**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**Школьный этап**

**2018/2019 учебного года**

**г. Пятигорск**

**Задания тестового и теоретического (письменного) тура**

**для 9-х классов**

**ВНИМАНИЕ!**

* **Олимпиада состоит из двух туров: тестового и теоретического.**
* **На выполнение всех заданий отводится 135 минут.**
* **На выполнение заданий тестового тура отводится 45 минут.**
* **Задание тестового тура включает 15 тестов. Максимальное количество баллов за решение всех тестов- 15.**
* **На выполнение заданий теоретического тура отводится 1,5 часа (90 минут).**
* **Максимальная оценка за решение всех задач теоретического тура - 35.**
* **Максимальная общая сумма баллов за решение заданий двух туров – 50.**
* **Использование любых справочных материалов и карт не допускается.**
* **Черновики не проверяются и не оцениваются.**

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

**Тестовый тур (15 баллов)** 9 класс

**1.Назовите одну из крупнейших рек России и мира, в верховьях которой обитают верблюды, а в низовьях – белые медведи. Её главный правый приток отличается многоводностью и большим гидроэнергетическим потенциалом, на нём построен каскад крупных ГЭС, ему посвятил своё стихотворение «Глубина» поэт Евгений Евтушенко.**

**2.Назовите коренной горский народ Кавказа, численность которого на территории России составляет около 470 тысяч человек, проживающий преимущественно на юге Дагестана, известность которому принесли танцы, распространённые на Кавказе.**

**3.Назовите один из традиционных российских центров керамики, где производится знаменитая бело-кобальтовая посуда, которая сделалась таким же символом России, как балалайка и матрешка. О качестве добываемых здесь глин высоко отзывался еще Михаил Ломоносов.**

**4. Какой будет масштаб плана местности, если линия, длина которой на местности составляет 23,5 км, представлена на плане местности отрезком длиной 9,4 см:**

1) 1:5000;      2) 1:250 000;      3) 1:2500000;      4) 1:25000?

**5. Определите примерную высоту горы, если известно, что у ее подножия температура воздуха составила +16 ℃, а на ее вершине –8 ℃:**

1) 1,3 км;     2) 4 км;     3) 24 км;     4) 400 м.

**6. Рассмотрите розу ветров. Какое утверждение будет верным?**

|  |  |
| --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/631137/01.gif | 1) преобладающие ветра за этот период времени имели северо-западное направление2) в этом месяце всего 3 дня ветер дул с юга3) наименьшей силой обладал северо-восточный ветер4) северо-западный ветер имел самую высокую скорость |

**7. Отношение количества водяного пара, находящегося в воздухе, к тому количеству водяного пара, которое воздух может содержать при данной температуре, называется:**

1) абсолютная влажность воздуха 2) насыщенный воздух

3) относительная влажность воздуха 4) конденсация

**8.Определите, когда по московскому времени должен совершить посадку самолет в Новокузнецке (VI часовой пояс), вылетевший из Санкт-Петербурга (II часовой пояс) в 11 часов по местному времени, если расчетное время полета составляет 7 час.**

**9.Укажите верное утверждение**

1) По длине железных дорог Россия занимает первое место в мире

2) По доле электрифицированных железных дорог Россия занимает первое место мире

3) Грузооборот железнодорожного транспорта постоянно растет

4) Чем восточнее, тем больше в России дорог широтного направления

**10.Укажите правильную технологическую цепочку в черной металлургии.**

1) сталь – руда – прокат – чугун

2) руда– чугун - сталь – прокат

3) прокат– чугун- сталь– руда

4) руда– сталь – чугун- прокат

**11. В каком городе России выпускают троллейбусы:**

1) Липецк; 2) Москва; 3) Энгельс; 4) Нижний Новгород.

**12. С какой страной Россия имеет территориальные споры:**

1) Армения; 2) Узбекистан; 3) Япония; 4) Белоруссия.

**13.Экономически активное население-это**

|  |
| --- |
| 1) занятые на крупных и средних промышленных предприятиях и в личном подсобном хозяйстве; 2) население в трудоспособном возрасте, занятое во всех секторах экономики и безработные, ищущие работу; 3) население в трудоспособном возрасте плюс работающие пенсионеры и подростки;4) население, обеспечивающее предложение рабочей силы для производства товаров и услуг; |

**14.Подумайте, какой известный физико-географический объект объединяет такие страны как Россия, Туркмения, Иран, Казахстан, Азербайджан:**

1) Уральские горы

2) Кавказские горы

3) Каспийское море

4) Прикаспийская низменность

**15. Впадина, по которой проходит граница между Европой и Азией?**

**Теоретический тур**

**Задание 1.**

**Выберите из списка топонимы, относящиеся к России и распределите их по группам:**

**Абакан, Баскунчак, Витим, Гиндукуш, Днепр, Ереван, Женева, Зея, Иртыш, Нарьян-Мар, Общий Сырт, По, Саяны, Тана, Уссури, Флорида, Хибины, Цимлянское, Чудское, Шпицберген, Эри, Юкатан, Калаус.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| горы | равнины | реки | озера | города |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2. (10 баллов)**

Какие районы России и почему перспективны для использования энергии приливов, солнечной энергии и геотермальной энергии. Имеются ли в нашей стране электростанции, использующие эту энергию. Почему люди стали обращать большое внимание на использование выше названных нетрадиционных источников энергии?

**Задание 3**

Определи объект по его изображению. Вам предстоит указать название этих полуостровов и ответить на вопросы, касающихся каждого из них. Результат занесите в таблицу. (14 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Изображение | Название объекта | Особенности объекта |
| 1. | http://uas2.com/index.php?z=aHR0cHM6Ly91cGxvYWQud2lraW1lZGlhLm9yZy93aWtpcGVkaWEvY29tbW9ucy90aHVtYi9mL2Y2L091dGxpbmVfTWFwX29mX0NyaW1lYS5zdmcvNzcwcHgtT3V0bGluZV9NYXBfb2ZfQ3JpbWVhLnN2Zy5wbmc%3D |  | 1. Название полуострова на востоке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2. Название косы на северо-востоке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 2. | http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/83/Somalia_relief_location_map.jpg |  | Две крупные страны, расположенные на этом полуострове:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 3. | http://sofiyalorenzzo.narod.ru/Spain/Geograf/map3.jpg |  | Две крупные страны, расположенные на этом полуострове:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 4. | http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/far-east/kamchatka-region/images/karta_kamchatka.jpg |  | 1. Название океана, в который вдается этот полуостров:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2. Название региона России, который частично расположен на этом полуострове:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 5. | http://italy-country.narod.ru/images/1.jpg |  | 1. Название страны, в основном располагающейся в границах этого полуострова:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2. Столица этой страны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. | http://www.cheap-trip.eu/wp-content/uploads/2014/10/Arabian_Peninsula.gif |  | 1. Самая крупная страна на полуострове:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2. Залив на северо-востоке полуострова:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 7. | http://wikiimages.qwika.com/thumb/en/8/81/Wpdms_nasa_topo_baja_california.jpg/300px-Wpdms_nasa_topo_baja_california.jpg |  | 1. К территории какой страны относится полуостров:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 8. | http://investments.academic.ru/pictures/investments/img1994869_Skandinavskiy_poluostrov.jpg |  | Назовите две страны, территории которых полностью расположены на этом полуострове:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 9. | http://vladfotki.narod.ru/__google/_ships/may00.gif |  | 1. К какой стране относится этот полуостров:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 10. | http://zelenyimir.ru/wp-content/uploads/2012/05/Dzhal-Mahal-3.jpg |  | 1. Какая страна занимает практически полностью территорию этого полуострова:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2. Столица этой страны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 4 «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»**

 По отдельным фрагментам биографий различных исторических личностей, которые оставили заметный след в истории Ставрополья и Кавказа, попробуйте определить, о ком идет речь. (6 баллов)

**Портрет 1**

- годы жизни 1780-1853;

- родился в Германии (близ Кельна) в семье аптекаря, обучался университетах Йены и Вены, участвовал в заграничном походе русской армии против Наполеона, долгие годы был врачом московс­кой тюрьмы, выступал против жестокого обращения с осужденными**;**

- посетив КМВ, он пришел к выводу, что здесь на небольшом пространстве есть все целебные источники, которыми славились знаменитые курорты Европы;

- с его именем связано возникновение курорта Железноводска, первые исследования лечебных свойств ессентукских источников;

- о своем открытии целебных ключей он рассказал в книге «Мое путешествие на Александровские воды в 1809-1810 годах», вышедшей на французском языке в Москве.

**Портрет 2**

- годы жизни: 1776-1862;

- выходец из дворянской семьи, служил в астраханских присут­ственных местах, затем в канцелярии командующего Кавказской линии;

-в одном из писем генерал А.П. Ермолов написал об этом человеке следующее: «Ты найдешь в нем хороший, основательный ум и лучшие о крае сведения. Это живой архив»;

-в 1817 г. он женился на дочери известного кавказского генерала Савельева и получил в приданое за женой богатое имение на реке Куме - Владимировку, где серьезно занялся сельским хозяйством;

- его занятия шелководством продолжались почти 40 лет, по признанию Московского общества сельского хозяйства, он был «первым шелководом России»;

- в 1851 г. на Всемирной выставке мануфактурного производства в Лондоне представленный им шелк был удостоен Большой Золотой медали;

-Кавказский областной предводитель дворянства, он в течение многих лет был членом-корреспондентом Академии наук, а также постоянным автором известного тогда «Земледельческого журнала».

**Портрет 3**

- годы жизни 1775-1837;

- российский военачальник, генерал;

- 25 июня 1826 года назначен командующим войсками на Кавказской линии;

- инициатор и участник научной экспедиции 1829 года на Эльбрус, его именем названа поляна на склоне Эльбруса;

- член Петербургской академии наук;

- благоустраивал Ставрополь, КМВ.