## XX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

**Методические рекомендации по проведению школьного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по технологии**

# 2018

## Школьный этап.

Школьный этап олимпиады по технологии проходит в 3 тура:

## 

## Номинация «Техника и техническое творчество».

1. – теоретический (тестирование);
2. – практическая работа:
   1. ручная обработка древесины;
   2. ручная обработка металла;
   3. механическая обработка древесины;
   4. механическая обработка металла;
   5. электротехника;
   6. задания по робототехнике;
   7. 3D моделирование и печать;
   8. обработка материалов на лазерно-гравировальной машине;
   9. обработка материалов на фрезерном станке с ЧПУ;
   10. обработка материалов на токарном станке с ЧПУ;
3. – защита проекта.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, а также указанные выше программы по технологии, основного общего и среднего (полного) общего образования включают ряд разделов и тем, отражающих многоплановость человеческой деятельности и практикориентированный характер предмета. С учетом развития технологий (лазерных технологий, нанотехнологий, робототехники, 3D принтеров, станков с ЧПУ, «умных» домов, альтернативной энергетики и т.п.), соответствующие вопросы целесообразно включать в теоретические вопросы и тестовые задания.

Теоретические задания в номинации «Техника и техническое творчество» в старших классах должны отражать следующие разделы школьной программы предмета

«Технология»:

1.Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.

2. Роль техники и технологий в развитии общества. 3.. Техносфера.

1. Структура производства: потребности, ресурсы,

технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.

1. Машиноведение.
2. Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.

5. Технологии обработки конструкционных материалов (создание изделий из конструкционных и поделочных материалов).

7. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения). 8.Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).

1. Художественная обработка материалов.
2. Дизайн.
3. Техническое творчество.
4. Электротехника и электроника. Способы получения,

передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика

1. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры,

«умные» дома, автоматика, робототехника (структура робота, принципы действия и области применения роботов).

1. Черчение.
2. Семейная экономика.
3. Основы предпринимательства.
4. Профориентация.
5. Производство и окружающая среда.
6. Проекты.

***Теоретический конкурс*** школьного этапа (тесты и вопросы). Для номинации

«Техника и техническое творчество»

Заданий для 5 класса следует включаются 10 контрольных вопросов, тестов с учётом творческого задания по всем пройденным разделам программы предмета «Технология». **Максимальное количество баллов -10.**

Для 6-го класса - 15 вопросов, включающими творческое задание.

**Максимальное число баллов в 6 классе – 15.**

Для 7 класса 20 вопросов, включая творческое задание.

**Максимальное число баллов в 7-х классах - 20.**

Для 8 класса 25 вопросов, включая творческое задание.

**Максимальное число баллов в 8-х классах - 25.**

Для 9 класса 25 вопросов, включая творческое задание.

**Максимальное число баллов в 9-х классах - 25.**

Для 10-11 классов 25 вопросов, включая творческое задание.

**Максимальное число баллов в 10-11х классов - 25.**

На выполнение всех олимпиадных заданий участник тратят не более 1,5 часов (120 мин.) в день, из которых 45 мин – на теоретические задания.

За практические задания – 40. При механической деревообработке за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается 1 балл. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл, при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы. Правильное выполнение каждого пункта заданий по электротехнике оценивается в 5-10 баллов.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы – 40.

## Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады.

В качестве аудиторий для теоретического конкурса для всех учащихся целесообразно

использовать школьные или лекционные поточные кабинеты. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете при условии - 1 учащийся за отдельной партой. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

Для защиты проектов рекомендуется выделять актовый зал.

В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по каждому виду обработок. Все документы прошиты, подписаны руководителем организации и инженером по технике безопасности.

В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда с учащимися.

В ходе проведения олимпиады следует учитывать следующие рекомендации: целесообразно подготовить пакет с олимпиадными заданиями. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей Оргкомитета школьного этапа олимпиады по технологии и членов Жюри

## Школьный этап предполагает подготовку своего рабочего места, организованного в соответствии с видом выполняемой работы.

## 

**Защита проектов**

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки Подведение итогов можно провести отдельно для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов. Если для учащихся используют один пакет заданий (8-9), (10-11), результаты выстраивают в единую рейтинговую таблицу. Всех участников следует наградить

грамотами.

***Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов – 50*** ***баллов.*** Конкурс оценивается методом экспертной оценки.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки. Проект должен содержать аннотацию на 0, 5 страницы листа формата А4

## Номинация «Техника и техническое творчество»

Критерии оценки творческих проектов на школьном этапе

всероссийской олимпиаде школьников по технологии в номинации «Техника и

техническое творчество»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№, фамилия школьников и тема проекта** | |  |  |  |
| **Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)** | | | | |
|  | Общее оформление |  |  |  |
|  | Актуальность.  Обоснование проблемы и формулировка темы проекта |  |  |  |
|  | Сбор информации по теме проекта.  Анализа прототипов |  |  |  |
|  | Анализ возможных идей.  Выбор оптимальных идеи |  |  |  |
|  | Выбор технологии  изготовления изделия |  |  |  |
|  | Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его  изготовления |  |  |  |
|  | Разработка конструкторской  документации, качество графики. |  |  |  |
|  | Описание изготовления  изделия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Описание окончательного  варианта изделия |  |  |  |
|  | Экономическая и  экологическая оценка готового изделия |  |  |  |
| 2 | Реклама изделия |  |  |  |
| **Оценка изделия (до 25 баллов)** | | | | |
|  | Оригинальность  конструкции |  |  |  |
|  | Качество изделия |  |  |  |
|  | Соответствие изделия  проекту |  |  |  |
|  | Эстетическая оценка  выбранного варианта |  |  |  |
|  | Практическая значимость |  |  |  |
| **Оценка защиты проекта (до 15 баллов)** | | | | |
|  | Формулировка проблемы  и темы проекта |  |  |  |
|  | Анализ прототипов и  обоснование выбранной идеи |  |  |  |
|  | Описание технологии  изготовления изделия |  |  |  |
|  | Четкость и ясность  изложения |  |  |  |
|  | Глубина знаний и  эрудиция |  |  |  |
|  | Время изложения |  |  |  |
|  | Самооценка |  |  |  |
|  | Ответы на вопросы |  |  |  |
| **Итого** (до 50 баллов) | |  |  |  |

**В целом учащиеся 10-11 классов могут получить соответственно 125 баллов, 8-х, 9-х классов – 115 баллов, учащиеся 7-х – 115 баллов, 6 классов – 105 баллов, 5 классов – 100 баллов.**

Распределение первых, вторых и третьих мест проводится отдельно для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов и 10 - 11 классов. Если для учащихся используют один пакет заданий, результаты выстраивают в единую рейтинговую таблицу. Чтоб мотивировать учащихся наиболее многочисленных возрастных групп целесообразно готовить разные пакеты заданий.

Всем участникам олимпиады следует вручить грамоты.

**Порядок рассмотрения апелляций.**

На школьном этапе апелляции случаются редко, но учащиеся имеют право на апелляцию, если есть веские к этому аргументы.

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников и сопровождающих их лиц до начала проведения муниципального этапа.

Жюри всех этапов олимпиады рассматривает апелляции. Рассмотрение апелляции производится при участии самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

## Рекомендуемая литература.

1. Бахтеева Л.А., Сарже А.В.Технология. Технологии ведения дома. 5 класс [Текст]. Учебник. М.,Мнемозина, 2012.
2. Бахтеева Л.А., Сарже А.В. Технологии ведения дома. 6 класс

[Текст].Учебник.М.Мнемозина, 2013.

1. Бахтеева Л.А., Сарже А.В. Технология.Технологии ведения дома.7 класс [Текст]. учебник. -М.: Дрофа, 2014. - 230с.
2. Богданова С.И. Краткий справочник. Трудовое обучение. Обслуживающий труд. 5-9 классы. [Текст]. учебное пособие. – М.: Ранок, 2009. – 160с.
3. Глозман, Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – М.: Мнемозина, 2013.
4. Глозман, Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учеб. для городских общеобразовательных учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана.– М.: Мнемозина, 2013.
5. Глозман, Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учеб. для городских общеобразовательных учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – М.: Мнемозина, 2013.
6. Кожина О.А. Обслуживающий труд 8 класс. [Текст]. учебник. -М.: Дрофа, 2013. - 224с.
7. Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. 7 класс. [Текст]. учебник. - М.: Дрофа, 2014. - 255с.
8. Кожина О.А. Н.В. Синица. О.В. Табурчак. В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. [Текст]. учебник.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 196с.
9. Крупская Ю.В. Н.И. Лебедева. Л.В. Литикова. В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. [Текст]. учебник.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 216с.
10. Крупская Ю.В. Н.И. Лебедева. Л.В. Литикова. В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. [Текст]. учебник.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 224с.
11. Маркуцкая С.Э. Технология. Тесты по технологии. 5-7 класс. Обслуживающий труд. [Текст]. учебное пособие. – М.: Экзамен, 2009.- 128с.
12. Леоньтьев А.В. Е.Ю. Зеленецкая. Технология предпринимательства. 9 класс. [Текст]. учебник. М.: Дрофа, 2007. – 192с.
13. М.Г. Лапуста. Предпринимательство [Текст]. учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 608с.
14. Насипов А.Ж., В.Г. Петросян, Ю.Л. Хотунцев. Сборник задач по технологии 5-7 классы, 8-9 классы Текст] - Нальчик, ООО «Полиграфсервис ИТ», 2012.
15. Сасова И.А. Технология. 5 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вентана-граф, 2011.-160с.
16. Симоненко В.Д.. Технология: вариант для девочек. 6 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вента-граф, 2007. – 208с.
17. Синица Н.В. О.В. Табурчак. О.А. Кожина. В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. [Текст]. учебник. -М.: Просвещение, 2010.- 176с.
18. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. 5-9 класс. [Текст]. учебник. -М.: Просвещение, 2002. - 191 с.
19. Симоненко В.Д. А.Т. Тищенко. П.C. Самородский. Технология. Технический труд. Вариант для мальчиков. 7 класс. [Текст]. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2012.- 178с.
20. Симоненко. О.П. Очини. Н.В. Матяш. Технология. Базовый уровень: 10-11 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вентана-Граф, 2009. – 224с.
21. Татко Г.Н. О.В. Будникова Г.Н. Пичугина. Творческий проект по технологии (написание, оформление пояснительной записки и защита творческих проектных работ учащимися общеобразовательных организаций) (Культура дома и декоративно-прикладное творчество) : методические рекомендации / Г.Н. Татко, О.В. Будникова, Г.В. Пичугина. [Текст]. - М .: ИИУ МГОУ, 2017. - 50 с.
22. Школа и производство. – №6, 2000-2018.

## Электронные ресурсы

1. [elkniga.ucoz.ru](http://elkniga.ucoz.ru/)
2. [technologyedu.ru](http://technologyedu.ru/)›[load/uchebniki/4](http://technologyedu.ru/load/uchebniki/4)
3. <http://www.tot.150-mousosh10.edusite.ru/p4aa1.html>
4. Национальное образование. Форма доступа: rost.ru/projects
5. федерация Интернет-образования /В помощь учителю СОМ/ Форма доступа: fio

Председатель Центральной предметно- методической комиссии по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» Всероссийской олимпиады школьников по технологии, доц., к.п.н.

Г.Н.Татко

Зам. председателя Центральной предметно- методической комиссии по номинации «Техника и техническое творчество» Всероссийской олимпиады школьников по технологии, проф.,

д.ф.м.н.

Ю.Л. Хотунцев