Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2018/19 учебного года

Требования к организации и проведению

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по технологии в 2018/19 учебном году

**Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».**

Основными целями Всероссийской олимпиады школьников по технологии являются: выявление у учащихся общеобразовательных организаций способностей к творческой проектной деятельности, развитие у обучающихся устойчивого интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании; повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся; выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии; привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

Задачами Всероссийской олимпиады по технологии являются: выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», умений использовать эти знания, оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует ее достижению.

Каждый этап включает три тура: теоретические задания, выполнение практических работ и защиту творческих проектов.

Особенности школьного этапа

На школьном этапе олимпиады по технологии принимают участие школьники 5 – 11 классов, которые изъявили добровольное желание в нем участвовать. Все участники проходят процедуру регистрации.

Участники школьного этапа олимпиады, а также победители и призёры муниципальных, краевых и региональных олимпиад предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Участники выполняют работы по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями. В состав комплекта материалов, передаваемых муниципальной предметно-методической комиссией в оргкомитет школьного этапа входят: тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому этапам; методика оценивания работ, методические рекомендации по проведению защиты проектов, а также по разбору и показу участникам предложенных олимпиадных заданий.

Перед началом проведения конкурсов учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности соревновательных состязаний (туров) олимпиады, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о правилах удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»: следовать указаниям представителя организатора олимпиады; не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.

Регламент проведения школьного этапа включает выполнение теоретического задания учащихся в течение 1,5 часов (90 мин), выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 мин.) и презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады осуществляется жюри соответствующих этапов олимпиады во время проведения этих этапов в соответствии с разработанными критериями. Победителей и призеров школьного этапа Олимпиады необходимо определять в каждой параллели с 5 по 11 класс. Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех турах олимпиады:

теоретическом;

практическом;

творческом проекте.

Окончательные итоги подводятся на заседании жюри школьного этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании**.**

**Методика** **оценивания** **выполненных** **олимпиадных** **заданий**

В связи с введением творческого задания в теоретическую часть система оценивания работ может иметь некоторое различие в каждой номинации. Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполнений теоретический вопрос (тест) участник конкурса получается один балл. Если тест выполнен неправильно или частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. При подсчёте баллов общее количество баллов не должно быть больше или меньше рекомендуемого.

Не следует допускать, чтобы участники олимпиады при выполнении практической работы произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределенности в ее оценке. Для проявления творчества и фантазии существуют творческие проекты.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих и иметь сцену (подиум) для демонстрации моделей швейных изделий. Зал должен хорошо освещаться, т.к. учащиеся представляют модели. Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационных столов, манекенов, скотч для крепления экспонатов, столов для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), таймера. Рядом с актовым залом, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки учащихся.

**Подведение** **итогов.**

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определитьпобедителейипризероволимпиады. Максимальное количество баллов для участников олимпиады определяется по каждой номинации отдельно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Время  (мин) | Всего баллов | Общее количество баллов | | | | | |
| Тесты | Практика | Оценка творческого проекта (50 баллов) | | | |
| Пояснит. записка | Изделие | Защита проекта | Доп.  баллы |
| 5 | 210 | 105 | 15 | 40 | 14 | 20 | 14 | 2 |
| 6 | 210 | 110 | 20 | 40 | 14 | 20 | 14 | 2 |
| 7-9 | 210 | 115 | 25 | 40 | 14 | 20 | 14 | 2 |
| 10-11 | 210 | 125 | 35 | 40 | 14 | 20 | 14 | 2 |