Протокол № 3

заседания Управляющего совета

МБОУ СОШ №23

с углубленным изучением отдельных предметов

г. Пятигорска

от 23.01.2019 год

Присутствовали: члены Управляющего совета.

1.Результаты учебной деятельности за I полугодие 2018-2019 учебного года.

( Андрейченко О.Ю., заместитель директора по УВР)

2.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

(Адаменко С.С., заместитель директора по УВР)

3.Развитие ученического самоуправления в школе.В

(Исраелян Р.В., педагог –организатор)

4. Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся.

(Четвертнова Т.Н., заместитель директора по ВР)

5. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2018 году. (Мокина Н.В., директор МБОУ СОШ № 23)

6. Работа с родительскими комитетами классов.

(Мокина Н.В., директор МБОУ СОШ № 23)

7. Согласование локальных актов.

(Яковлева И.С., заместитель директора по УВР)

**По первому вопросу слушали** выступление заместителя директора по УВР Андрейченко О.Ю. Результаты учебной работы за I полугодие 2018-2019 учебного года

**Постановили:**

1. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
2. Вести мониторинг обращений родителей к электронному журналу, дневникам учащихся.
3. Провести родительский лекторий по теме: «Как помочь ребенку в учебе»

**По второму вопросу выступ**ила заместитель директора по УВР Адаменко С.С.

Муниципальный этап ВсОШ проведен с 8 ноября по 30 ноября 2018 года по открытым текстам, размещённым на сайте управления образования, в соответствии с графиком.

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие учащиеся 7 -11 классов в соответствии с результатами школьного этапа по 18 предметам 135 учащийся.

Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | |
| **предмет** | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер |
| 1 | Русский язык |  |  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 2 | Литература |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 |
| 3 | Математика |  | 2 |  | 4 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 4 | Английский язык |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Испанский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | История |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Обществознание |  |  | 1 | 4 |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Право |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 9 | Экономика |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Физика |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 12 | Химия |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 13 | Биология |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 14 | Экология |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Технология |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Искусство (МХК) |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 17 | ОБЖ |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |
| 18 | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | | 1 | 5 | 4 | 18 | 1 | 13 | 1 | 1 | 0 | 5 |

Всего: победителей – 7 учащихся

призеров – 42 учащихся

Всего: победителей в 9 -11 классах – 2 учащихся

призеров в 9-11 классах - 19 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Результат** |
| 1 | Азатян Арам | 7 | Математика | Евтушенко Л.С. | Призер |
| 2 | Айрапетян Владислав | 9 | Математика | Звоник С.В. | Призер |
| 3 | Айрапетян Давид | 7 | Технология | Трофимова З.Ф. | Призер |
| 4 | Бут Дмитрий | 9 | Физическая культура | Матвиенко С.Ю. | Призер |
| 5 | Герасименко Алена | 7 | Литература | Тумасова Р.Г. | Призер |
| 6 | Гринченко Максим | 9 | Технология | Трофимова З.Ф. | Призер |
| 7 | Дарманьян Мария | 10 | Право | Пылинская Т. Н. | Призер |
| 8 | Криволапова Светлана | 10 | Биология | Шулика О.М. | Призер |
| 9 | Криволапова Светлана | 10 | Экология | Шулика О.М. | Призер |
| 10 | Криволапова Светлана | 10 | Литература | Тумасова Р.Г. | Призер |
| 11 | Манукян Анна | 7 | География | Харченко Т.В. | Призер |
| 12 | Манукян Анна | 7 | Математика | Оганесян Р.С. | Призер |
| 13 | Моренко Марина | 7 | Биология | Шулика О.М. | Призер |
| 14 | Моренко Марина | 7 | Обществознание | Исраелян Р.В. | Призер |
| 15 | Петросян Константин | 8 | Русский язык | Тарасова Е.А. | Призер |
| 16 | Погосова Анна | 10 | Русский язык | Тумасова Р.Г. | Призер |
| 17 | Погосова Анна | 10 | Химия | Адаменко С.С. | Призер |
| 18 | Погосова Анна | 10 | Право | Пылинская Т.Н. | Призер |
| 19 | Сорокина Кристина | 9 | Физическая культура | Матвиенко С.Ю. | Призер |
| 20 | Чумаченко Екатерина | 7 | Биология | Шулика О.М. | Призер |
| 21 | Чумаченко Екатерина | 7 | Литература | Тумасова Р.Г. | Призер |
| 22 | Чумаченко Екатерина | 7 | Математика | Оганесян Р.С. | Призер |

В соответствии с количеством баллов по общеобразовательным предметам, необходимом для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году заявлены на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя,  отчество  участника  (полностью) | Предмет | Класс  обучения  участника | Класс,  за который выступает участник | Участие в муниципальном этапе 2018/19 уч. г.  (победитель/ призер/ участник) |
| 1. | Айрапетян Владислав Сетракович | Химия | 10 | 10 | Призер |
| 2 | Данилова Анастасия Валерьевна | ОБЖ | 9 | 9 | Призер |
| 3 | Микитян Тамара Арсеновна | Искусство (МХК) | 9 | 9 | Призер |
| 4 | Петросян Константин Эдгарович | Математика | 9 | 9 | Призер |
| 5 | Петросян Константин Эдгарович | Право | 9 | 9 | Призер |
| 6 | Петросян Константин Эдгарович | Физика | 9 | 9 | Победитель |
| 7 | Петросян Константин Эдгарович | Экономика | 9 | 9 | Призер |
| 8 | Тавакалян Элина Арменовна | Математика | 10 | 10 | Победитель |

**Постановили:**

1. Руководителям ШМО (Тарасовой Е.А., Звоник С.В., Фищенко А.В.) обсудить результаты муниципального этапа ВсОШ на заседаниях ШМО.
2. Учителям предметникам Пылинской Т.Н., Негреевой Т.С., Адаменко С.С., Звоник С.В., Оганесян Р.С. , Исраелян Р.В. обеспечить подготовку победителей и призеров муниципального этапа для участия в региональном этапе ВсОШ.
3. Классным руководителям предоставить пакет документов для участия в региональном этапе ВсОШ: справка от образовательного учреждения, медицинская справка, медицинский полис, бейдж , две фотографии.

**По третьему вопросу выступила** педагог – организатор Исраелян Р.В.

Одна из задач школьной системы образования – подготовка детей к выполнению функций граждан демократического государства: воспитание умения защищать свои права и выполнять свои обязанности. Сегодня обществу требуются инициативные люди, умеющие самостоятельно принимать решения, достигать их, сознательно отвечать за их выполнение. Воспитанию таких качеств личности способствует организация школьного ученического самоуправления и его деятельность.

  Организация ученического самоуправления иногда, а так было и в нашей школе, вызывает ряд проблем, затруднений.

При организации самоуправления важны развитие активности всех членов ученического коллектива, возложение полномочий и смена лидеров. В нашей школе мы пытаемся создать обстановку, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач или проблем, стоящих перед педагогами и учащимися. Развитие самоуправления помогает им почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций.Большую роль здесь сыграли не только общешкольные мероприятия, но и участие в городских мероприятиях.

Современный подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для социального становления учащихся, что обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Через свое участие в решении проблем школьники вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Самоуправление может развиваться практически во всех видах деятельности учащихся. Оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера их интересов. Проявления самоуправления могут быть самыми разнообразными, но всех их должно объединять одно: деятельностный подход к структуре органов управления. Сначала надо увлечь учащихся каким-либо общественно значимым делом, а затем создать соответствующий орган самоуправления для его организации. Таким образом, появляется новый участок работы — образуется новый орган самоуправления.

Вот уже 10 лет в школе существует ученическое самоуправление

Было разработано положение школьного ученическом самоуправлении . В нем определены цели ,задачи и предмет деятельности

1.Порядок управления, в котором высшим руководящим органом самоуправления является Совет ученического самоуправления.

2 Составлен порядок работы совета ученического самоуправления.

3 Разработана структура и виды деятельности органов ученического самоуправления

4.Ведется работа по возрастным группам классов через Малые Советы – это

«Ветерок» -1-4 классы

«Совет лидеров»-5-9 классы

«Совет старшеклассников» 10-11классы.

Численность обучающихся, принимающих участие в работе органа ученического самоуправления составляет 15 человек,это учащиеся 8-10 классов.

Внутренняя структура органа ученического самоуправления и основные направления деятельности ,должности ,

распределяются таким образам:

Президент (возглавляет совет школы)

Комитеты работают по следующим направлениям:

-Спорт и здоровье

-Наука и образование

-Культура

-Природа и экология

- Пресс-центр

За 10 лет существования ученического самоуправления было избрано 4 Президента ученического самоуправления. Сегодня на основании протокола школьной избирательной комиссии по итогах голосования на выборах ,которые состоялись 18 октября 2018года Президентом ученического самоуправления средней школы№23 был избран Айрапетян Давид учащиеся 8 класса.

11 учащихся нашей школы являются членами первичной организации РСМ «Спектр»это учащиеся 9-11 классов.

План работы организации Союза Молодежи Ставрополья и Совета старшеклассников

на 2018-2019 год утвержден директором школы.

Ребята активно принимают участие в школьных мероприятиях

И помогают в проведении традиционныхшкольных мероприятиях « День знаний»,праздник «Первого звонка .Последнего звонка, акции «милосердия»,конкурсы рисунков, стенгазет ,городской форум «Наш общий дом –Россия», мемориальные недели на посту №1, социально- значимых акциях и конкурсах.

С 2016 года на базе 7 б класса была создана детская организация

«Лидер» классный руководитель С.В.Шмыгина.

Воспитательная программа этой организации построена на принципе детско-взрослого сотрудничества.

Наши учащиеся ,которые являются членами первичной организации РСМ «Спектр» активно принимают участие и городских мероприятия в городской приключенческой игре в формате города «Весенние каникулы», День кино, Всемирный день поэзии, в городском «Верёвочном курсе» «Поколение Активных»в городской игре по пропаганде волонтерского движения «Технология добра».Дипломом была награждена делегация нашей школы в работе Межрегиональногофорума развития ученического самоуправленияСеверо-Кавказскогофедерального округа в рамках Всероссийской программы РСМ «Ученическое самоуправление». В городском конкурсе «Лидер» 2017 году победителем стал ученик Мамоян Тимур.

В заключении хотелось бы отметить, что работа самоуправления в школе – достаточно сложный и противоречивый процесс. Он постоянно развивается, изменяется, корректируется. Он приносит массу новых проблем, занимает много свободного времени и у детей, и у педагогов. А самое главное, во время работы возникает множество вопросов, ответов на которые приходится искать зачастую достаточно долго, а иногда и не находить их.

Детские годы – это определенный жизненный этап, когда закладываются и формируются важнейшие качества характера. Поэтому именно на школу возлагается особая обязанность – воспитывать истинного гражданина своей страны, порядочного человека, всесторонне развитую личность. А ведь – школа- это ещё и большая дружная семья. А самоуправление создает «ощущение семьи», в которой ценят и любят каждого.

Школа – наш второй дом, а в доме всегда солнечно, уютно и тепло. Школа для всех учеников одна, каждый обитатель этого большого дома должен чувствовать свою значимость, свою, хоть самую небольшую роль – в общем, ощущать свою востребованность.

**Постановили:**

1.Продолжить работу по привлечению учащихся к ученическому самоуправлению.

2. Активизировать волонтёрское движение.

**По четвертому вопросу** слушали заместителя директора по ВР Четвертнову Т.Н.

Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся.

В документ воспитательная компонента включен раздел **«Правовое воспитание и культура безопасности».** Данное направление работы нацелено на профилактику правонарушений в подростковой среде.Основные задачи профилактической работы:

а) создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой  безнадзорности и преступности;

б) организация индивидуальной профилактической работы по предупреждению  правонарушений школьников;

в) повышение правовой культуры и социально – педагогической

  компетенции  обучающихся и родителей учащихся через программу Правового просвещения»;

г) воспитание у детей навыков культуры поведения на улицах, дорогах, в

транспорте;

д) формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни;

е) психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в учебно – воспитательном процессе.

**Работа социально-педагогической и психологической службы**

В 2018-19 учебном году школьная социально-педагогическая служба работает в соответствии с планами, направленными на социальную адаптацию личности ребенка в обществе, формирование нравственных качеств учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений, оказание социально - информационной помощи по вопросам правовой защиты детей, воспитание уважения к закону и порядку.

Социально – педагогическая служба школы руководствуется в своей работе Конституцией РФ, Гражданским и Семейным кодексами РФ, Законом РФ и Ставропольского края «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, законодательными и нормативными актами Министерства образования РФ Ставропольского края, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закон Ставропольского края № 33 «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае», Закон Ставропольского края № 52 «о некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», а также Уставом школы.

Социально-педагогическая служба работает по следующим **основным направлениям:**

1.Социально-правовая зашита, педагогическая поддержка и адаптация ребёнка в обществе.

2. Индивидуальная и групповая работа с семьей.

3.Ориентация учащихся на гуманные отношения к окружающим людям и толерантность в общении.

4.Профилактика девиантного поведения подростков во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

5.Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними.

В работе с учащимися использовались следующие традиционные **программы и методики:**

- программа профилактики агрессивного поведения «Дружный класс. Без агрессии»;

- программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ среди обучающихся школы»;

- программа «Социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков»;

- программа правового просвещения учащихся МБОУ СОШ №23;

- комплексно-целевая программа по организации обучения и воспитания учащихся 1, 5, 10 классов в адаптационный период;

- коррекционно – развивающие программы для подростков девиантного поведения.

Согласно ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Положению о социально – педагогической службе», плану работы школа сотрудничала с прокуратурой, КДН, ОДН, ЦСЗН, УСПН, женсоветом поселка Горячеводский, отделом опеки и попечительства, МУЗ и ОУ г. Пятигорска.

Психологическая служба в школе представляет собой систему практического использования психологии для решения комплексных задач экспертизы, консультации и диагностики. Педагоги, администрация школы, должны иметь точное представление о потенциальных возможностях, о психологических ресурсах учебно-воспитательного процесса и уметь практически реализовать фундаментальные знания, рабочие понятия и методы психологической науки для практического педагогического воздействия на личность и коллектив.

Психологическая служба выполняет в школе три основные функции: психодиагностика (получение психологической информации), психокоррекция (внедрение психологической информации) и психологическое просвещение. Все, имеющие отношение к воспитанию и обучению, должны постоянно помнить, что ребенок не есть пассивный объект манипулирования, а активный, наделенный творческим потенциалом, субъект учебно-воспитательного процесса.

**Постановили:**

1. Расширить взаимодействие с Центром психологической поддержки семьи.

**По пятому вопросу** слушали директора МБОУ СОШ 23 Мокину Н.В. по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2018 году.

В своем выступлении она отметила, что по итогам финансового года нет кредиторской задолженности, все взятые финансовые обязательства по обеспечению контрактов выполнены. Имелось предписание прокуратуры за несвоевременное размещение на едином информационном портале информации о выполнении контракта с ООО «Ставропольводоканал».

**Постановили:**

Разместить ПФХД на сайте учреждения. Своевременно предоставлять информацию об операциях с целевыми субсидиями.

**По шестому вопросу** слушали директора МБОУ СОШ №23 Мокину Н.В. о работе с родительскими комитетами классов. Она подчеркнула, что работа с родительской общественностью- одно из важных направлений в работе. Все вопросы, касающиеся помощи родителей учебному и воспитательному процессу, оказание спонсорской помощи обсуждаются с родительскими комитетами. Прошло большое родительское собрание совместно с педколлективом в 8 В классе по вопросу успеваемости и дисциплины, принят ряд предложений родительского комитета: установка камее видеонаблюдения в классе, дежурство родителей на уроках и во внеурочное время.

**По седьмому вопросу** слушали Яковлеву И.С. по согласованию локальных актов на новый учебный год: «Положение о приеме и выбытии учащихся», «Положение о языке обучения и воспитания»

**Постановили**: согласовать локальные акты.

Председатель Управляющего совета И.С. Шевченко

Секретарь Управляющего совета Т.Н. Пылинская

**Заседание Управляющего совета № 3**

23.01.2019 год прошло заседание Управляющего Совета (Протокол № 3)

Были вынесены на обсуждение вопросы:

1.Результаты учебной деятельности за I полугодие 2018-2019 учебного года.

2.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.Развитие ученического самоуправления в школе.

4. Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся.

5. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2018 году.

6. Работа с родительскими комитетами классов.

Были приняты решения:

* + Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
  + Вести мониторинг обращений родителей к электронному журналу, дневникам учащихся.
  + Провести родительский лекторий по теме: «Как помочь ребенку в учебе»
    - Расширить взаимодействие с Центром психологической поддержки семьи.
    - Разместить ПФХД на сайте учреждения.
    - Своевременно предоставлять информацию об операциях с целевыми субсидиями.
    - Согласовать локальные акты: «Положение о приеме и выбытии учащихся», «Положение о языке обучения и воспитания»