**Методические рекомендации**

**по разработке заданий и требованийк проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьниковпо русскому языку**

**в 2018/2019 учебном году**

**4 класс**

**Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4 классов**. Участие в школьном этапе является добровольным, квыполнению заданий допускается любой школьник 4 класса независимо от оценки попредмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Школьный этап является самым массовым по числу участников из всех четырёхэтапов Олимпиады, поэтому чрезвычайно важно обеспечить качественный уровень заданий, стремясь реализовать следующие основные цели:

- стимулировать интерес учащихся к русскому языку;

-популяризовать русский язык как школьный предмет, а русистику и в целом лингвистику - как научную дисциплину.

Также при проведении школьного этапа представляется важным:

- в процессе подготовки создавать определённую интеллектуальную среду,способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования исамообразования;

- расширять возможности оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися

в школьном курсе русского языка;

- активизировать творческие способности учащихся;

- выявлять учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям должна быть непрерывным

процессом, начинающимся ещё в начальной школе. ***Так, во втором и третьем классах можно проводить ежегодные школьные олимпиады***; учащиеся, занявшие призовые места, принимают участие в олимпиадах параллели, когда от каждого класса выставляется команда победителей и призёров первого тура. Жюри анализирует работу каждого участника, определяет победителей и присваивает звания (номинации), например: «Лучший знаток русского языка», «Лучший филолог» и т. п. Сам факт участия и тем более победы в олимпиаде может стать частью портфолио школьника по предмету. При переходе учащихся в среднее звено учителю-предметнику даются рекомендации для продолжения работы по развитию лингвистических способностей отдельных учеников.

***В муниципальном туре могут принимать участие только обучающиеся 7-11классов, ставшие призёрами и победителями первого (школьного) этапа*.**

**Критерии, которым должны соответствовать задания школьного этапа:**

- ***доступность***: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данногокласса; если для задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых вшкольную программу), необходимо дать их толкование;

- ***однозначность***: задание должно иметь единственно верный ответ, который можетбыть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задачапредполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения напоставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;

- ***уникальность:*** задания школьного этапа Олимпиады должны быть новыми,уникальными, не повторяющими материалы различных сборников задач или вопросыпрошлых лет;

- ***эвристический / проблемный характер заданий***: вопросы, поставленные передучастником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить

его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей;

- ***соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания***: в критериях оцениваниядолжны быть учтены баллы за все поставленные в задании вопросы; не рекомендуютсяобщие формулировки типа «приведите примеры» или «составьте предложения», посколькуза каждый пример необходимо предусматривать баллы.

При разработке заданий необходимо продумывать уровень сложности всех задач,

которые включаются в комплект. Данный критерий не является объективным, потому что

невозможно высчитать уровень сложности по определенной формуле. ***Однако следует формировать задания таким образом, чтобы обязательно было 1-2 задания, с которыми, скорее всего, справятся 70% участников; 2-3 задания – с расчётом на 50%; 2 задания длясамых способных учащихся. Следовательно, каждый школьник в какой-то момент окажется в «ситуации успеха», при этом дифференцирующий характер остальных задач позволитвыявить одарённых участников.***

**Также необходимо учитывать следующие особенности:**

Учащиеся 4 класса впервые принимают участие во Всероссийской олимпиаде порусскому языку, поэтому очень важно сделать это событие ярким и запоминающимся для вовлечения новых одарённых школьников в систему олимпиад. Необходимо учитывать, чтошкольники не знакомы с подобным форматом работы, поэтому рекомендуется датьвозможность попробовать свои силы всем учащимся класса вне зависимости отуспеваемости.

Комплект заданий для данной возрастной категории должен быть составлен таким

образом, чтобы задачи были посильными, интересными и развивающими. Не рекомендуетсявключать комплексные вопросы, требующие применения знаний сразу нескольких разделовязыкознания.

Особое внимание следует уделить разбору заданий и награждению победителей ипризёров как внутри одного класса, так и на уровне параллели.

**Описание специфики Олимпиады по русскому языку для разработки требований к проведению школьного и муниципального этапов в субъектах Российской Федерации**.

Школьный этап Олимпиады проводится ежегодно не позднее 1 ноября для учащихся 4-х классов.

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады устанавливаютсяорганом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Состав жюри формируется из учителей и представителейадминистрации данного образовательного учреждения.

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведениюуказанного этапа и по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку.

Жюри оценивает данные учащимися ответы, проводит анализ выполненныхолимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ работ, рассматриваеточно апелляции участников, определяет победителей и призёров данного этапа Олимпиадына основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языкупроходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы

или решений определённых лингвистических задач.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько

классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для созданиясвободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник долженбыть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой,ручкой).

***Рекомендуемое время выполнения заданий: 1 астрономический час.***

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж

участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачиапелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения наОлимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуальногосостязания.

**Правила поведения во время Олимпиады**:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом,свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурныйна обложке работы отмечает время его выхода;

- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любыематериалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочныематериалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги,фотоаппараты и иное техническое оборудование;

- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшегоучастия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания поединым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются,таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всейработы в целом.

Для школьного этапа Олимпиады действует следующий порядок подведения итогов: участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов ***превышает половину***

***максимально возможных баллов.***

Победители и призёры награждаются дипломами, а также имеют право принимать участие в следующем этапе Олимпиады (для школьного этапа: 7-11 классы, для муниципального: 9-11 классы).

**Оценивание**

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы**

**(также возможно указание баллов после каждого задания)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания |  |  |  |  |  |  |  |  | Сумма |
| Макс. балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подписьпроверяющего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |