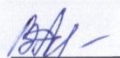


«Согласовано»


Научный руководитель

 /В.В. Айрапетова /

« 10 » *сентября* 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 23

 /Н. В. Мокина./



« 10 » *сентября* 2015 г.

План
работы городской инновационной площадки
на 2015-2016 г.г.
на базе МБОУ СОШ № 23

Тема: «Разработка и реализация модели гражданского образования в условиях введения ФГОС в средней школе».

Цель: Формирование у учащихся гражданского сознания через создание демократического уклада школьной жизни, всемерное содействие социализации личности, формированию ее активной жизненной позиции.

Задачи:

- Формирование представления о закономерностях формирования гражданской идентичности в подростковом возрасте;
- Формирование представления о роли гражданской активности и организации школьного самоуправления и общественной деятельности обучающихся.

Наименование	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый научно-методический и практический результат
--------------	--------	-------------	-------	--

<p>1. Теоретико – методический этап</p>	<p>1. Диагностировать состояние гражданского образования, изучить круг проблем, положенных в основание проектирования;</p> <p>2. Разработать методику диагностики затруднений учителей в области гражданского образования и определить пути их преодоления;</p> <p>3. Создать авторскую систему работы школы в русле гражданского образования и воспитания.</p>	<p>1. Изучение нормативно – правовой документации, обеспечивающей гражданское образование и воспитание в РФ.</p> <p>2. Разработка целостной Программы по формированию гражданского сознания школьников с учётом требований ФГОС нового поколения</p> <p>3. Разработка Программы правового просвещения учащихся и родителей школы «Азбука права».</p> <p>4. Обучающий тренинг для классных руководителей и учителей – предметников «Гражданская идентичность личности».</p> <p>5. Специализированный тренинг для учащихся «Моя самостоятельность».</p> <p>6. Анкетирование учащихся «Твоя информационная культура»</p> <p>7. Тестирование учащихся «Мои гражданские права и обязанности».</p> <p>8. Профориентация учащихся (7 -11 классов)</p> <p>9. Анкетирование учащихся «Ценностные</p>	<p>2015 -2016</p>	<p>Учитель имеет высокую коммуникативную культуру, собственную гражданскую позицию, предполагающую уважение к основам конституционного строя, систему ценностей, основанную на толерантности.</p> <p>Овладение учителем новыми компетенциями, развитие у ученика активности в сфере гражданско – общественной деятельности.</p> <p>Ученик осваивает систему ценностей, основанную на признании многообразия мира и толерантности, участвует в общественной жизни школы, умеет давать нравственную оценку всех компонентов жизни, общества, истории, политики, культуры.</p> <p>Родители участвуют в общественной жизни школы, повышение ответственности за воспитание детей.</p> <p>Реализация Программ по гражданскому образованию».</p> <p>Учащиеся - Победители и призеры в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровней.</p>
---	---	---	-------------------	---

		<p>ориентации подростков».</p> <p>10. Диагностика коммуникативной толерантности.</p> <p>11. Реализация программ правовых знаний во внеурочное время «Правознайка» (5-6 классы);</p> <p>12. Реализация проекта «Школа права»: проведение с учащимися занятий, лекций, мастер – классов по общеправовым темам и специфическим правовым вопросам представителями различных юридических специальностей (7-11 классы).</p> <p>13. Проведение школьных мероприятий, развивающих навыки сотрудничества (психологический КВН «Я+Ты= Мы», занятия «Золотые ключи общения, «Я такой – какой я есть» и др.</p> <p>14. Участие школьников в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровней.</p> <p>15. Разработка и реализация обучающимися социальных проектов.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>16.Проведения городского детского форума «Наш общий дом – Россия!»</p> <p>17.Публикации на педагогических сайтах «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Завуч.инфо, сборник МКУ « Информационно- методический центр работников образования» «Учитель - учителю: из опыта работы педагогов города Пятигорска»</p>		
--	--	--	--	--

М.п. Директор МБОУ СОШ № 23

Мокина Наталья Викторовна

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

Айрапетова Варсеник Владимировна

(Ф.И.О.)

I. Основной этап (2016-2019)

1. Внедрение программ правовых знаний во внеурочное время

«Правознайка» - 5-6 классы;

«Школа права» - 7-11 классы.

Задачи:

- Знание основ социально – политического устройства государства;
- Знание основ положений Конституции РФ;
- Владение моделями законопослушного поведения;
- Ориентация в системе моральных норм и ценностей.

2. Организация внеурочной деятельности обучающихся через технологию социального проектирования.

- Взаимодействие с социумом;
- Разработка и реализация долгосрочных социальных проектов:

«Откуда мы родом»

Задачи:

- Формировать у учащихся гражданскую позицию, нравственность, гуманистические идеалы путём изучения истории и культуры своей страны, своего края, города.

Задачи:

- Формирование активной гражданской позиции молодого поколения.

3. Деятельность школьного самоуправления и ПГОО СМС (Первичное Городское Общественное Объединение Союз Молодежи Ставрополя)

Задачи:

- Формирование лично – ориентированного механизма социализации учащихся, их становление как активных граждан демократического правового государства;

- Формирование в культурно – образовательном пространстве школы системного механизма гражданского образования школьников.

4. Кружок «Патриот».

Задачи:

- Воспитание достоинства и уважения к истории города и страны;

- Развитие активной жизненной позиции;

- Воспитание гражданина и патриота своего Отечества.

5. Волонтёрский отряд «Милосердие».

Задачи:

- Оказание бескорыстной помощи людям;

- Участие в поисковой и социально – проектной деятельности;

- Участия в акциях добротворчества.

II. Заключительный этап (2019-2020)

1. Обобщение накопленного опыта. Публикация.