Приложение к письму

министерства образования

и молодежной политики

Ставропольского края

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Информационная карта мониторинга

о результатах внедрения в образовательный процесс элементов, дополняющих примерные основные образовательные

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными

с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания граждан,

соблюдения гражданами антикоррупционных стандартов поведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | МБОУ СОШ № 23 город Пятигорск |  |
| **Критерий** | **Показатель** | **Используется ли в ОУ показатель(есть/ нет)** |
| 1. **Включение в основные образовательные программы общеобразовательных организаций вопросов антикоррупционного образования и**

**формирования правосознания и правовой культуры обучающихся** |
| Образовательные результаты формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры | Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в основных образовательных программах начального общего образования | Да |
| Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в основных образовательных программах основного общего образования | Да |
| Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в основных образовательных программах среднего общего образования | Да |
| Дополнение содержания основных образовательных программ положениями, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан | Наличие в содержательном разделе основных образовательных программ начального общего образования модулей соответствующей направленности | Да(Окружающий мир, литературное чтение) |
| Наличие в содержательном разделе основных образовательных программ основного общего образования модулей соответствующей направленности | Да.«Обществознание» с 5 класса |
| Наличие в содержательном разделе основных образовательных программ среднего общего образования модулей соответствующей направленности( | ДА «Основные проблемы экономики России» ( «Экономика»),Коррупционные правонарушения: виды, ответственность («Право»)Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. («История») |
| Включение в образовательную программу компонентов системы антикоррупционного воспитания | Наличие в программах **духовно-нравственного воспитанияи развития** обучающихся основных образовательных программ начального общего образования моделей организации работы по формированию правовой культуры, правового сознания | Да |
| Наличие в программах **воспитания и социализации** в основных образовательных программах основного общего образования моделей организации работы по формированию антикоррупционного мировоззрения | Да |
| Включение во внеурочную деятельность образовательной организации компонентов антикоррупционного просвещения | Наличие **в плане внеурочной деятельности** основных образовательных программ начального общего образования мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся  | ДаПроведение единой недели борьбы с коррупцией.«Путешествие в страну финансового грамотея», ролевая игра. |
| Наличие **в плане внеурочной деятельности** основных образовательных программ основного общего образования мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся  | Да. Занятие кружка «Финансовая грамотность»Круглый стол «Успех без нарушений», конкурс плакатов |
|  | Наличие **в плане внеурочной деятельности** основных образовательных программ среднего общего образования мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся  | ДаПроведение ежегодного детского форума. Секция «Мы против коррупции!» |
| 1. **Создание условий для включения участников образовательной деятельности в различные формы**

**правового и антикоррупционного воспитания** |
| Информационная обеспеченность участников образовательной деятельности | Наличие и актуализация открытой информации (сайт, стенды) о направлениях правового, антикоррупционного образования в образовательной организации | Да |
| Наличие телефонов горячей линии / почтовых ящиков по вопросам антикоррупционного просвещения граждан  | Да |
| Наличие открытой информации (сайт, стенды) о профессиональных, этических кодексах преподавателей, обучающихся образовательной организации. | Да |
| Удовлетворенность участников образовательной деятельности | Наличие аналитических выводов о результатах включения в основные образовательные программы образовательной организации элементов обучения, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры, полученных в результате анкетирования, собеседования и т.д. (понимание значимости проблемы, уровень готовности к обсуждению, мотивация к поиску решения, ценностное отношение - устойчивая направленность на создание правового, антикоррупционного образа жизни) | Да |