевтический институт (филиал ВолгГМУ)

ИнЭУ

Филиал РГСУ

Филиал ДГТУ

ИУБиП

Филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова

РГУТиС

Пятигорский торгово-экономический техникум

Техникум информационных технологий

Пятигорский колледж управления и новых технологий

Краевое училище дизайна

Колледж гостиничной индустрии и туризма на КМВ

Колледж сферы бытовых услуг

Медицинский колледж

4. Участие в мероприятиях, олимпиадах проводимых учреждениями ВПО,СПО города Пятигорска.

Олимпиады по предметам «45 параллель», проводимая ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (приняло участие 28 учащихся) Евразийская лингвистическая олимпиада среди обуча***ющихся 7-11 классов,*** проводимая ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (32 уч-ся)

***4. Ролевые игры.*** День самоуправлени , во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся проводится на День учителя.

***5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:** Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции) и другие.

6. Участие в серии Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации для школьников 9-11 классов в феврале-марте.

- 8 февраля 2018 г. по теме «Что ты знаешь о еде» (сельское хозяйство,   
переработка, хранение);

- 15 февраля 2018 г. по теме «Дом, в котором хочется жить» (архитектура, урбанистика, строительство);

- 1 марта 2018 г. по теме «Нереальная реальность» (цифровые технологии);

- 15 марта 2018 г. по теме «Спасти жизнь человека» (здравоохранение).

Всего приняло участие 121 ученик 9,11 классов.

- 16 мая 2018 года был проведен единый общешкольный урок. В рамках урока учащимся продемонстрировали видео-презентации СПО, презентацию единого интернет-портала «Карьерный навигатор». Приняли участие в профориентационном марафоне 98 человек.

Участие в ярмарках вакансий: **25 апреля 2018 года.**

Приняли активное участие в социологическом исследования «Молодежь Ставрополья-2018: социальный портрет».

Данное социологическое исследование проводилось в целях выявления динамики развития, изменения отношения, восприятия и оценки исследуемых феноменов в молодежной среде Ставропольского края, затрагиваемых вопросы профессиональной ориентации и проблемы агрессии.

В опросе приняло участие более 200 обучающихся с 14 до 18 лет.

**8. Экскурсии.** Экскурсия в пожарную часть (6-7 класс), в отделение Почты России (6-7 класс).

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ СОШ №23, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные информационные технологии. О положительном результате работы свидетельствует поступление выпускников школы в вузы страны до 81%.

# IX. Дополнительное образование

***2017 – 2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование (кружок, секция, студия, ВИА, хор, ансамбль и т.д.)** | **Направление** | **Кол-во занимающихся детей** | **Руководитель** | **примечания** |
| 1. | театральная студия «Краски» | художественно - эстетическое | 29 | Ломоносова Е.В. |  |
| 2. | хореографическая студия «Сценический танец» | художественно - эстетическое | 29 | Сушилина О.С. |  |
| 3. | кружок «Зарничник» | социально - педагогическое | 28 | Шальнев А.В. |  |
| 4. | танцевальная студия «Восторг» | художественно - эстетическое | 24 | Ловцова С.В. |  |
| 5. | кружок «Антикоррупционная грамотность» | социально - педагогическое | 40 | Гильманов В.Г. | до октября 2017 |
| 6. | Объединение ЮИД  «Дорожный дозор» |  | 12 | Алейникова Н.В. |  |
| 7. | Объединение ЮДП |  | 12 | Фищенко А.В. |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **174** |  |  |

Внебюджетные кружки и секции на базе ОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование (кружок, секция, студия, ВИА, хор, ансамбль и т.д.)** | **Направление** | **Кол-во занимающихся детей** | **Руководитель** |
| 1. | ИЗО студия | художественно - эстетическое | 21 | Хюттюля М.Н. |
| 2. | театральная студия «Краски» | художественно - эстетическое | 42 | Ломоносова Е.В.  Сушилина О.С. |
| 3. | кружок шахмат «Белая ладья» | социально - педагогическое | 52 | Гудманов Л.А. |
| 4. | секция Джиу - джитсу | спортивно – оздоровительное | 7 | Макарян Д.А. |
| 5. | «Почемучка» | социально - педагогическое | 16 | Депет Е.Н. |
| 6. | студия ритмики | художественно - эстетическое | 14 | Ловцова С.В. |
| 7. | Студия фортепиано | художественно - эстетическое | 20 | Сидорова И.В. |
|  | **ИТОГО:** |  | **172** |  |

**ПО ШКОЛЕ: 346 чел. (34 %)**

**Количество направлений, по которым организовано**

**дополнительное образование учреждением.**

|  |
| --- |
| 1. Социально - педагогическое – 4 кружка и 2 объединения |
| 2. Физкультурно – спортивное – 1 секция |
| 3. Художественно-эстетическое – 7 кружков и студий |

Процент охвата кружками на базе школы составляет: май 2018г. - 34 %, что на 1 % ниже по сравнению с предыдущим годом.

 Педагоги, реализующие программы по дополнительному образованию, имеют высшее и среднеспециальное образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием.

**Результаты:**

1. По всем направлениям дополнительного образования работают высококвалифицированные педагогические кадры. Кружки и объединения рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на социальный заказ родителей и учащихся школы, свободный выбор  деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива.

2. Дополнительное образование в МБОУ СОШ №23 обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

3. Повышение охвата дополнительным образованием на базе школы. Повышение творческой активности обучающихся.

**Недостатки:**

1. Сокращение ставок на дополнительное образование.

2. Отсутствие индивидуальных карт развития каждого ученика.

3. Недостаточное количество школьных отчётных мероприятий педагогами дополнительного образования, показательных шахматных турниров, спортивных выступлений.

4. Нехватка свободных школьных помещений для организации кружкой работы (спортивный зал, хореографический зал).

**X. Работа с родителями**

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В течение учебного года проводились:

* + родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
  + открытые внеклассные мероприятия, спектакли, утренники внутри класса;
  + индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
  + индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
  + совместные общешкольные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

В 2017 – 2018 учебном году родители продолжали принимать  активное  участие в работе родительских комитетов классов, Управляющем совете школы, в проведении традиционных школьных мероприятий, в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения.

Родители 1-11 классов приняли участие в ежегодном социологическом опросе, направленном на выявление степени удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом в школе и выявления образовательных потребностей.

Количество респондентов - 947 человек, 91 % от общего числа воспитанников (учащихся) образовательной организации

Количество воспитанников (учащихся) организации - 1044 человек

(в I полугодии)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Ответы | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| человек | % | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % |
| Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на них) | 2 | 0,2% | 4 | 0,4% | 12 | 1% | 712 | 75% | 217 | 23% |
| Работа классного руководителя | 4 | 0,4% | 4 | 0,4% | 7 | 1% | 321 | 34% | 611 | 64% |
| Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов | 4 | 0,4% | 10 | 1% | 11 | 1% | 515 | 54% | 407 | 43% |
| Качество преподавания учебных предметов | 9 | 1% | 13 | 1% | 115 | 12% | 698 | 74% | 112 | 12% |
| Удобство местоположения наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом с организацией | 3 | 0,3% | 3 | 0,3% | 147 | 16% | 383 | 40% | 411 | 43% |
| Уровень комфортности пребывания в организации (чистота в помещениях, оформление, озеленение, наличие гардероба и т.д.) | 7 | 1% | 6 | 0,6% | 203 | 21% | 514 | 54% | 217 | 23% |
| Обеспечение безопасности детей | 18 | 2% | 63 | 2% | 264 | 28% | 425 | 45% | 177 | 19% |
| Уровень материально-технического оснащения организаций | 11 | 1% | 10 | 1% | 194 | 20% | 649 | 69% | 83 | 9% |
| Обеспеченность учебниками | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 0,2% | 55 | 6% | 890 | 94% |
| Доступность платных услуг | 0 | 0% | 2 | 0,2% | 2 | 0,2% | 932 | 98% | 11 | 1% |
| Организация и качество школьного питания | 11 | 1% | 12 | 1% | 334 | 35% | 414 | 44% | 176 | 19% |
| Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся (ведение дневника и журнала (в том числе электронного)) | 16 | 2% | 28 | 3% | 111 | 12% | 478 | 50% | 316 | 33% |
| Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий | 7 | 1% | 8 | 1% | 24 | 2% | 454 | 48% | 454 | 48% |
| Создание условий для обучения детей-инвалидов | 0 | 0% | 0 | 0% | 316 | 33% | 629 | 66% | 2 | 0,2% |
| **ИТОГО** |  | **1 %** |  | **1 %** |  | **13 %** |  | **54 %** |  | **31 %** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Ответы | | | | | |
| ДА | | НЕТ | | ЗАТРУДНЯЮСЬ  ОТВЕТИТЬ | |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| Никаких проблем не возникло | 686 | 72% | 227 | 24% | 34 | 4% |
| Чрезмерная учебная нагрузка | 514 | 54% | 427 | 45% | 6 | 1% |
| Нехватка учителей | 317 | 34% | 619 | 65% | 11 | 1% |
| Слабая материально-техническая база | 215 | 23% | 726 | 76% | 6 | 1% |
| Плохое питание детей | 367 | 39% | 562 | 60% | 18 | 2% |
| Постоянные дополнительные денежные сборы | 112 | 12% | 828 | 87% | 7 | 1% |
| Высокая наполняемость классов | 32 | 4% | 894 | 94% | 21 | 2% |
| Невнимательное отношение к детям | 27 | 3% | 903 | 95% | 17 | 2% |
| Низкая профессиональная подготовка учителей | 137 | 14% | 782 | 83% | 28 | 3% |
| Плохая организация внеклассной работы с детьми | 39 | 4% | 892 | 94% | 16 | 2% |
| Дети не имеют доступа к Интернету, электронным образовательным ресурсам | 24 | 3% | 874 | 92% | 49 | 5% |
| Низкое качество образования | 138 | 14% | 780 | 83% | 29 | 3% |
| Слаба физкультурно-оздоровительная работа | 114 | 12% | 802 | 85% | 31 | 3% |
| Здание школы требует ремонта | 159 | 17% | 772 | 81% | 16 | 2% |
| Учителя занижают (завышают) оценки | 38 | 4% | 879 | 93% | 30 | 3% |
| Агрессивность внутришкольной среды | 39 | 4% | 842 | 89% | 66 | 7% |
| Низкое качество воспитательной работы с детьми | 34 | 4% | 866 | 91% | 47 | 5% |
| Навязывание платных услуг | 6 | 1% | 930 | 98% | 11 | 1% |
| Трудно было устроить ребенка в данную школу из-за недостатка мест | 4 | 0,5% | 940 | 99% | 30 | 0,5% |
| Не обеспечивается безопасность детей | 345 | 36% | 518 | 55% | 84 | 9% |
| Другие проблемы | 21 | 2% | 915 | 97% | 11 | 1% |
| **ИТОГО** |  | **17%** |  | **80%** |  | **3%** |

В целом проводя подробный мониторинг, можно отметить, что общий показатель удовлетворенности учебно – воспитательным процессом в МБОУ СОШ №23 составил - 80 %, это на 2% выше по равнению с прошлым учебным годом.

Ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по питанию учащихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей на классных собраниях о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета и на Управляющем Совете:

* + - Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
    - Организация ежедневного горячего питания обучающихся
    - Санитарно-гигиеническое состояние школы
    - Укрепление материально-технической базы школы
    - Состояние здоровья обучающихся
    - Организация досуга детей в каникулярный период
    - Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

В 2017-2018 уч. году были проведены следующие родительские собрания:

- Анализ работы школы за 2017-2018 уч. год (публичный доклад),

- Адаптационный период первоклассника. Роль семьи в адаптационный период» (1 кл.).

- Адаптационный период пятиклассника. Роль семьи в адаптационный период» (5 кл.).

- Государственная Итоговая Аттестация в 9 и 11 классах.

- Профилактика вовлечения подростков в антисоциальную среду и молодежные группировки. Знакомство с молодежными субкультурами.

- Соблюдение требований к безопасности учащихся во время учебно – воспитательного процесса. Пропускной режим в здание школы.

- Информирование родителей о медиобезопасности несовершеннолетних детей. Общение в различных сетевых сообщества, в группах, на сайтах знакомств.

- Правила безопасного поведения в зимний период «Осторожно, гололёд, сосульки!»

- Организация летнего отдыха и трудовой занятости несовершеннолетних детей.

С сентября по май с родителями учащихся во всех классах проводились индивидуальные беседы-рекомендации. На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, организации режима питания, особенности самостоятельной домашней работы ребёнком.

Участие детей в предметных олимпиадах и семейных конкурсах сблизили родителей и детей, заинтересовали всех. Родители учащихся «группы риска» приглашались на уроки, с целью наблюдения за работой и последующим анализом за успеваемостью и поведением своих детей.

По итогам 2017 – 2018 учебного года в конкурсе «Родитель года – 2018», в номинации «Надёжное плечо» за стремление и работу, постоянное участие в классных, общешкольных, городских мероприятиях и делах, оказания помощи в пошиве сценических костюмов. Звание присуждается Аюповой (Гончаренко) Марии Раисовне (3 В класс). В номинации «Творческая семья» за деятельное и результативное участие семьи в жизни школьного сообщества совместно с детьми. Звание присуждается Шаграманян Наире Ленкарсовне (9В, 7Б, 4Д классы). В номинации «Родитель – сподвижник», представление и защита проектов, поддержка педагогических и воспитательных идей на уровне родительской общественности. Звание присуждается Бешкаревой Виктории Филипповне (3 Б класса).

**Вывод:** Тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию активной жизненной позиции у подрастающего поколения. Наблюдается стабильный уровень взаимодействия школы с родителями.

**Недостатки:**

1. Слабо привлекаются родители к участию в каникулярный период детей.

2. В 6-8 классах недостаточное количество классных тематических родительских собраний, классные руководители не привлекают самостоятельно других специалистов.

3. Соблюдение требований со стороны родителей 1-х классов к пропускному режиму в здание школы.

4. Низкий процент посещаемости родительских собраний в 1В, 3А, 4В, 5Б, 7А, 8В классах.

# XI. Кадры

Эффективность учебно-воспитательного процесса и выполнения, поставленных перед педагогическим коллективом задач зависит в первую очередь от уровня квалификации педагогических работников.

Кадровый потенциал педагогов на сегодняшний день в МБОУ СОШ № 23 следующий: в коллективе работают 53 человека: педагогических работников – 48, административный аппарат – 5 человек.

Имеют профессиональные награды 10 педагогов, что составляет 19% от общего количества работающих педагогов.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2017 году составила 89%. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Таблица 1. Возраст педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Меньше 25 лет | 25 – 35 лет | Свыше 35 лет | старше 55 лет |
| 4ч. | 8ч. | 22ч. | 19ч. |
| 6% | 15% | 42% | 36% |

Таблица 2.Сравнительный анализ возраста педагогического коллектива

Таблица 3. Стаж работы педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5 - 10 лет | 10 -20 лет | Свыше 20 лет |
| 9ч. | 6 ч. | 10ч. | 28ч. |
| 17% | 11% | 19% | 53% |

Таблица 4.Сравнительный анализ стажа работы педагогического коллектив

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 48 лет. На фоне показателей первой возрастной категории до 30 лет идет явный процесс «старения» педагогических кадров школы.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Педагоги школы из-за неполной укомплектованности кадрами вынуждены работать на 1,5 и 2 ставки. Такая перегрузка учителя не может не сказаться на качестве подготовки к каждому уроку, а, следовательно, и системно-деятельностному подходу к каждому обучающемуся***.***

***Образовательный уровень.***

В настоящее время общее количество педагогов в учреждении составляет 48 человек. Из них 85% имеют высшее образование, 14 %- среднее специальное. Два учителя, имеющие среднее специальное образование, получают заочно ВПО.

Таблица 1.Образование педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | Среднее специальное | Неоконченное высшее |
| 41 ч. | 7 ч. | 2 ч. |
| 86% | 14% | 4% |

Таблица 2.Сравнительный анализ образования педагогического коллектива

***Квалификационный уровень педагогов***

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством: имеют высшую квалификационную категорию - 23% учителей, первую – в 4%, соответствие занимаемой должности – 45%, без категории 28%.

Доля педагогических работников школы, аттестованных в 2017-2018 году составила:

* на высшую КК – 2 учителя:

1. учительгеографии – Харченко Т.В.,
2. учитель начальных классов – Яковлева И.С.

* на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов:

1. учитель истории и обществознания – Звягинцева А.В..,
2. учитель русского языка и литературы – Некрасова В.В..
3. учитель начальных классов – Степанян А.В.,
4. учитель физики – Негреева Т.С.
5. учитель немецкого языка – Никитина Н.П.

Из аттестовавшихся в году педработников:

Аттестованы впервые – 2 чел. (4%),

Повысили КК – 2 чел. (4%),

Подтвердили КК – 1 чел. (2%).

Понизили КК – 2 чел. (4%)

Таблица 1. Квалификационные категории педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 13ч. | 5 ч. | 21 ч. | 15 ч. |
| 24% | 9% | 39% | 28% |

Таблица 2.Сравнительный анализ повышения квалификации педагогического коллектива

# XII. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое оборудование комплекса позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

Педагогические работники и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet.

В 2017-18 году был проведен смотр учебных кабинетов, в ходе которого были определены лучшие кабинеты, а также выявлены имеющиеся проблемы.

В Школе имеется Литературный зал, Зал Воинской Славы. На базе Залов ведётся активная работа по патриотическому, духовно- нравственному воспитанию: обзорные экскурсии по Залам для учащихся и гостей школы, тематические лекции и экскурсии, викторины, конкурсы поделок и рисунков, литературно-музыкальные композиции, театрализованные представления.

Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, средствами оповещения - громкой связью.

В МБОУ СОШ № 23 функционирует медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием, имеется процедурный кабинет.

Для организации питьевого режима в учебных кабинетах, спортивном зале и установлены кулеры.

Имеется столовая, оборудован обеденные залы. Для организации питания между школой и УП «Объединение школьного питания» заключен контракт.

Школа № 23 имеет спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем. На территории находятся спортивная, волейбольная площадки, стадион. В здании начальной школы имеется помещение для занятий спортом.

Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеется библиотека с читальными залом и медиатекой.

Актовый зал оснащен современным звуковым и проекционным оборудованием.

На территории проведено благоустройство пришкольной территории.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется. В 2018 году произведена замена оконных блоков (70 шт) на сумму .

# XIII. Результаты образовательной деятельности учреждения

По итогам 2017-18 учебного года все обучающиеся начальной школы и третьей ступени успешно окончили учебный год.

**Таблица 1**.Сводная таблица успеваемости за год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-  во | Отл. | Хор. | Удов. | Неус. | Одна  «3» | н\а | Кач.  % | Обуч.  % |
| 2-4 | 362 | 55 | 153 | 152 | 2 | 17 | 0 | 57 | 99 |
| 5-9 | 489 | 32 | 141 | 308 | 8 | 19 | 0 | 35 | 98 |
| 10-11 | 51 | 8 | 16 | 27 | 0 | 0 | 0 | 47 | 100 |
| Итого: | 902 | 95 | 310 | 460 | 10 | 36 | 0 | 45 | 98,8 |

По итогам 2017-2018 учебного года 129 учащихся первых классов переведены во второй класс; 786 уч-ся 2-8,10 классов переведены в следующий класс без академической задолженности. 10 учащихся переведены условно с академической задолженностью по одному и более предметам по заявлению родителей.

Из 1031 учащихся аттестовано 902 уч-ся 2-11 классов.

Из 902 учащихся 2-11 классов 95 отличников, 310 хорошистов, что составляет 45%. 405 учащихся учатся на «4»,»5».

Таблица 2. Сравнительный анализ качества знаний и обученности за учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1четв | 2четв | 3четв | 4четв | 2017 2018 | 2016-2017 | динамика |
| аттестовано | 870 (без 1,10-11кл) | 915(без 1хкл) | 855(без 1,10,11кл) | 902 (без1хкл) |  |  |  |
| Качество % | 45 | 45 | 40 | 42 | 45 | 46,6 | -1,6 |
| Обученность % | 95 | 95 | 95 | 99 | 99 | 98 | +1 |

Качество знаний по школе составило 45%, обученность 99%. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества знаний на 1,6%; повышение обученности на 1%. Количество отличников увеличилось на 28 человек, хорошистов уменьшилось на 1 человек. количество учащихся переведенных в следующий класс с академической задолженностью увеличилось на 3 обучающихся, количество оставленных на повторный курс уменьшилось на одного человека.

Количество учащихся, имеющих одну «3» по предмету по классам за 2017-2018 учебный год:

2-4 классы: 17 учеников

5-11 классы: 19 учащихся

10-11 классы: 0 учащихся

Самое большое количество учащихся имеющих одну «3» наблюдается в 3 классах .

Учащихся с одной тройкой по предмету по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Количество учащихся, имеющих одну «3» увеличилось за последние три года на 5 человек. Количество учащихся, имеющих одну «4» за 2017-2018 учебный год.

2-4 классы – 13 учащихся

5-9 классы – 2 ученика

10-11 классы – 0 ученика

Как видно по сводной таблице большинство учащихся имеют одну «4» по предмету в начальной школе.

Решением педсовета награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении » за 2017-2018 учебный год 64 обучающихся школы ,что на15 больше по сравнению с прошлым годом.

Таблица 11. УСПЕВАЕМОСТЬ 2-11 классов за учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Отл. | Хор. | Удовл. | Неус. | С одн  «3» | Кач.  2017  2018 | 2016  2017 | дин | Обуч.  2017  2018 | 2016  2017 | дин |
| 2 | 119 | 22 | 51 | 44 | 2 | 8 | 61 | 63 | -2 | 98 | 100 | -2 |
| 3 | 120 | 17 | 52 | 51 | 0 | 5 | 57 | 55 | +2 | 100 | 99 | +11 |
| 4 | 123 | 16 | 50 | 57 | 0 | 4 | 54 | 50 | +4 | 100 | 99 | +1 |
| 5 | 98 | 8 | 33 | 56 | 1 | 6 | 42 | 59 | -16 | 99 | 100 | -1 |
| 6 | 109 | 7 | 38 | 62 | 2 | 8 | 41 | 36 | +5 | 98 | 100 | -2 |
| 7 | 99 | 8 | 29 | 58 | 4 | 4 | 37 | 33 | +4 | 96 | 100 | -4 |
| 8 | 101 | 6 | 20 | 74 | 1 | 0 | 26 | 27 | -1 | 99 | 88 | +11 |
| 9 | 82 | 3 | 21 | 58 | 0 | 0 | 29 | 28 | +1 | 100 | 100 |  |
| 10 | 24 | 3 | 7 | 14 | 0 | 0 | 42 | 32 | +10 | 100 | 96 | +4 |
| 11 | 27 | 5 | 9 | 13 | 0 | 0 | 52 | 58 | -6 | 100 | 100 |  |

Как показывает диагностика по качеству обучения, высокий уровень среди 2-4 классов показали 2 классы (61%), среди 5-9 классов показали 5 классы (42%), среди 10-11 классов показали обучающиеся 11 класса (52%).

В 2017-2018 учебном году произошло снижение качество знаний по школе на 1%. Значительное снижение качества знаний наблюдается в 10-11 классах на 6% по сравнению с прошлым годом.

Таблица 13. Уровень обученности за последние три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | динамика |
| 1-4 | 99,5% | 99% | 99 | -0,5 |
| 5-9 | 99,6 | 98% | 98 | -1,6 |
| 10-11 | 100% | 98% | 100 |  |
| Итого: | 99,7 | 98% | 98,8 | -1 |

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение показателя обученности.

По итогам сдачи ОГЭ в 9 классах 10 учащихся получили неудовлетворительные результаты .Итого 20 учащихся имеют академическую задолженность по итогам 2017-2018 учебного года.

По сравнению с предыдущими годами наблюдается количественный рост учащихся, переведенных с академической задолженностью в 5-9 классах на 6 учащихся, значительное снижение во 2-4 классах на 5 учащихся. Увеличилось количество учащихся 9 классов на 9 человек, получивших неудовлетворительные оценки по итогам ОГЭ.

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, снизилось на 2 человека.

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников, проводят индивидуальную работу с ними и оформляют документы на ПМПК . Это обучающиеся из начальной школы. Вопросы по работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию, по организации профилактической работы включены в контрольную деятельность школы (1 раз в четверть) и рассматривались на совещаниях при директоре, ШМО, Совете по профилактике школы.

          Работа над стабильным ростом качества знаний проводится на протяжении всего года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Учебный план выполнен полностью, все программы выполнены, расхождения в часах незначительные и связаны с праздничными днями. Практическая и теоретическая части программ выполнена.

# Единый государственный экзамен (2017 -2018 учебный год)

В 11 классе 27 учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ. В течение года проведены классные собрания по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов, учащиеся и их родители ознакомлены с нормативными документами по проведению ГИА. В декабре учащиеся 11 класса выполняли задание по допуску к ГИА (написание сочинения). Все учащиеся получили «Зачет».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего выпускников | Сдавали экзамен | Минимальное  количество баллов | Средний балл |
| Русский язык | 27 | 27 | 24 | 80,5 |
| Математика (базовый) | 27 | 27 | 7 | 4,1 |
| Математика (профильный) | 27 | 11 | 27 | 44,9 |
| Биология | 27 | 6 | 36 | 55,7 |
| Химия | 27 | 4 | 36 | 40,5 |
| Физика | 27 | 0 | 36 | - |
| История | 27 | 5 | 32 | 55,6 |
| Обществознание | 27 | 18 | 42 | 61,6 |
| География | 27 | 0 | 37 | - |
| Английский язык | 27 | 1 | 22 | 67 |
| Литература | 27 | 1 | 32 | 90 |
| Информатика | 27 | 0 | 40 | - |

**Высокобалльные работы (свыше 90 баллов) :**

1)Аваньян Алексей – русский язык – 100 баллов,

2) Аваньян Алексей –обществознание – 93 балла,

3)Абрамян Артем – русский язык -91 балл,

4) Абрамян Абрам – русский язык – 98 баллов,

5) Велян Инесса – русский язык – 91 балл,

6) Карапетян Мельсида –русский язык - 94 балла,

7) Мамедова Тунтул - русский язык – 91 балл,

8) Ли Валерия – русский язык – 94 балла,

9) Тетеревятникова Диана – 98 баллов,

10)Мамоян Тимур – 96 баллов

**Высокобалльные работы (свыше 80 баллов) :**

1)Мелконян Сережа Каренович – русский язык – 85 баллов,

2)Карасева Ангелина Николаевна – русский язык – 89 баллов,

3) Зозуля Елизавета – русский язык – 80 баллов,

4) Гаркуша Артем – русский язык - 87 баллов,

5) Шубина Мария - русский язык - 87 баллов,

6)Карапетян Мельсида – Литература – 90 баллов,

7( Гаркуша Артем – математика (профильная) – 80 баллов,

8) Аваньян Алексей – история – 84 балла

**Не преодолели минимальный балл по предметам:**

1) Вартанов Саркис - Химия (3 балла) при минимальном балле 36.

**Количество выпускников среднего общего образования, получивших медали .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 уч. год | 2013-2014  уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016 -2017 уч. год | 2017-2018 учебный год |
| Золотые  медали | 1 (Асатрян Наира) | 2  (Мартиросян Ани,  Тумасов Дмитрий) | 2  (Казьменко Анна, Джиоева Анастасия) | 4  (Арутюнян Римма, Оганисян Анна, Осипов Рафаель, Петросян Игорь) | 4  (Аветисян Арам, Изварина Юлия, Рубенян Виктория, Семухина Екатерина) | 5 (Абрамян Абрам, Абрамян Артем, Аваньян Алексей, Гаркуша Артем, Тетеревятникова Диана) |
| Серебряные медали | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (Харченко Павел, Шевченко Иван) | 0 |
| Медали РФ | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 |

# Основной государственный экзамен

В 2017 - 2018 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 23 с углублённым изучением отдельных предметов 82 выпускника 9-х классов (все 82 выпускника допущены к ГИА).

80 выпускников 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 выпускника 9-х классов сдавали экзамены в форме ГВЭ Гусарова Алена, Чемодурова Елизавета) согласно предоставленным справкам об ОВЗ, 6 апреля 2018 года проведено итоговое собеседование по русскому языку с учащимися 9-х классов (апробация). В мае 2018 года учащиеся, педагоги, родители 9, 11 –х классов повторно ознакомлены с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных учреждений, с методическими рекомендациями по проведению ГИА в 9, 11 – х классах, проведена разъяснительная работа с педагогами, учащимися, родителями о сроках и пунктах проведения экзаменов (ППЭ) в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ, о заполнения бланков ответов, проведена промежуточная аттестация учащихся 9, 11 –х классов (декабрь, май - диагностические работы по текстам ШМО, МКУ «Информационно-методический центр работников образования»), проведен инструктаж с организаторами, общественными наблюдателями ЕГЭ, ОГЭ. Все учащиеся ознакомлены с расписанием проведения ГИА.

**Информация о результатах ГИА -9 (ОГЭ) (2017 -2018 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего выпускников  9-х классов | Сдавали экзамен в форме ОГЭ | Получили отметки | | | | | | | | %  обуч. | %  кач. | % подтверд.  год.  отметку | %  получ. выше  год.  отм. |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| кол. | % | кол | % | кол. | % | кол. | % |
| Алгебра | 82 | 80 | 5 | 6 | 53 | 66 | 19 | 24 | 3 | 4 | 96 | 73 | 49 | 40 |
| Геометрия | 82 | 80 | 2 | 3 | 53 | 66 | 19 | 24 | 6 | 8 | 93 | 69 | 44 | 40 |
| Русский яз. | 82 | 80 | 16 | 20 | 38 | 48 | 23 | 29 | 3 | 4 | 96 | 68 | 59 | 30 |
| Информатика | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский яз. | 82 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100- | 100 | 0 | 0 |
| Химия | 82 | 9 | 1 | 11 | 4 | 44 | 4 | 44 | 0 | 0 | 100 | 56 | 44 | 0 |
| Физика | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 82 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 75 | 25 | 50 | 0 |
| Обществознание | 82 | 61 | 0 | 0 | 10 | 16 | 47 | 77 | 4 | 7 | 93 | 16 | 59 | 3 |
| Биология | 82 | 23 | 0 | 0 | 6 | 26 | 14 | 61 | 3 | 13 | 87 | 26 | 22 | 4 |
| География | 82 | 61 | 7 | 11 | 32 | 52 | 21 | 34 | 1 | 2 | 98 | 64 | 56 | 28 |

ГВЭ по математике сдавали 2 учащихся: «5» - 1 «4» -0 «3» - 1

ГВЭ по русскому языку сдавали 2 учащихся: «5» - 1, «4» - 1, «3» - 0

**Количество выпускников основного общего образования, получивших аттестат особого образца**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 -2013  уч. год | 2013 -2014  уч. год | 2014 -2015  уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
| Аттестат особого образца | 3 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 |

В течение 4-х учебных лет все выпускники получали аттестат об основном общем образовании. В 2016 – 2017 учебном году 3 ученика по результатам государственной итоговой аттестации оставлены на пересдачу (сентябрь). В 2017-2018 учебном году 10 учеников по результатам государственной итоговой аттестации оставлены на пересдачу (сентябрь):

с двойкой по 1 предмету – 6 человек

с двойкой по 3 предметам – 4 человека

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах,**

**научно-практических конференциях.**

**Количество победителей Всероссийской предметной олимпиады школьников (муниципальный этап) в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя | Уровень | Результат |
| 1 | Абрамян Абрам | 11 | Экономика | Пылинская Татьяна Николаевна | Муниципальный | Победитель |
| 2 | Аваньян Алексей | 11 | Обществознание | Пылинская Татьяна Николаевна | Муниципальный | Победитель |
| 3 | Аваньян Алексей | 11 | Право | Пылинская Татьяна Николаевна | Муниципальный | Победитель |
| 4 | Микитян Тамара | 8 | Обществознание | Звягинцева А.А. | Муниципальный | Победитель |
| 5 | Микитян Тамара | 8 | Русский язык | Тарасова Е.А. | Муниципальный | Победитель |
| 6 | Моренко Марина | 7 | Право | Исраелян Р. В. | Муниципальный | Победитель |
| 7 | Петросян Константин | 8 | Биология | Шулика О.М. | Муниципальный | Победитель |
| 8 | Чумаченко Екатерина | 7 | Экология | Шулика О.М. | Муниципальный | Победитель |
| 9 | Чумаченко Екатерина | 7 | География | Харченко Т.В. | Муниципальный | Победитель |

**Количество призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников (муниципальный этап) в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя | Уровень | Результат |
| 1 | Азатян Арам | 7 | Математика | Евтушенко Л.С. | Муниципальный | Призер |
| 2 | Айрапетян Владислав | 9 | Математика | Звоник С.В. | Муниципальный | Призер |
| 3 | Айрапетян Давид | 7 | Технология | Трофимова З.Ф. | Муниципальный | Призер |
| 4 | Бут Дмитрий | 9 | Физическая культура | Матвиенко С.Ю. | Муниципальный | Призер |
| 5 | Герасименко Алена | 7 | Литература | Тумасова Р.Г. | Муниципальный | Призер |
| 6 | Гринченко Максим | 9 | Технология | Трофимова З.Ф. | Муниципальный | Призер |
| 7 | Дарманьян Мария | 10 | Право | Пылинская Т. Н. | Муниципальный | Призер |
| 8 | Криволапова Светлана | 10 | Биология | Шулика О.М. | Муниципальный | Призер |
| 9 | Криволапова Светлана | 10 | Экология | Шулика О.М. | Муниципальный | Призер |
| 10 | Криволапова Светлана | 10 | Литература | Тумасова Р.Г. | Муниципальный | Призер |
| 11 | Манукян Анна | 7 | География | Харченко Т.В. | Муниципальный | Призер |
| 12 | Манукян Анна | 7 | Математика | Оганесян Р.С. | Муниципальный | Призер |
| 13 | Моренко Марина | 7 | Биология | Шулика О.М. | Муниципальный | Призер |
| 14 | Моренко Марина | 7 | Обществознание | Исраелян Р.В. | Муниципальный | Призер |
| 15 | Петросян Константин | 8 | Русский язык | Тарасова Е.А. | Муниципальный | Призер |
| 16 | Погосова Анна | 10 | Русский язык | Тумасова Р.Г. | Муниципальный | Призер |
| 17 | Погосова Анна | 10 | Химия | Адаменко С.С. | Муниципальный | Призер |
| 18 | Погосова Анна | 10 | Право | Пылинская Т.Н. | Муниципальный | Призер |
| 19 | Сорокина Кристина | 9 | Физическая культура | Матвиенко С.Ю. | Муниципальный | Призер |
| 20 | Чумаченко Екатерина | 7 | Биология | Шулика О.М. | Муниципальный | Призер |
| 21 | Чумаченко Екатерина | 7 | Литература | Тумасова Р.Г. | Муниципальный | Призер |
| 22 | Чумаченко Екатерина | 7 | Математика |  | Муниципальный | Призер |

**Количество призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников (региональный этап) в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя | Уровень | Результат |
| Абрамян Абрам Рубенович | 11 | Экономика | Пылинская Т.Н. | Региональный | Призер |

**Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, акций, форумов в 2017- 2018 учебном году**

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| 1 | XVI Городской юных техников и конструкторов в номинации  « Лучший юный конструктор» | Гринченко Максим | 9 | Трофимова З.Ф. | 2 место |
| 2 | XVI Городской юных техников и конструкторов в номинации « Лучший юный техник» | Айрапетян Давид | 7 | Трофимова З.Ф. | 3 место |
| 3 | Ученик года -2018 | Ильичева Дарья | 4 | Алейникова Н.В. | 3 место |
| 4 | Конкурс проектов по технологии «Фантазия и мастерство» | Вышеславова Полина | 6 | Баранова И.Ю. | 1 место |
| 5 | VI научно-практическая конференция «Все о ГМО. Проблемы, поиск решений» в номинации «Научно-исследовательская работа» | Петросян Ася, Дарманьян Мария | 10 | Адаменко С.С. | 1 место |
| 6 | VI научно-практическая конференция «Все о ГМО. Проблемы, поиск решений» в номинации «Плакат» | Карапетян Владимир | 5 | Шулика О.М. | 1 место |
| 7 | VI научно-практическая конференция «Все о ГМО. Проблемы, поиск решений» в номинации «Слайд-шоу» | Глущенко Вероника | 7 | Шулика О.М. | 1 место |
| 8 | VI научно-практическая конференция «Все о ГМО. Проблемы, поиск решений» в номинации «Слайд-шоу» | Лукичева Ангелина | 7 | Шулика О.М. | 13место |
| 9 | Фотоконкурс «Стоп – кадр -2018» | Савельев Владислав | 9 | Шулика О.М. | 2 место |
| 10 | Фотоконкурс «Стоп – кадр -2018» | Глущенко Вероника | 7 | Шулика О.М. | 3 место |
| 11 | Фотоконкурс «Стоп – кадр -2018» | Гурбанова Айтадж | 4 | Заданюк Е.В. | 3 место |
| 12 | VII научно- практическая конференция «Наука, техника и производство» в секции « Станочное оборудование и деревообработка» | Айрапетян Давид | 7 | Трофимова З.Ф. | 1 место |
| 13 | Слет – конкурс «Школа Лесной Экологии» | Чумаченко Екатерина | 7 | Шулика О.М. | 2 место |
| 14 | Слет – конкурс «Школа Лесной Экологии» | Кунцевич Юрий | 6 | Шулика О.М. | 2 место |
| 15 | Солдатский конверт | Осипян Ангелина | 8 | Исраелян Р.В. | Лауреат 2 степени |
| 12 | Городской конкурс чтецов «Мамочка моя» | Саркисян Давид | 1 в | Доля Е.К. | Гран-при |
| 13 | Городской конкурс чтецов «Мамочка моя» | Ильичева Дарья | 4 д | Алейникова Н.В. | Призер |
| 15 | VII городской детского  форума « Наш общий дом – Россия!» | Мамоян Аделина,  Савельев Владислав | 8,9 | Филонова Е.В. | 2 место |
| 16 | VII городской детского  форума « Наш общий дом – Россия! | Дьяков Кирилл | 8 | Шмыгина С.В., Москаленко М.Ю. | 3 место |
| **17** | III Открытый фестиваль молодежного туризма и краеведения , посвященного 75- летию битвы за Кавказ» | Моренко Марина | 6 | Исраелян Р.В. | 2 место |
| 18 | Конкурс «Юный экскурсовод» | Горовикова Маргарита | 7 б | Четвертнова Т.Н. | 3 место |
| 19 | Математический ЕГЭ- турнир | Абрамян Абрам | 11 | Звоник С.В. | Призер |
| 20 | Математический ЕГЭ- турнир | Абрамян Абрам | 11 | Звоник С.В. | Победитель |
| 21 | Математический ЕГЭ- турнир | Гаркуша Артем | 11 | Звоник С.В. | Победитель |
| 22 | Геометрический марафон | Команда | 10- 11 | Звоник С.В. | Призер |
| 23 | III детская научно-практическая конференция, посвященная Дню космонавтики «Путь к звездам» | Голдобина Анастасия, Петросян Константин | 8 | Негреева Т.С. | 3 место |
| 24 | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Все о той весне» | Творческий коллектив |  | Мокина Н.В. | 1 место |
| 25 | Конкурс юных сочинителей «Парус - 2018» | Егизарова Анжела | 7 | Тумасова Р.Г. | 3 место |
| 26 | Конкурс юных сочинителей «Парус - 2018» | Горбунева Виктория | 7 | Тумасова Р.Г. | 3 место |
| 27 | Творческий конкурс «Рождественские встречи» в рамках III городского фестиваля международных культур «Все флаги в гости к нам» | Криволапова Светлана | 10 | Давыдова З.М. | 3 место |
| 28 | Конкурс чтецов «Искорки Цветаевского костра» | Асцатурян Стелла | 10 | Тумасова Р.Г. | 3 место |
| 29 | VI фестиваль презентаций «Братья наши меньшие» | Величко Анастасия | 10 | Шулика О.М. | Победитель |
| 30 | VI фестиваль презентаций «Братья наши меньшие» | Абраменко Олег | 8 | Шулика О.М. | Призер |
| 31 | VI фестиваль презентаций «Братья наши меньшие» | Шамоев Амиран | 11 | Шулика О.М. | Призер |
| 32 | VI математический турнир | Петросян Константин | 8 | Оганесян Р.С. | Призер |
| 33 | VI математический турнир | Горбунева Виктория | 7 | Оганесян Р.С. | Призер |
| 34 | VI математический турнир | Прокопенко Дмитрий | 5 | Байталова Н.Б. | Призер |
| 35 | I КВН по ПДД «Светофорный ринг» | Команда | 6 | Каменская Е.Б. | Призер |
| 36 | I КВН по ПДД «Светофорный ринг» | Команда | 6 | Каменская Е.Б. | Победитель |
| 37 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Четвертнов Леонид | 4д | Алейникова Н.В. | 1 место |
| 38 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Авакова Валерия | 3 | Алейникова Н.В. | 2 место |
| 39 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Годун Олеся | 1г | Яковлева И.С. | 1 место |
| 40 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Саркисян Давид | 1в | Доля Е.К. | 1 место |
| 41 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Геворкян Николай | 1а | Дешпет Е.Н. | 2 место |
| 42 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Тамарян Анжелика | 4б | Заданюк Е.В. | 2 место |
| 43 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Петросян Мария | 1а | Дешпет Е.Н. | 2 место |
| 44 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Джамалова Севиндж | 4а | Шатская Л.П. | 2 место |
| 45 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Небиева Хадижа | 4 б | Заданюк Е.В. | 3 место |
| 46 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Павленко Веоника | 5 | Баранова И.Ю. | 2 место |
| 47 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Манукян Анна | 7 | Баранова И.Ю. | 3 место |
| 48 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Гурбанова Айсель | 6 | Баранова И.Ю. | 1 место |
| 49 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Савельев Владислав | 9 | Трофимова З.Ф. | 1 место |
| 50 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Агабекян Артур | 7 | Трофимова З.Ф. | 3 место |
| 51 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Айрапетян Давид | 7 | Трофимова З.Ф. | 2 место |
| 52 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Моренко Марина | 7 | Хюттюля М.Н. | 2 место |
| 53 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Захарова Мария | 6 | Хюттюля М.Н. | 2 место |
| 54 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Чумаченко Екатерина | 7 | Хюттюля М.Н. | 2 место |
| 55 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Шкребец Валерия | 7 | Хюттюля М.Н. | 3 место |
| 56 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Айриян Армен | 7 | Хюттюля М.Н. | 3 место |
| 57 | Конкурс творческих работ «Вместе сохраним леса» | Величко Анастасия | 11 | Шулика О.М. | 3 место |
| 58 | Конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарки деду морозу в номинации «Символ года» | Гурбанова Айсель | 6 | Баранова И.Ю. | Победитель |
| 59 | Конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарки деду морозу в номинации «Варежки для снегурочки» | Саруханян Артур | 2 а | Дешпет Е.Н. | Победитель |
| 60 | Конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарки деду морозу в номинации «Варежки для снегурочки» | Арутюнян Тигран | 4 в | Котлярова А.А. | Победитель |
| 61 | Конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарки деду морозу в номинации «Символ года» | Погосян Луиза и Оганесян Ангелина | 6 | Баранова И.Ю. | Победитель |
| 62 | Олимпиада ОПК | Моренко Марина | 7 | Яковлева И.С. | 2 место |
| 63 | Олимпиада ОПК | Егизарова Анжела | 7 | Яковлева И.С. | 3 место |
| 64 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Перепелицына Дарья | 2а | Дешпет Е.Н. | 1 место |
| 65 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Ловцов Владислав | 4а | Шатская Л.П. | 1 место |
| 66 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Демченко Арина | 1а | Дешпет Е.Н. | 1 место |
| 67 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Афанасьева Елизавета | 2в | Викман Ю.А. | 1 место |
| 68 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Тамбулов Артур | 2а | Дешпет Е.Н. | 1 место |
| 69 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Захарян Марианна | 3а | Котлярова А.А. | 1 место |
| 70 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Скорлупина София | 3а | Котлярова А.А. | 2 место |
| 71 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Сергеев Илья | 1а | Дешпет Е.Н. | 2 место |
| 72 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Макоев Юрий | 4а | Шатская Л.П. | 2 место |
| 73 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Халилова Милана | 1 в | Доля Е.К. | 3 место |
| 74 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Арутюнян Луиза , Саргсян Олеся, Бостанджиева Софья | 6 | Баранова И.Ю. | Призер |
| 75 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Бабаян Алина | 5 | Баранова И.Ю. | Призер |
| 76 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Авакова Влада | 1 | Яковлева И.С. | Призер |
| 77 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Айрапетян Давид | 7 | Трофимова З.Ф. | Призер |
| 78 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Арутюнян Виген |  | Трофимова З.Ф. | Призер |
| 79 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Горжий Семен | 5 | Шулика О.М. | Призер |
| 80 | Конкурс творческих работ «Зима колдует в Пятигорске» | Оганесян Ангелина | 5 | Шулика О.М. | Призер |
| 81 | Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в нлминации «Художественное слово» | Тонян Роза | 4 | Алейникова Н.В. | Призер |
| 82 | VIоткрытый фестиваль «Арт – парад героев сказок – 2018» в номинации « Театрализация» | Коллектив |  | Исраелян Р.В. | 2 место |
| 83 | VI открытый фестиваль «Арт – парад героев сказок – 2018» в номинации Иллюстрация и декоративно – прикладное искусство» | Гурбанова Айсель | 6 | Хюттюля М.Н. | 2 место |
| 84 | VI открытый фестиваль «Арт – парад героев сказок – 2018» в номинации «Театрализация» | Театральная студия «Краски» | Команда | Сушилина О.С., Ломоносова Е.В. | Лауреат II степени |
| 85 | VI открытый фестиваль «Арт – парад героев сказок – 2018» в номинации «Театрализация» | Театральная студия «Краски» | Команда | Сушилина О.С., Ломоносова Е.В. | Лауреат II степени |
| 86 | Выставка рисунков и изделий декоративно- прикладного творчества детей «Пасхальная радость» | Павленко Вероника | 5 | Хюттюля М. Н. | 3 место |
| 87 | Выставка рисунков и изделий декоративно- прикладного творчества детей «Пасхальная радость» | Апресян Арианна | 6 | Хюттюля М. Н. | 3 место |
| 88 | Выставка рисунков и изделий декоративно- прикладного творчества детей «Пасхальная радость» | Ильгова Полина | 7 | Хюттюля М. Н. | 3 место |
| 89 | Выставка рисунков и изделий декоративно- прикладного творчества детей «Пасхальная радость» | Габриелян Сюзанна | 7 | Хюттюля М. Н. | 3 место |
| 90 | Выставка рисунков и изделий декоративно- прикладного творчества детей «Пасхальная радость» | Филонов Кнстантин | 8 | Хюттюля М. Н. | 3 место |
| 91 | Выставка рисунков и изделий декоративно- прикладного творчества детей «Пасхальная радость» | Погосян виктория | 6 | Хюттюля М. Н. | 3 место |
| 92 | Выставка декоративно- прикладного творчества «Зимние радости» | Доленко Владимир | 6 | Хюттюля М.Н. | Победитель |
| 93 | Выставка декоративно- прикладного творчества «Зимние радости» | Чуйко Олег | 4 | Хюттюля М.Н. | Призер |
| 94 | Выставка декоративно- прикладного творчества «Зимние радости» | Филонова  Кристина | 1 | Хюттюля М.Н. | Призер |
| 95 | Выставка декоративно- прикладного творчества «Зимние радости» | Титова Мария | 6 | Хюттюля М.Н. | Призер |
| 96 | Выставка декоративно- прикладного творчества «Зимние радости» | Вышеславова Полина | 6 | Хюттюля М.Н. | Призер |
| 97 | Выставка декоративно- прикладного творчества «Зимние радости» | Азатян Арам | 7 | Хюттюля М.Н. | Призер |
| 98 | I фонетический конкурс «Говорим красиво на иностранных языках» по вторым иностранным языкам для школьников 5-6 классов | Петросян Луиза | 6 | Никитина Н.П. | 2 место |
| 99 | Солдатский конверт | Абраамян Сатеник | 7 | Четвертнова Т.Н. | 2 место |
| 100 | Математический квест «По следам Гарри Поттера» | Сборная 8 –х классов | 8 | Оганесян Р.С. | 3 место |
| 101 | Конкурс детских фотографий и рисунков «Наш общий дом- Кавказ» | Еремин Дмитрий | 7 | Хюттюля М.Н. | Победитель |
| 102 | Конкурс детских фотографий и рисунков «Наш общий дом Кавказ» | Асадов Спиридон | 7 | Хюттюля М.Н. | Победитель |
| 103 | Турнир по мини -футболу | Прохоров Илья | 9 | Хюттюля М.Н. | 2 место |
| 104 | Турнир по мини -футболу | Захрабян Герман | 9 | Хюттюля М.Н. | 2 место |
| 105 | Турнир по мини -футболу | Бакуменко Артем | 9 | Хюттюля М.Н. | 2 мместо |

**Региональный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| 1 | Региональная эколого- биологическая олимпиада младших школьников | Карапетян Владимир | 5 | Шулика О.М. | 3 место |
| 2 | IV Эколого – биологическая научно- практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом» в конкурсе плакатов по природоохранной деятельности | Глущенко Вероника | 7 | Шулика О.М. | 2 место |
| 3 | Кирилло-Мефодиевские чтения «Взять из прошлого огонь, а не пепел» | Ильичева Дарья | 3 | Алейникова Н.В. | Диплом 2 степени |
| 4 | Кирилло-Мефодиевские чтения «Взять из прошлого огонь, а не пепел» | Сиропова Анжелика | 3 | Алейникова Н.В. | Диплом 3 степени |
| 5 | Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященный 100-летию со дня рождения Б.В. Заходера среди младших школьников | Саркисян Давид | 1 | Яковлева И.С. | 3 степени |
| 6 | Конкурс детских творческих работ «Веселые игры о правильном питании и здоровом образе жизни» программы «Разговор о правильном питании» | Бешкарев Никита | 3 | Алейникова Н.В. | Лауреат |
| 7 | Краевая выставка – конкурс технических разработок, рисунков, поделок по теме робототехники | Ильченко Святослав | 1 | Яковлева И.С. | Победитель |
| 8 | Региональный этап Всероссийской научно-практической конференции «РоботоБум» | Авдеев Кирил | 8 | Москаленко М.Ю. | Призер |
| 9 | Краевая комплексная олимпиада «Старт» | Чумаченко Владислав | 4 | Азеева Е.Н. | Лауреат |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| 1 | Конкурс научно –исследовательских и творческих работ «Старт в науке» | Криволапова Светлана | 10 | Шулика О.М. | Победитель |
| 2 | Конкурс научно –исследовательских и творческих работ «Старт в науке» | Тетеревятникова Диана | 11 | Тумасова Р.Г | Победитель |
| 3 | V всероссийский конкурс детских и юношеских научно-фантастических рассказов | Горбунева Виктория | 7 | Тумасова Р. Г. | Победитель |
| 4 | Межпредметная онлайн - олимпиада Учи.ру по математике | Шаванов Расул | 4 | Алейникова Н.В. | Победитель |
| 5 | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по по русскому языку | Шаповалова Милана | 3 | Алейникова Н.В. | Победитель |
| 6 | Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку | Петросян Арина | 3 | Алейникова Н.В. | Победитель |
| 7 | Межпредметная онлайн – олимпиада Учи-ру по русскому языку | Авакова Валерия | 3 | Алейникова Н.В. | Победитель |
| 8 | Межпредметная онлайн – олимпиада Учи-ру по русскому языку | Оганесян Серж | 3 | Алейникова Н.В. | Победитель |
| 9 | Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру по математике | Оганесян Серж | 3 | Алейникова Н.В. | Победитель |
| 10 | Межпредметная онлайн -олимпиада Учи.ру по математике | Авакова Валерия | 3 | Алейникова Н.В. | Победитель |

**Сравнительный анализ результативности обучающихся**

**в олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней**

# XIV. Система управления качеством образования

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – внутренняя оценка качества образования, обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга.

Основными направлениями мониторинга стали:

* диагностика уровня обученности школьников;
* диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
* анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
* психодиагностика;
* выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
* определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования.

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики информационно-методического центра, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662, а также в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 года № 1598, и оценки уровня образовательных достижений обучающихся 2,3, 4, 5, 6,7,8, 9,10 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края были проведены проверочные работы в первом полугодии:

4 класс русский язык 3 октября 2017г

4 класс окружающий мир 10 октября 2017 года

4 класс математика 17 октября 2017 года

5 класс математика 22 ноября 2017 года

5 класс иностранный язык 7 декабря 2017 года

6 класс русский язык 14 декабря 2017 года

6 класс история 28 ноября 2017 года

6 класс математика 19 декабря 2017 года

9 класс математика 16 ноября 2017 года

Во втором полугодии 2017 - 2018 учебного года были проведены региональные проверочные работы :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Класс | Предмет |
| 23 января | 2 | Комплексная контрольная работа по русскому языку, математике, окружающему миру |
| 13 февраля | 7 | русский язык |
| 27 февраля | 7 | математика |
| 01 марта | 7 | история |
| 13 марта | 7 | иностранный язык |
| 15 февраля | 8 | русский язык |
| 28 февраля | 8 | математика |
| 06 марта | 8 | физика |
| 15 марта | 8 | история |
| 21 февраля | 10 | русский язык |
| 20 марта | 10 | математика |
| 11 апреля | 10 | литература |

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 09.01.2018 № 02-20/9 «О проведении мониторингов качества образования во втором полугодии 2017/18 учебного года», было проведено во втором полугодии 2017/18 учебного года , 20 исследований качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по различным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Класс | Предмет |
| 18 апреля  19 апреля | 4 | Русский язык |
| 24 апреля | 4 | математика |
| 26 апреля | 4 | Окружающий мир |
| 18 апреля | 5 | Русский язык |
| 19 апреля | 5 | математика |
| 24 апреля | 5 | история |
| 26 апреля | 5 | биология |
| 18 апреля | 6 | Математика |
| 20 апреля | 6 | биология |
| 25 апреля | 6 | русский язык |
| 27апреля | 6 | география |
| 11 мая | 6 | обществознание |
| 15апреля | 6 | история |
| 20 марта | 11 | Иностранный язык |
| 3 апреля | 11 | география |
| 10 апреля | 11 | физика |
| 12 апреля | 11 | биология |
| 13,16апреля | 9 | Итоговое собеседование по русскому языку |

Проверочные работы были проведены в соответствии с нормативно-правовыми документами. Итоги были обсуждены на заседаниях ШМО, совещании при директоре, собрании педколлектива. Написаны итоговые справки. Составлен план мероприятий по повышению качества знаний учащихся на следующий учебный год. Анализ показал значительное снижение результатов итоговых оценок за проверочную работу по сравнению с итогами четверти и года, что привело к отметке о наличии риска, с показателем низкий результат. Так, 19.04.2018год проверочная работа по математике 5 класс снижение составило 52%. 17.04.2018 год проверочная работа по русскому языку снижение составило 32,8% . 26.04.2018 год проверочная работа по биологии снижение составило 52,75%. 27.05.2018 год 6 класс география снижение составило 28,8%. 18.04.2018 год 6 класс математика, снижение составило 36,8%. 20.04. 2018 год биологии 6 класс снижение составило 65,69% . Результаты 11 классов не попали в отметку о наличии риска, тем не менее снижение по физике составило 64%, по английскому языку 23%, по географии 33%, по биологии 30%.

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, Устава и локальных актов МБОУ СОШ 23, регламентирующих порядок организации и

проведения промежуточной аттестации по итогам года обучающихся 2-8, 10 классов и в

соответствии с календарным годовым учебным планом школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2017-2018 учебного года для обучающихся 2-8, 10 классов с 10 по 20 мая 2018 года с целью установления фактического

уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана школы, их

практических умений и навыков, с целью соотношения этого уровня с требованиями

государственного образовательного стандарта во всех классах, а так же с целью повышения ответственности каждого учителя-предметника за результат своего труда и за степень усвоения учениками государственного обязательного минимума. К промежуточной аттестации по итогам года решением педагогического совета №4 от 02 апреля 2018 г. были допущены все обучающиеся 2-8, 10 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению.

Промежуточная аттестация по итогам года проводилась: для обучающихся 2,3,4 классах в форме комплексных диагностических работ в соответствии с требованиями ФГОС по графику ИМЦРО; в 5-6 классов в форме 3-х обязательных экзаменов, для обучающихся 7 классов – два обязательных и один экзамен по выбору; в 8,10 классах с углубленным изучением отдельных предметов – русский язык, математика, один предмет по углублению. Предметы для обязательных экзаменов и формы их проведения определялись педагогическим советом школы (протокол №4 от 02.04.2018 года).

Предметы по выбору определялись обучающимися школы, а формы их сдачи – учителями- предметниками. Педагогический совет школы года утвердил предметы и формы сдачи экзаменов по выбору на промежуточную аттестацию по итогам 2017-2018 учебного года обучающихся 7, 8, 10 классов.

По итогам года и промежуточной аттестации 99,7% обучающиеся 2-8, 10 классов

переведены в следующие классы решением педагогического совета №6 от 30.05.2018 года

# XV. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБОУ СОШ № 23 осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Пятигорска субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств по приносящей доход деятельности.

В течение года финансовые средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, расходовались на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося включены следующие расходы на год:

* оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
* расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);
* иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

В 2016-17 учебном году объем финансирования составил 444218020,27 руб.

В течение учебного было получено безвозмездных поступлений – 138 000 рублей.

**Информация о поступлении и расходовании средств, полученных с платных образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Поступления за счет платных образовательных услуг с 01.01.2018 по 30.06.2018 | Назначение платежа | Код КОСГУ | Кассовый расход |
| МБОУ СОШ № 23 | **1 458 617,63** |  |  |  |
|  |  | **Заработная плата** | **211** | **243 412,93** |
|  |  | **Начисления на выплаты по оплате труда** | **213** | **60 079,62** |
|  |  | **Прочие работы, услуги(з-пл. и начисления)** | **226** | **486 673,99** |
|  |  | **Работы, услуги по содержанию имущества** | **225** | **18 509,00** |
|  |  | Инженерные сети |  | 7 429,00 |
|  |  | ВДПО |  | 11 080,00 |
|  |  | **Прочие работы, услуги** | **226** | **225 823,09** |
|  |  | Оказание бухгалтерских услуг |  | 56 121,56 |
|  |  | Обучение ГО и ЧС |  | 2 768,00 |
|  |  | Услуги по поддержке и наполнению WEB-сайта |  | 12 000,00 |
|  |  | Размещение информации на Бас. гов |  | 3 000,00 |
|  |  | Обеспечение охраны |  | 46 000,00 |
|  |  | Гигиеническое обучение |  | 27 051,00 |
|  |  | Обучение по специальности «Ответственные за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплопотребляющих установок и тепловых сетей» |  | 5 000,00 |
|  |  | Обучение по специальности «Электробезопасность» |  | 6 000,00 |
|  |  | Комплект программ для ЭВМ |  | 49 932,53 |
|  |  | Программное обеспечение |  | 2 200,00 |
|  |  | Работы по переаттестации АРМ |  | 15 750,00 |
|  |  | **Увеличение стоимости основных средств** | **310** | **130 314,00** |
|  |  | Стол разделочный |  | 14 400,00 |
|  |  | Шторы |  | 78 494,00 |
|  |  | Компьютер |  | 37 420,00 |
|  |  | **Увеличение стоимости материальных запасов** | **340** | **454 368,13** |
|  |  | Стройматериалы |  | 263 864,80 |
|  |  | Линолеум |  | 60 468,00 |
|  |  | Канцтовары |  | 43 675,29 |
|  |  | Двери ПВХ |  | 66 770,04 |
|  |  | Ванна моечная |  | 17 100,00 |
|  |  | Пожарные знаки |  | 2 490,00 |
| ИТОГО |  |  |  | **1 619 180,76** |

# XVI. Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2017-18 у учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2018 – 19 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся школы во всероссийской и различных олимпиадах, конкурсах – обязанность каждого учителя.

В 2017 году значительно увеличилось число дошколят района, поступивших в 1 класс школы. Однако некоторые родители предпочли другое учреждение. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в РПР, ВПР, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Будет совершенствоваться материально – техническая база учреждения.