**Протокол № 2**

**заседания Управляющего совета**

**МБОУ СОШ №23**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**г. Пятигорска**

**от 12.11.2018 год**

Присутствовали: члены Управляющего совета.

Повестка дня:

1. Развитие материально-технической базы школы.

2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.

3. Внеурочная деятельность в школе.

4. Реализация программ дополнительного образования.

5.Обеспечение Интернет-безопасности.

6. Об организации промежуточной аттестации учащихся.

7. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей

8.Согласование локальных актов

 9. Об участие членов управляющего совета в организации и проведении новогодних праздников.

**По первому вопросу** слушали директора школы Мокину Н.В.

 Н.В. Мокина ознакомила с материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса. А также с планируемыми закупками за счет внебюджетных средств и ремонтными работами, которые будут проведены летом.

**Постановили:**

 1.Составить план-задание по развитию кабинетной базы в учреждении и создании комфортных условий для учащихся.

Выполнить предписания по обеспечению безопасности обучающихся.

**По второму вопросу** слушали выступление Мокиной Н.В. – директора МБОУ СОШ 23.

 Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе – одно из важных направлений в работе Управляющего совета, администрации школы, родительской общественности. Несмотря на проводимые мероприятия, нерешенным остается вопрос с возведением ограждения со стороны улицы Кабардинской, переоборудованием пожарной сигнализации. Прилагаются все усилия осуществления пропускной системы в учреждении, много претензий к сотрудникам ООО ЧОП «Барс». С 01.02.2019 года планируется пролонгация договора с ООО «ШКИД» на обслуживание электронной пропускной системы(согласовано с общешкольным родительским комитетом)

**Постановили:**

1. Выполнить предписания прокуратуры по обеспечению безопасности обучающихся.
2. Изыскать возможности привлечения спонсорских пожертвований для установки ограждения.

По третьему вопросу выступила Четвертнова Т.Н.. «Внеурочная деятельность в школе».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно - оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря «Ветерок», пришкольных летних площадок, летних школ.

Внеурочная деятельность  опирается на содержание начального общего и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.  В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление  личности ребенка.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 5-8-х классах - на 35.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-х  классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|  | 5а | 5б | 5в | 5г |   |
| Физкультурно-спортивное  | участие в соревнованиях | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Социальное | «Психологический час» | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Духовно-нравственное | «Зарничник» | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Общеинтеллектуальное | «Тайны русского языка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Общекультурное | участие в мероприятиях; классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Итого нагрузка на класс |   | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Итого по параллели |  |  20 |

План внеурочной деятельности в 6-х  классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|  | 6а | 6б | 6в |   |
| Физкультурно-спортивное  | участие в соревнованиях | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Социальное | «Этическая грамматика» | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Духовно-нравственное | «Я иду в музей» | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Общеинтеллектуальное | участие в предметных неделях, конференциях, в НОУ «ЛИК» | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Общекультурное | «Яактер – I am an actor» | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Итого нагрузка на класс |   | 5 | 5 | 5 |  |
| Итого по параллели |  |  15  |

План внеурочной деятельности в 7-х  классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|  | 7а | 7б | 7в | 7г |   |
| Физкультурно-спортивное  | секция «Волейбол»; спортивные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Социальное | «Вектор доброты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Духовно-нравственное | «Этическая грамматика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Общеинтеллектуальное | участие в предметных неделях, конференциях, в НОУ «ЛИК» | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Общекультурное | «Твори, выдумывай, пробуй» | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Итого нагрузка на класс |   | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Итого по параллели |  |  20 |

План внеурочной деятельности в 8-х  классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|  | 8а | 8б | 8в |   |
| Физкультурно-спортивное  | секция «Волейбол»; спортивные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Социальное | «Вектор доброты» | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Духовно-нравственное | участие в мероприятиях; классные часы | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Общеинтеллектуальное | «Химия для экспериментов» | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Общекультурное | участие в мероприятиях; классные часы | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Итого нагрузка на класс |   | 5 | 5 | 5 |  |
| Итого по параллели |  |  15 |

Постановили: 1.Классным руководителям осуществлять контроль за посещаемостью учащихся занятий по внеурочной деятельности.

**По четвёртому вопросу** выступилавыступилаЧетвертноваТ.Н. – заместитель директора по ВР.Реализация программ дополнительного образования.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как неотъемлемая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения детей и молодежи. Учебный план по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №23 с углубленным изучением отдельных предметов разработан на основе учёта интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально- технической базой учреждения.

Кружки, студии и секции социально - педагогической направленности носят личностно ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. На этой основе у учащихся развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм. При этом в школе целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности через кружки художественно – эстетической направленности.

  Возраст детей участвующих в реализации программ дополнительного образования  - от 6,5 лет до 18 лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуются в течение учебного года в зависимости от количества часов полагающихся каждому кружку, студии или секции.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы – первая и вторая половина дня, так как школа работает в две смены (согласно расписанию).

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, город, край и т.д.).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах –10 - 28 человек.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2018-2019 учебном годуследующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Названиекружка | Срокреализациипрограммы |
| Художественно- эстетическая | 1. Кружок «Мастерица» | 1 год |
| 2. Кружок «Чудеса в петельках» | 1 год |
| 3. Театральнаястудия «Краски» | 1 год |
| Всегокружков – 3 |  |
| Социальнопедагогическая | 1. Кружок «Зарничник» | 1 год |
| Всегокружков –1 |  |
| Физкультурно- спортивная | 1. Секция «Тхэквандо» | 1 год |
| Всегокружков – 1 |  |
| Техническая | 1. Кружок «Знай, твори, умей» | 1 год |
| Всегокружков – 1 |  |
| Всего - 6 | Всегокружков – 6 |  |

**Постановили:** 1. классным руководителям 5-8 классов, провести дополнительную просветительскую работу с учащимися и родителями о системе дополнительного образования в школе, с целью вовлечения детей в дополнительное образование.

2.Стремиться вовлекать детей- инвалидов и детей с ОВЗ в работу кружков, студий дополнительного образования.

**По пятому вопросу** выступилазаместитель директора по УВР Яковлева И.С.

Обеспечение Интернет-безопасности.

В соответствии с решениями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», которые состоялись 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации в 2018 года пройдет очередной Единый урок по безопасности в сети «Интернет.

Инициатором проведения Единого урока выступила спикер Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко.

Единый урок пройдет в этом году уже в пятый раз.

Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Опасение вызывает тот факт, что ряд экстремистских групп используют Интернет для распространения своих идей, пропаганды насилия в отношении национальных меньшинств и иммигрантов. Часто в подростковом возрасте возникает повышенный интерес к своей формирующейся личности. Подростки много времени уделяют своей внешности, пытаются обнаружить у себя часто не существующие косметические дефекты, самостоятельно исправить их. Подписываясь на такие сообщества или группы в социальных сетях как «0 калорий», «Типичная анорексичка» и т.д. ребенок может заинтересоваться и применить на себе опасные диеты и тем самым испортить здоровье.

Ни для кого не секрет, что широкие возможности Интернета уже давно и активно используют экстремистские и террористические организации по всему миру. Существенную проблему сетевая деятельность террористов представляет и для России. Так, за последнее время МВД России выявило в Сети 148 сайтов террористической и экстремисткой направленности: в российском сегменте Всемирной паутины – более 70 сайтов. Очень известны случаи, когда школьницы, девочки – подростки общаются с боевиками, представителями ИГИЛ через социальные сети.

В школе составлен план мероприятий по обеспечению информационной безопасности, который предусматривает : подготовка методических материалов для проведения классных часов, родительских собраний по теме : «Безопасный Интернет – детям»; проведение классных часов по теме «Безопасность в сети Интернет»; проведение мониторинга качества системы контентной фильтрации и условий по защите детей от информации не соответствующей задачам образования и воспитания и другие.

**Постановили:** 1. Утвердить план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Учителям по информатике, учителям предметникам в целях безопасности провести следующую работу:

1. установить самый последний update выпущенный производителем ОС (так называемые servicepack и хот фиксы к нему

2. Выключить все неиспользуемые сервисы (особенно это касается InternetServices, таких как FTP, WWW, сервиса удаленного управления реестром и др.).

3. Установите файловую систему NTFS, которая позволяет разграничить доступ к каждому файлу, находящемуся у вас на диске.

4. Удалить все упоминание о пользователе Guest(Гость) или группе Everyone в установках пермишенс на корневую и системную директории, запретить локальный и сетевой вход, для всех пользователей оставив только используемых на данной машине, и желательно запретить доступ по сети для пользователя Администратор.

5. Не использовать для повседневной работы пользователя Администратор, проводить аудит, если есть возможность, всех действий Администратора и периодически проверять их на наличие несанкционированных.

6. Установить фильтрацию TCP/IP пакетов оставив открытыми только используемые порты (например, для того, чтоб работал www сервер достаточно оставить открытым только 80 порт).

**По шестомувопросу** слушали Андрейченко О.Ю..- заместителя директора по УВР.

 Об организации промежуточной аттестации учащихся. Ознакомила с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся на новый учебный год.

**Постановили:**

Утвердить график проведения промежуточной аттестации обучающихся за первое и второеполугодие 2018-2019 учебного года.

**По седьмому вопросу**слушали социального педагога школы Некрасову В.В.

Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей

основные задачи работы с родителями:

- систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей, т.е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с учащимися.

- привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

- формирование у родителей потребности в самообразовании.

**Постановили:**

1.Утвердить план работы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.

2.Уделять внимание индивидуальной работе с родителями.

3.Проводить мониторинг родителей, уклоняющимися от воспитания детей не реже одного раза в четверть.

**По восьмому вопросу** выступила Мокина Н.В. – директор МБОУ СОШ №23 по согласованию локальных актов.

**Постановили:** согласовать следующие локальные акты: «Положение об архиве»

 **По девятому вопросу** выступила заместитель директора по ВР Четвертнова Т.Н. Об участие членов управляющего совета в организации и проведении новогодних праздников.

Родительская общественность оказала помощь в организации и проведении новогодних утренников и праздничных программ (с 21.12. по 27.12.).

Родители 1Г, 4Б, 4В, 5А классов оказали содействие в пошиве новогодних костюмов для детей на утренники и для коллектива учителей к городскому новогоднему балу. Родители 5Б, 5Г, 8Б, 9А, 10 А класса дежурили на новогодних дискотеках и помогали осуществлять контроль за поведением учащихся «группы риска». Представители родительских комитетов 1-4 классов сопровождали учащихся во время выездных мероприятий.

 **Постановили:** Продолжить привлечение родительской общественности к подготовке и проведению общешкольных мероприятий.

***О помощи членов Управляющего совета в проведении зимних каникул.***

В период проведения зимних каникул, учащиеся 2а, 3а, 4б, 4г классов посетили цирковое представление в г. Кисловодске, учащиеся 2в класса, совместно с родительской общественностью провели игру – квест в кондитерском цеху. Классный коллектив 5б, совместно с родителями, осуществили познавательную прогулку по архитектурным и историческим местам г. Пятигорска на г. Машук.

При проведении внеклассных мероприятий, члены Управляющего совета и представители родительских комитетов, помогали классным руководителям осуществлять контроль за детьми, а также соблюдать технику безопасного поведения во время передвижения в общественном, городском транспорте.

**Постановили:** Работу членов Управляющего совета и представителей родительских комитетов признать удовлетворительной.

Классным руководителям 1-7 классов, в обязательном порядке, при проведении выездных мероприятий в каникулярный период, привлекать классные родительские комитеты.

Председатель Управляющего совета И.С. Шевченко

Секретарь Управляющего совета Л.А. Райхерт

**Заседание Управляющего совета №2**

12.11.2018 года прошло заседание Управляющего совета

На заседании были рассмотрены вопросы:

1. Развитие материально-технической базы школы.

2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.

3. Внеурочная деятельность в школе.

4. Реализация программ дополнительного образования.

5.Обеспечение Интернет-безопасности.

6. Об организации промежуточной аттестации учащихся.

7. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей

8.Согласование локальных актов

 9. Об участие членов управляющего совета в организации и проведении новогодних праздников.

 Директор Н.В. Мокина ознакомила с материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса. А также с планируемыми закупками за счет внебюджетных средств и ремонтными работами, которые будут проведены летом.

 Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе – одно из важных направлений в работе Управляющего совета, администрации школы, родительской общественности. Несмотря на проводимые мероприятия, нерешенным остается вопрос с возведением ограждения со стороны улицы Кабардинской, переоборудованием пожарной сигнализации. Прилагаются все усилия осуществления пропускной системы в учреждении, много претензий к сотрудникам ООО ЧОП «Барс». С 01.02.2019 года планируется пролонгация договора с ООО «ШКИД» на обслуживание электронной пропускной системы (согласовано с общешкольным родительским комитетом)Четвертнова Т.Н., заместитель директора по ВР, рассказала о внеурочной деятельности в школе. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно - оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря «Ветерок», пришкольных летних площадок, летних школ.

ЧетвертноваТ.Н. также ознакомила с реализацией программ дополнительного образования.

Заместитель директора по УВР Яковлева И.С. рассказала об обеспечении Интернет-безопасности. Пятый год подряд проводится Единый урок медиабезопасности.

Члены Управляющего совета прослушали информацию социального педагога школы Некрасовой В.В. о работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей

Выступила председатель общешкольного родительского комитета Голдобина И.А. о помощи в организации и проведении новогодних утренников и праздничных программ (с 21.12. по 27.12.) родительской общественностью.