Ставропольский край

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2018/19 учебного года

Требования к организации и проведению

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию в 2018/19 учебном году

Главные цели изучения учебного предмета «Обществознание» в школе – это развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует мировоззренческой, ценностной и смысловой позиции обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации, формирует целостное восприятие всего спектра природных, экономических и социальных реалий современного мира.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, установленным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.12.2015).

Школьный этап олимпиады нацелен на дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации

Школьный этап олимпиады проводится для обучающихся 5-11 классов.

В 2018/19 учебном году для выполнения на школьном этапе олимпиады по обществознанию будут предложены следующие типы заданий:

- определение правильности и ошибочности утверждений

- смысловые ряды с поиском правильного варианта ответа

- определение обществоведческих понятий

- заполнение пропусков в обществоведческом тексте

- работа с текстом

-аргументация выбранной позиции

-задачи на соответствие

-определение лишнего в ряду

-определение объединяющих обществоведческих понятий

-заполнение схемы

-работа с текстом

- обществоведческий кроссворд

- эссе на одну из предложенных тем.

**Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценивание заданий будет проходить в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными Центральной предметно-методической комиссией по обществознанию.

Максимальный балл, который можно получить на школьном этапе:

5 класс - 100 баллов,

6 класс – 100 баллов,

7 класс - 100 баллов,

8 класс - 100 баллов,

9 класс - 100 баллов,

10 класс - 100 баллов,

11 класс - 100 баллов.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется. Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из общего числа баллов – 100 за 8 заданий. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности. Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию продолжительность школьного этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

5-6 класс – 90 минут,

7-8 класс - 90 минут,

9 класс - 130 - минут,

10 -11 класс – 150 минут.

Олимпиада проводится для участников 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно.

Школьный всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в один тур на всех параллелях.

# Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, ознакомить обучающихся с правилами их выполнения.

 Перед началом школьного этапа ответственные за аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, о порядке оформления работы).

**Участникам олимпиады запрещается:**

* использовать для записи ручки с красными и зелеными чернилами;
* обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного члена оргкомитета;
* проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме выключенных мобильных телефонов).

 После раздачи заданий участники школьного этапа могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

 Дежурный учитель напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за 15 минут и за 5 минут.

 Участники олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап олимпиады, сдать листы с ответами. Участники могут сдать работы досрочно, после чего они должны покинуть класс.

**Проверка работ**

 Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

 Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предполагается) или полученный из неправильного рассуждения не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок, разработанных автором задач.

 Все пометки в работе учащихся члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе. Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

 Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма балов, полученная этим участником за выполнение каждого задания.

 Окончательный результат проверки всех участников олимпиады фиксируется в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенный по мере убывания набранных ими баллов. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителя и призеров олимпиады. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются дипломами.